

18 ноября федеральная стажировочная площадка (ФСП) ТГПУ МБОУ «Рассветовская СОШ» собрала 40 педагогов Томского района для погружения в инновационную педагогическую технологию «Проектная задача». В этом году педагоги Рассвета проводили стажировку по двум направлениям:

1 направление: педагог-организатор ПЗ, **цель** - овладение стажерами (учителями начальных классов) техникой проведения проектных задач.

2 направление: педагог – автор ПЗ, **цель** – разработка стажерами (учителями начальных классов) урока для 1-2 класса в технологии «Проектная задача»

Новые ФГОСы будут оставаться мифом, пока традиционный принцип «делай как я» не сменит деятельностная педагогика. Как построить образовательный процесс, чтоб он сформировал интерес к жизни и познанию? Для начальной школы необходимы деятельностное содержание, учебное сотрудничество, контрольно – оценочная деятельность как механизм управления учением детей. Именно проектную задачу можно рассматривать как совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников.

Как же включить проектную задачу в образовательный процесс?

1. Нужны педагоги, владеющие техникой проведения ПЗ! На этот запрос было организовано 1 направление стажировки: учитель-организатор. 28 стажеров (учителей начальных классов и воспитателей детского сада) посетили открытые уроки в 1-2 классах и занятие по технике организации урока. Педагоги сделали анализ увиденного урока, соотнесли теорию с реалиями педагогической практики. В интерактивной форме коллеги обсудили этапы подготовки проектной задачи в своих ОО и риски, с которыми могут столкнуться педагоги при её проведении. Рассветовцы предложили стажерам полный пакет материалов для проведения увиденной проектной задачи в своих школах.

2. Нужны готовые, качественно разработанные ПЗ, чтобы учитель брал предложенную разработку, распечатывал задания и проводил ПЗ у себя на уроке. Но качественно разработанную проектную задачу очень трудно отыскать! Для решения этой проблемы, ФСП «МБОУ Рассветовская СОШ» организовала муниципальный конкурс для педагогов «Моя проектная задача в 1-2 классе» (2 направление стажировки: учитель автор ПЗ). Двенадцать стажеров посетили установочное занятие по подготовке педагогов к участию в муниципальном конкурсе для педагогов «Моя проектная задача в 1-2 классе». Они познакомились с Положением о конкурсе, обсудили структуру проектной задачи (идея, цель, задачи, этапы), продуктивно поработали на практикуме по разработке заданий разных уровней. До 28 декабря стажеры-авторы будут разрабатывать конкурсные проектные задачи для 1-2 класса. Задачи – победительницы конкурса летом будут опубликованы в методическом сборнике «Моя проектная задача в 1-2 классе» и будут рекомендованы для массового применения в сетевых школах Томского района в 2017-2018 учебном году.

«Спасибо! Всё очень конкретно и по делу! Информации достаточно, хорошая организация, продуктивная работа. Педагоги готовы к сотрудничеству!»

Ломтева Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Зональненская СОШ»

«Спасибо организаторам стажировки. Давно работаю по данной теме, но тонкости данной технологии изучаю постоянно. Каждая встреча в Рассветовской школе позволяет узнать что-то новое»

Реук Ольга Михайловна, Курлек

«Знакома с технологией давно, была в этой школе наблюдателем, но не перестаю восхищаться педагогами, которые работают над проектной задачей. Обязательно попробую провести такой урок в своём 1 классе, тем более, что он полностью разработан. Хочу сравнить и проанализировать результаты. Спасибо!»

На урок в 1 «Б» классе, учитель Казакова О.Н.:

«Обучающий урок удался, цели достигнуты. Видно, что дети в паре и группах работать умеют. Для 1 класса была создана рабочая атмосфера, дети работали непринужденно, видно было, что им интересно.»

Логвинова Н.И., МАОУ «Малиновская СОШ»

ФСП ТГПУ МБОУ «Рассветовская СОШ»

СПИСОК педагогов – участников стажировки «Использование технологии «Проектная задача» в современном образовательном процессе»

18.11.2016 г.

