

**ОГБУ «Региональный центр развития образования»
МБОУ «Рассветовская СОШ Томского района»
Открытый конкурс по решению проектных задач «Я + МЫ = УСПЕХ-2017»**

Место проведения: МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района
Адрес: Томская область, Томский район, п. Рассвет, строение 7 тел.988-611
Дата и время проведения: 14 октября 2017г., 10.00 - 13.00

«Мероприятие было проведено на высоком уровне. Детям была предложена задача, подходящая по возрасту. Сама задача включала в себя такие предметные области, как математика, окружающий мир, литературное чтение (написание авторских текстов). Составленные задания были направлены на закрепление пройденного материала. Хорошо прослеживались метапредметные компетенции: умение работать в группах, умение удерживать цель работы на протяжении всего мероприятия, работа с инструкциями, работа с разными видами и стилями текстов (в том числе с избыточной информацией), оформительские навыки, развитие навыков представления своей работы.»

Для подведения итогов такого мероприятия требуется время. Поэтому хорошей задумкой было зрительское голосование в каждой отдельной аудитории. Дети смогли не только сами оценить свою работу, но и почувствовать признание и оценку своих соперников. У них не осталось чувства незавершенности конкурса.

Спасибо организаторам мероприятия за работу и располагающее отношение к гостям.»

С уважением администрация МБОУ "СОШ №198"

«Мы принимаем участие в конкурсе третий год. С каждым годом увеличивается число команд, соперников становится больше, конкуренция серьезнее. Конкурс хорошо организован. Проектные задачи всегда очень интересные. Дети МБОУ "Кривошеинской СОШ имени Героя Советского Союза Ф.М.. Зинченко" всегда с удовольствием принимают участие в этом конкурсе, и желают принять участие ещё.»

В этом году впервые презентации оценивались детским жюри. Большое спасибо, за радушный приём, интереснейшую задачу. Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

С уважением Белущенко О.А., Кривошеинская СОШ

**Отзывы на авторские проектные задачи
педагогов ФСП ТГПУ МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района**

**ОГБУ «Региональный центр развития образования»
МБОУ «Рассветовская СОШ Томского района»
Открытый конкурс по решению проектных задач «Я + МЫ = УСПЕХ-2016»**

Место проведения: МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района
Адрес: Томская область, Томский район, п. Рассвет, строение 7 тел.988-611
Дата и время проведения: 15 октября 2016г., 10.00 - 13.00

Участники: 16 команд 4-5 классов из г.Томска, Северска, Томского и Кривошеинского районов

Цель Конкурса – развитие культуры проектной деятельности обучающихся, создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся на основе образовательной технологии проектная задача.

Задачи Конкурса:

- стимулирование интереса обучающихся к проектированию, освоению технологии проектная задача;
- распространение опыта творческих педагогов;
- организация сетевого взаимодействия с целью распространения технологии проектная задача;
- пополнение регионального банка компетентностных задач.

**Авторская проектная задача учителей МБОУ «Рассветовская СОШ»
Латыголец Е.А., Воропиной Л.А., Абдуллиной Е.В. «Поиграем в профессии»**

В этом году авторы задачи «Поиграем в профессии», педагоги федеральной стажировочной площадки ТГПУ «Проектная задача» Латыголец Е.А., Воропина Л.А., Абдуллина Е.В. предложили ребятам провести парные профессиональные пробы:

- «Человек – человек»: профессия менеджер по продажам, цель: провести экспертизу и рекламу школьных тетрадей;
- «Человек – природа»: профессия эколог, цель: разработать памятку по охране школьных растений;
- «Человек – художественный образ»: профессия имиджмейкера, цель: разработать визитку команды;
- «Человек – техника»: профессия инженера – конструктора, цель: разработать и построить из конструктора «Лего» парту – трансформер;
- «Человек – знак»: профессия экономиста, цель: составить смету дня рождения команды.

В конкурсе приняли участие 16 команд (96 обучающихся) разного уровня подготовленности: на равных сражались команды городских и сельских школ. **Победителями** в каждой параллели стали городские школьники:

- 4 класс – команда прогимназии «Кристина» г.Томска;
- 5 класс – команда школы № 198 г.Северска.

