

Стратегии подготовки в ЕГЭ по английскому языку

*Каменская Наталья Валерьевна,
учитель английского языка
МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района*

Современный выпускник решает очень непростую задачу – выбрать профильные предметы для поступления в ВУЗы. Как правило, выбор иностранного языка в качестве итоговой аттестации – это возможность получения языкового филологического образования в будущем. Согласно статистике, в 2016 году в нашем регионе 415 выпускников выбрали английский язык в качестве выпускного экзамена, в 2017 году уже 447 человек. Намечается тенденция увеличения количества сдающих предмет, а также снижение количества учащихся, не достигших порогового уровня.

Структура единого государственного экзамена по английскому языку представляет собой 2 блока: письменная и устная часть. Письменная часть состоит из 4 разделов и 40 заданий. Устная часть состоит из одного раздела и 4 заданий. Экзамен проводится 2 дня. Максимальное количество баллов за письменную часть – 80 баллов, устную – 20 баллов. Минимальный порог для сдачи экзамена составляет 22 балла.

ЕГЭ по английскому языку – комплексная проверка знаний выпускника по всем развитым в школе компетенциям.

Раздел «Аудирование» состоит из 3 заданий. Экзаменаторы включают запись и не останавливают ее до самого конца, между фрагментами есть паузы для чтения заданий и переноса ответов в бланк. Первая задача – прослушивание 6 высказываний и соотношение их с утверждениями, одно из которых лишнее. Во втором

упражнении дается диалог и реплики — необходимо определить какие утверждения ложные (false), а какие правдивые (true), кроме того, выявить о каких утверждениях в тексте не говорилось (not stated). В оставшихся 7 заданиях (№ 3-9) предлагается прослушать интервью и отметить правильный вариант ответа из трех предложенных.

Советы: учащемуся необходимо постоянно прослушивать аудиоматериала и вникать в смысл слов, которые произносит диктор, так как там могут быть скрыты ответы к заданиям.

Второй блок заданий – **«Чтение»**. В нем проверяют способности учащегося к аналитике и выделению основной информации из текста. Он состоит из 3 частей (9 заданий). В 10 задании даются 7 мини-текстов (3-6 предложений в каждом) и 8 заголовков, которые необходимо подобрать для каждого текста, при этом один заголовок лишний. В 11 задании, учитывая причинно-следственные связи и логику изложения, предстоит заполнить специальный текст с шестью пропусками. Для заполнения предоставляется 7 отрывков. Последнее задание (№ 12-18) - чтение небольшого англоязычного текста и 7 вопросов к нему. К каждому вопросу дается 4 варианта ответов, из которых нужно выбрать один верный.

Советы: при подготовке к разделу чтения максимально автоматизировать выполнение, не тратить на 1 задание больше 10 минут; вникать в смысл текста (поиск ключевых слова); узнать/повторить схему построения сложных предложения; в третьем задании вопросы после текста располагаются в том порядке, в котором к ним даются ответы в тексте. То есть ответ на первый вопрос будет в начале текста, на второй вопрос — после ответа на первый и т.д. Не нужно пытаться понять

слова, необходимо работать над смыслом текста или отдельного абзаца.

Третий блок экзамена – «**Лексика и грамматика**». 70% заданий (№ 19-31) направлено на знание словообразования и школьной программы по грамматике английского языка. Первое задание - текст с 7 пропущенными словами, которые требуют грамматического преобразования (поставить в нужное время глагол, к примеру) и вставления. Во втором задании — текст с 6 пропусками, требующих грамматического преобразования (образовать однокоренное слово, подходящее к тексту по смыслу) и вставить слова в текст. Третье задание на лексику - текст с 7 пропусками, нужно подобрать 1 правильный вариант из 4 предложенных.

Советы: на все задания выделять не более 12 минут (кроме второго — там 15); вчитываться в контекст; повторить: времена и формы глаголов, залогов (активную и пассивную), сравнительную и превосходную степень прилагательных, порядковые числительные, образование суффиксов и приставок в английском.

Четвертый раздел «**Письмо**» состоит из 2 заданий. Первое задание - неформальное письмо другу (объем около 100-140 слов). Второе задание - эссе на заданную тему (объем около 200-250 слов).

Советы: не писать сочинение на черновике полностью, лучше набросать на него свои мысли и идеи; не забывать про качественное вступление (описание актуальности проблемы) и завершение; просмотреть примеры дружественных писем на английском в Интернете; не забыть поблагодарить друга за письмо (в начале); задавайте вопросы в письме; полюбить абзацы (но не по 1 предложению); используйте «I believe ...», «I assume ...», «In my opinion ...»; разговорный стиль также допустим

(«*Guess what?*», «*What's up?*», «*Howdy!*», «*See ya!*», «*Later!*»); 2 задание писать в нейтральном стиле; в эссе - обосновывать и подтверждать свою точку зрения, описывая разные; делать выводы и подводить итог.

Устная часть ЕГЭ по английскому языку не обязательна, но для получения максимально возможного балла говорение необходимо. Она состоит из четырех заданий, за которые можно получить в общей сумме 20 баллов: чтение англоязычного текста вслух, постановки вопросов к объявлению, используя ключевые слова; описание картинки/фотографии; сравнительный анализ двух предложенных фотографий, руководствуясь заданным планом.

Советы: тренировать произношение и читать тексты на различную тематику с правильной интонацией и выражением; соблюдать паузы, ударения и интонацию; не забывать про время и стараться читать внятно, но затягивать; научиться задавать вопросы к текстам на разные темы; уметь составлять вопросы корректно; внимательно читать задания и отвечать на все вопросы; сообщать какое фото выбрали в начале ответа («I've chosen the photo number ...»); использовать речевые клише: «the 1st picture depicts ...», «whereas the 2nd shows us ...», «the main difference is that ...», «also, they have the same ...», «in comparison to the first picture, this one is ...».

При подготовке к экзамену учащийся может столкнуться с большим количеством проблем, а именно:

- ✓ Неумение правильно распределить время подготовки. Ученик знает, с чем у него возникают проблемы. На это и должно уделяться больше времени.
- ✓ Неспособность к говорению. Отрабатывать данный навык можно, постоянно проигрывая в голове небольшие диалоги с бытовыми ситуациями, либо

описывая предметы, людей и здания, которые ученик видит на своем пути (к совершенству) в школу, кинотеатр или супермаркет.

- ✓ Игнорирование непонятного материала. При подготовке к экзамену, учащийся должен начинать повторять, то, что не ясно.
- ✓ Неверный психологический настрой может помешать сдаче экзамена. Правильно настроиться поможет умение сконцентрироваться и в нужный момент расслабиться. Необходимо заставить учащегося поверить в себя, но помнить — слишком большая самонадеянность может оказаться предательски коварным врагом.
- ✓ Неактуальные учебные пособия или ресурсы в сети тоже могут значительно навредить при подготовке. Рекомендуется заходить на сайт ФИПИ, где всегда публикуются самые последние данные.
- ✓ Непоследовательная подготовка. Ученик или совсем не садится за учебники, или сидит за ними без отдыха. Необходимо составить план со временем и строго следовать ему.
- ✓ Зубрежка. Сложность экзамена состоит в том, что он рассчитан на понимание материала, некоторые задачи спроектированы на ответ-экспромт. Заучив весь материал, выпускник не сможет объяснить аналогичные примеры, которые будут представлены в тесте.

Таким образом, подготовка к ЕГЭ по английскому языку – кропотливый и ежедневный труд, требующий грамотного плана, подбора современной литературы и постоянного контроля со стороны учителя.