№	ФИО	ОУ	Предмет
1.	Родионова Марина Валерьевна	МБОУ «Семилуженская СОШ»	Учитель нач. классов
2.	Смолярчук Наталья Анатольевна	МБОУ «Семилуженская СОШ»	Учитель нач. классов
3.	Никулина Светлана Сергеевна	МБОУ «Курлекская СОШ»	Учитель обществознания
4.	Рыбьякова Ксения Андреевна	МБОУ «Молодёжненская СОШ»	Учитель нач. классов
5.	Бушуев Владимир Николаевич	МБОУ «Халдеевская СОШ»	Директор
6.	Макарова Елена Евгеньевна	МАОУ «Малиновская СОШ»	Учитель нач. классов
7.	Позолотина Карина Викторовна	МАОУ «Малиновская СОШ»	Учитель нач. классов
8.	Тимченко Оксана Викторовна	МАОУ «Малиновская СОШ»	Учитель нач. классов
9.	Алимжанова Татьяна Васильевна	МБОУ «Кориловская СОШ»	Учитель нач. классов
10.	Аврамова Ольга Александровна	МБОУ «Кориловская СОШ»	Учитель нач. классов
11.	Головачёва Ольга Анатольевна	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Учитель нач. классов
12.	Михеева Галина Александровна	МБОУ «Октябрьская СОШ»	Учитель нач. классов
13.	Реук Ольга Михайловна	МБОУ «Курлекская СОШ»	Учитель нач. классов
14.	Самсонова Маргарита Александровна	МБДОУ «Детский сад п. Рассвет»	Воспитатель

15.	Кравец Юлия Владимировна	МБОУ «Рыбаловская СОШ»	Зам. директора по УВР
16.	Юрастова Наталья Васильевна	МБОУ «Рыбаловская СОШ»	Учитель нач. классов
17.	Ариханова Анна Алексеевна	МАОУ «Спасская СОШ»	Учитель нач. классов
18.	Раецкая Екатерина Александровна	МБДОУ «Детский сад п. Рассвет»	Заведующая
19.	Нехай Елена Анатольевна	МБДОУ «Детский сад п. Рассвет»	Воспитатель
20.	Воропина Ольга Викторовна	МБДОУ «Детский сад п. Рассвет»	Ст. воспитатель
21.	Самолук Ольга Игоревна	МАОУ «Малиновская СОШ»	Учитель нач. классов
22.	Кульбакина Алёна Геннадиевна	МБДОУ «Детский сад п. Рассвет»	Воспитатель
23.	Андреева Марина Сергеевна	МБОУ «Курлекская СОШ»	Учитель нач. классов
24.	Голобокова Ольга Петровна	МБОУ «Курлекская СОШ»	Учитель нач. классов
25.	Ломтева Юлия Сергеевна	МБОУ «Зональненская СОШ»	Учитель нач. классов
26.	Фурмузакый Инна Валентиновна	МАОУ «Малиновская СОШ»	Учитель нач. классов
27.	Борисова Светлана Владимировна	МАОУ «Малиновская СОШ»	Учитель нач. классов
28.	Сенникова Наталья Юрьевна	МАОУ «Малиновская СОШ»	Учитель нач. классов
29.	Логвинова Надежда Ивановна	МАОУ «Малиновская СОШ»	Учитель нач. классов
30.	Орлова Надежда Ивановна	МАОУ «Копыловская СОШ»	Учитель нач. классов
31.	Зарековская Тамара Дмитриевна	МАОУ «Копыловская СОШ»	Учитель нач. классов
32.	Вторушина Оксана Васильевна	МБОУ «Молодёжненская СОШ»	Учитель нач. классов
33.	Антонюк Татьяна Григорьевна	МБОУ «Кориловская СОШ»	Учитель английского языка
34.	Мухортова Евгения Алексеевна	МБОУ «Кориловская СОШ»	Учитель английского языка
35.	Грибова Елена Александровна	МБОУ «Александровская СОШ»	Учитель нач. классов
36.	Сергеева Елена Викторовна	МБОУ «Александровская СОШ»	Учитель нач. классов