Отзывы на авторскую проектную задачу «Поиграем в профессии»

Юшина Галина Михайловна, Заозёрная СОШ № 16:

«Интересные задания, требующие умения работать в команде, собранности, самостоятельности принятия решения. Задания основаны на реальной жизни, имеют практическую направленность. Большая подготовка профессионалов! Спасибо!»

Лыба Алла Анатольевна, директор Центра инноваций в образовании ФПКиППК ТГПУ:

«К безусловным достоинствам конкурса необходимо отнести высокий уровень организации мероприятия, качество учебно-методических материалов (те, кто знаком с технологией «Проектная задача», знают, что это огромный пласт работы: каждая задача сопровождается целым комплексом приложений для учащихся, экспертных карт для наблюдателей и команд), а также особую атмосферу, которая неизменно сопровождает все, что делают учителя Рассветовской школы: легкости (не легковесности!); радости открытий, победы над собой вчерашним; широты и открытости для нового; готовности удивлять и удивляться.

Раз от раза растет профессионализм учителей, степень проработки и детализации материалов, которые предлагаются командам для работы. Осмыслен и описан опыт, доведен до «отчуждаемого продукта» (что, собственно, и вылилось в программу стажировок ТГПУ «Проектная задача»), но каждый раз педагоги, анализируя проведенные мероприятия, видят, над чем можно работать дальше.

Хочется надеяться, что число «зараженных» технологией «Проектная задача», благодаря педагогам Рассветовской СОШ, будет неуклонно расти, как будут расти и сами педагоги, совершенствуя уже сделанное и открывая новые направления развития технологии.»

А вот, что написали об участии в конкурсе ребята Рассветовской школы:

«На конкурсе «Поиграем в профессии» мы с Дашей попробовали себя в роли инженеров-конструкторов и создали парту-трансформер «Самоуправление». В обычную парту, собранную из конструктора «Лего», мы добавили:

- ✚ хранилище для тетрадей и учебников, чтобы не носить их каждый день домой;
- ✚ клейкий стул, чтобы не упасть во время качания на нём;
- ✚ устройство «готов к уроку», которое само достаёт учебники и тетради из хранилища и готовится к следующему уроку;
- ✚ а если вы устали, ваш стул с помощью рычага можно легко превратить в кресло и понежиться на нём на перемене.

Я думаю, что каждый ученик, учитель или родитель с удовольствием купил бы такую чудесную парту! Мне понравилось работать в направлении «Человек – техника», я люблю конструировать, фантазировать.»

Юный инженер-конструктор Саша Кульбакина, 4 класс

«На конкурсе мне досталась роль эколога, я почувствовала себя настоящим защитником растений. Я узнала, что комнатные цветы – наши отличные помощники, они вырабатывают кислород,

поднимают настроение, снимают напряжение, как санитары, растения уничтожают вредных микробов. Я поняла, что есть не только красивые цветы, но и опасные для здоровья человека. Я разработала знак, призывающий детей к бережному отношению к школьным растениям.

Меня заинтересовала профессия эколога, потому что мне интересно узнавать новое.

Верный защитник растений Кристина Фёдорова, 4 класс

«На конкурсе «Поиграем в профессии» мы с Анютой решили попробовать себя в роли менеджера по продажам. По заказу магазина «Отличник» мы провели экспертизу трёх школьных тетрадей. Работа оказалась очень сложной, мы запутались в экспертизе и не смогли правильно оценить качество тетрадных листов разных производителей. Зато наши советы покупателям оказались правильными и полезными для учеников: листы тетради нужно выбирать белые, прочные, непрозрачные, а обложка практичнее плотная.

Нас заинтересовала профессия менеджера по продажам, потому что нам это интересно. Мы поняли свои ошибки, готовы дальше познавать эту профессию и хотим стать лучшими менеджерами года 😊!!!

Марина Ромашова и Аня Синченко, 4 класс

«На проектной задаче «Поиграем в профессии» нам с Мишей захотелось попробовать себя в роли имиджмейкера. Мы придумали название, девиз, герб своей группы:

✚ название группы: «Краски»,

✚ девиз: «Краски быстры, энергичны, всё исполнят на «отлично»,

Рисовать умеем всё: молоко, огурчик, соль!»

Мы сотворили чудесный сувенир: краски из пластилина.