37.	Алюкова Динара Наильевна	МБОУ «Александровская СОШ»	Учитель нач. классов
38.	Хохолкина Валентина Александровна	МБОУ «Александровская СОШ»	Учитель нач. классов
39.	Медведева Наталья Владимировна	МБОУ «Рассветовская СОШ»	Педагог доп. образования
40.	Кирей Екатерина Олеговна	МБОУ «Рассветовская СОШ»	Учитель английского языка

**Программа стажировки «Использование технологии «Проектная задача» в современном образовательном процессе»
18.11.2016, 27.01.2017, МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района**

Направление 1. Современная инновационная образовательная технология «Проектная задача» и её применение в образовательном процессе (учитель – организатор)

Цель - овладение стажерами (учителями 1-2 классов) техникой проведения проектных задач.

Занятие 1. Представление опыта работы. Проектная задача как средство формирования метапредметных результатов школьников. Мастер-класс «Организация работы на уроке в рамках технологии «Проектная задача»

Данное занятие подразумевает посещение мастер-класса Латыголец Е.А., учителя начальных классов, руководителя стажировки. Под её руководством вы решите проектную задачу «Моя малая родина».

Занятие 2. Создание творческого образовательного пространства на уроках, разработанных по технологии «Проектная задача»

Цель – знакомство с деятельностью школы в области применения технологии «Проектная задача» в образовательном процессе. Посещение открытого урока по окружающему миру в 1 или 2 классе «Такие разные животные». Вы станете участниками образовательного процесса, определите алгоритм проведения урока в технологии «Проектная задача».

Занятие 3 Занятие по сопровождению стажеров в технике организации урока. Анализ увиденного урока, соотнесение теории с ситуациями реальной педагогической практики. Обсуждение этапов подготовки и проведения проектных задач в своих ОО, рисков с которыми могут столкнуться педагоги при проведении проектной задачи.

Занятие 4. Самостоятельная работа стажера по подготовке и проведению проектной задачи. Стажеры самостоятельно проводят на базе своей школы предложенное на стажировке занятие с предоставлением видеозаписи проведенного занятия rss2011@yandex.ru или приглашением на открытый урок педагога – наставника СП.

Занятие 5. Итоговое. Стажеры делают анализ проведенного урока, определяют планы дальнейшей деятельности и возможного сотрудничества с СП.

Направление 2. Апробация новой педагогической технологии «Проектная задача» стажерами (учитель – автор)

Цель – разработка стажерами урока для 1-2 класса в технологии «Проектная задача»

Занятие 1. Представление опыта работы. Проектная задача как средство формирования метапредметных результатов школьников. Мастер-класс «Организация работы на уроке в рамках технологии «Проектная задача»

Данное занятие подразумевает посещение мастер-класса Латыголец Е.А., учителя начальных классов, руководителя стажировки. Под её руководством вы решите проектную задачу «Моя малая родина».

Занятие 2. Создание творческого образовательного пространства на уроках, разработанных по технологии «Проектная задача»

Стажер посетит открытый урок по окружающему миру в 1 или 2 классе «Такие разные животные».

Занятие 3. Установочное занятие по подготовке педагогов к участию в муниципальном конкурсе для педагогов «Моя проектная задача в 1-2 классе». Знакомство с Положением о муниципальном конкурсе для педагогов «Моя проектная задача в 1-2 классе». Занятие по сопровождению стажеров в разработке проектной задачи. Обсуждение структуры проектной задачи (идея, цель, задачи, этапы), знакомство с тремя уровнями компетентностных заданий, практикум по разработке заданий разных уровней.

Занятие 4. Самостоятельная работа стажеров по разработке и проведению своей задачи для 1-2 класса в своих ОО.

Занятие 5. Итоговое. Презентация задач, разработанных стажерами. Анализ и осмысление собственного опыта по разработке задачи, соотнесение теории с ситуациями реальной педагогической практики.

Стажеры делают анализ своей задачи, определяют планы дальнейшей деятельности и возможного сотрудничества со стажировочной площадкой.