Имиджмейкер – просто класс! Разработает для вас

Сувениры, герб, девиз и прикольный сюрприз!

Я бы хотела работать в этом направлении, потому что я люблю рисовать, сочинять. Обязательно разработаю визитку для себя лично!»

Юный имиджмейкер Вероника Завада 😊, 4 класс

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 Г. ТОМСКА
Ленина пр., д. 245, Томск, 634009, тел.: (3822) 40-31-30, факс: (3822) 40-31-30, e-mail: sch28@mail.tomsknet.ru
почтовый адрес: 634009, г. Томск, пр. Ленина, 245 ОКПО 02117150, ИНН/КПП 7021024449/701701001

**Отзыв
на авторскую проектную задачу
«Поиграем в профессии» для 4-5 классов
(Авторы: учителя МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района
Латыголец Е.А., Абдуллина Е.В., Воропина Л.А.)**

03.04.2017г. на школьном конкурсе «Проектная задача» в МАОУ СОШ №28г. Томска использовалась проектная задача «Поиграем в профессии» (авторы: учителя МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района Латыголец Е.А., Абдуллина Е.В., Воропина Л.А.).

Участниками решения проектной задачи являлись обучающиеся 4 – х классов в количестве 30 человек.

Педагоги, организующие конкурс, – это учителя - участники школьной рабочей группы «Проектная задача»: Астахова Е.В., учитель начальных классов, руководитель группы, Сосина А.И., Борисова С.А., Хоменко А.И., Сопыряева Е.Ю., молодые специалисты.

Цель проведения конкурса – наблюдение за способами работы, как отдельных учащихся, так и целой группы школьников.

Цель была достигнута. Эксперты – учителя (молодые специалисты) на протяжении всех этапов работы с проектной задачей наблюдали за процессом решения задачи, не вмешиваясь в него, фиксировали свои наблюдения в экспертных листах. В результате эксперты (молодые специалисты) пришли к выводу, что постоянный сбор и анализ данных позволит учителю вести мониторинг формирования учебного сотрудничества.

Инструкция была понятна обучающимся. Никаких вопросов у них не возникало.

Все 5 команд смогли осуществить профессиональные пробы. Отдельное спасибо хочется сказать за план презентации обучающимся. Он помог ребятам структурировать свою презентацию.

Никаких затруднений при решении проектной задачи ни педагоги, ни обучающиеся не испытывали.

- ✓ «Спасибо за предоставленную возможность использовать авторскую проектную задачу для отработки системы оценивания действий школьников в ходе решения задачи». Хоменко А.И., молодой специалист, учитель начальных классов.
- ✓ «Спасибо за знакомство с интересной по содержанию задачей. Многим ребятам понравилось быть экономистами и составлять смету

праздника». Астахова Е.В., учитель начальных классов, организатор конкурса.

- ✓ «Данная задача носит, прежде всего, межпредметный и метапредметный характер, способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, способности к самообразованию, самовоспитанию, формирует самостоятельность обучающихся, их аналитические умения. Процесс решения проектной задачи был для детей увлекательным, творческим». Насонова Е.Ю., зам. директора по НМР

Педагоги МАОУ СОШ № 28 г.Томска готовы к дальнейшему сотрудничеству с ФСП ТГПУ МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района.

Зам. директора по НМР:

Насонова Е. Ю.

**Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО ТГПУ ФПКиПК**

Курсы повышения квалификации ФПК иПК ТГПУ

Дата: 14.02.2017

Мастер-класс «Программа путешествий»

Участники: педагогические работники ОУ Томской области

Авторская проектная задача учителей МБОУ «Рассветовская СОШ»

**Латыголец Е.А., Латыголец С.М. «Программа путешествия по Черноморскому побережью»,
победитель регионального конкурса ОГБУ РЦРО «Компетентностные задачи»**

Отзывы педагогов на задачу:

Кривошеина Марина Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «Октябрьская СОШ»:

«Я увидела компетентность авторов задачи в умении организовать и объединить команду, так как был правильно спланирован план работы команды на каждом этапе решения проектной задачи. Чёткая инструкция, интересная идея задачи, практические, содержательные задания обеспечили высокую активность всех слушателей курсов, создали благоприятную, позитивную атмосферу творческого поиска и креатива. Каждый имел возможность проявить себя в выполнении того или иного задания. Данная проектная задача расширяет кругозор детей, учит работать в команде, развивает способность отстаивать свою точку зрения, способствует саморазвитию и самореализации.»

Батищева Марина Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района:

«Педагогическая технология «Проектная задача» ОЧЕНЬ актуальна! Дети (а на мастер-классе и педагоги) учатся общаться, слушать друг друга, распределять роли, продуктивно взаимодействовать. Необходимо развивать данную практику обучения. Обязательно буду работать в данном направлении. Елене Анатольевне большое спасибо, вдохновения, новых интересных идей и реализации их для всего Томского района!»

Курсы ПК ТОИПКРО для учителей начальных классов

«Современный урок с позиции личностно-ориентированного обучения,

г. Асино, 28.03.2016

**Мастер-класс «Проектная задача «Программа путешествия по Черноморскому побережью»,
победитель регионального конкурса ОГБУ РЦРО «Компетентностные задачи»**

Отзывы педагогов на задачу:

Непомнящих О.В., МАОУ Гимназия №2 г.Асино: «Технология «Проектная задача» показалась мне очень интересной и продуктивной. Сложно? Да! Трудно? Да! Но о-очень интересно! Задания задачи практикоориентированны, посильны, увлекательны и для педагогов, и для четвероклассников!»

Шихова И.Г., МАОУ СОШ №4 г.Асино: «Актуальное содержание задачи. Используются активные методы обучения, которые помогли нам не только усвоить предложенный материал, но и стали примером организации этой работы с детьми. Изложение материала логично, доступно, увлекательно!»

УО Администрации Томского района, МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района
Муниципальная олимпиада – 2017 по решению проектных задач командами обучающихся ОУ ТР

Место проведения: МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района

Адрес: Томская область, Томский район, п. Рассвет, строение 7 тел.988-611

Дата и время проведения: 12 мая, 18 мая 2017г., 10.00 - 13.00

Участники: команды 4-х классов из ОУ Томского района

Цель олимпиады – развитие культуры проектной деятельности обучающихся, создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся на основе образовательной технологии «Проектная задача».

Задачи олимпиады:

1. выявление одарённых детей, развитие их творческого мышления, умения мыслить нестандартно, формирование у них навыка работы в команде;
2. стимулирование интереса обучающихся к проектированию, освоению технологии проектная задача;
3. распространение опыта творческих педагогов;
4. организация сетевого взаимодействия с целью распространения технологии проектная задача;
5. пополнение муниципального банка проектных задач.

Авторская проектная задача «Книга памяти» педагогов ФСП ТГПУ МБОУ «Рассветовская СОШ» Латыголец Е.А., Абдуллиной Е.В., Расторгуевой Н.В., Утопленниковой Т.Б. - победитель всероссийского конкурса методических разработок «Открытые ладони – 2017»

12.05.17 **Окружной этап**, в шести базовых школах Томского района (Зональненская, Курлекская, Молодёжненская, Воронинская, Турунтаевская, Зоркальцевская) 18 команд (108 четвероклассников Томского района) решали проектную задачу «Книга памяти».

Отзывы на авторскую проектную задачу «Книга памяти» руководителей ММО, организаторов конкурса в базовых школах:

- ✚ Трупп С.В., руководитель ММО начальных классов Воронинского образовательного округа: «Материал для задачи подобран грамотно, объём заданий достаточный, информация для детей доступная. Наши ребята решали проектную задачу впервые, продуманность инструкций помогла всем командам получить достойный конечный продукт. Спасибо за вовлечение в такие важные мероприятия. Проектная задача – хорошая возможность проявить себя целой команде обучающихся.»
- ✚ Катарушкина Л.А., МАОУ «Зональненская СОШ», руководитель ММО начальных классов Зональненского образовательного округа: «Задания по созданию Книги памяти интересные, познавательные, разнообразные. Эта работа представляет собой обобщение знаний по этой теме. Работа очень нужная и полезная!»
- ✚ Шабалина Е.В., руководитель ММО начальных классов Кедрового образовательного округа: «Проектная задача «Книга памяти» очень понравилась детям, а это самое главное и ценное!»