(Разработки лучших уроков для 1-2 классов помещаются в сборник «Моя проектная задача в 1-2 классе» и рекомендуются для массового использования в Томском районе)

Расписание стажировки «Использование технологии «Проектная задача» в современном образовательном процессе»

18.11.16, 27.01.17

1 направление: учитель- организатор (учителя 1-2 классов, желающие работать в технологии «Проектная задача»)

2 направление: учитель-автор (учителя нач. классов, желающие принять участие в муниципальном конкурсе для педагогов «Моя проектная задача»)

18.11.2016		Содержание	Ответственный
9.30-10.00	1 этаж	Заезд, регистрация	
		Занятие 1.	
10.00-10.45		Проектная задача как средство формирования метапредметных результатов школьников. Мастер-класс «Проектная задача «Моя малая родина».	Латыголец Е.А., учитель начальных классов, руководитель стажировки
11.05		Занятие 2. Создание творческого образовательного пространства на уроках	Открытые уроки педагогов
–	205к.	Проектная задача по окружающему миру «Такие разные животные» (1 «А»)	Абдуллина Е.В., учитель начальных классов
	209к.	Проектная задача по окружающему миру «Такие разные животные» (1 «Б»)	Казакова О.Н, учитель начальных классов
11.45	201к.	Проектная задача по окружающему миру «Такие разные животные» (2 кл)	Утопленникова Т.Б., учитель начальных классов
12.00	1 этаж	Обед (столовая, 1 этаж)	
12.30-14.00	Учитель-организатор (1)	Занятие 3.1 Занятие по сопровождению стажеров в технике организации урока. Анализ увиденного урока, соотнесение теории с ситуациями реальной педагогической практики. Обсуждение этапов подготовки и проведения проектных задач в своих ОО, рисков с которыми могут столкнуться педагоги при проведении проектной задачи.	Абдуллина Е.В., учитель начальных классов Казакова О.Н, учитель начальных классов Утопленникова Т.Б., учитель начальных классов
12.30-14.00	Учитель-автор (2)	Занятие 3. 2 Установочное занятие по подготовке педагогов к участию в муниципальном конкурсе для педагогов «Моя проектная задача в 1-2 классе». Знакомство с Положением о конкурсе. Занятие по сопровождению стажеров в разработке проектной задачи. Обсуждение структуры проектной задачи (идея, цель, задачи, этапы), знакомство с тремя уровнями компетентностных заданий, практикум по разработке заданий разных уровней.	Латыголец Е.А., руководитель СП Воропина Л.А., заместитель руководителя СП Расторгуева Н.В., педагог-наставник СП
14.00		Отъезд	
Ноябрь	Учитель-организатор	Занятие 4.1 Самостоятельная работа стажера по подготовке и проведению проектной задачи. Стажеры самостоятельно проводят на базе своей школы предложенное на стажировке	Педагоги-наставники СП: Абдуллина Е.В., учитель начальных классов

декабрь	тор (1)	занятие с предоставлением видеозаписи проведенного занятия rss2011@yandex.ru или приглашением на открытый урок педагога – наставника СП.	Казакова О.Н, учитель начальных классов Утопленникова Т.Б., учитель начальных классов
Ноябрь декабрь	Учитель-автор(2)	Занятие 4.2 Самостоятельная работа стажеров по разработке и проведению урока для 1- 2 класса в своих ОО или на базе МБОУ «Рассветовская СОШ».	Латыголец Е.А., руководитель СП Воропина Л.А., заместитель руководителя СП
27.01 2017	Учитель-организ (1)	Занятие 5.1 Итоговое. Стажеры делают анализ проведенного урока, определяют планы дальнейшей деятельности и возможного сотрудничества с СП.	Абдуллина Е.В., Казакова О.Н, Утопленникова Т.Б., учитель начальных классов
	Учитель-автор(2)	Занятие 5.2 Итоговое. Презентация задач, разработанных стажерами. Анализ и осмысление собственного опыта по разработке задачи. Стажеры определяют планы дальнейшей деятельности и возможного сотрудничества со стажировочной площадкой. (Разработки лучших уроков для 1-2 классов помещаются в сборник «Моя проектная задача в 1-2 классе» и рекомендуются для массового использования в Томском районе)	Латыголец Е.А., руководитель СП Воропина Л.А., заместитель руководителя СП

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заявка

на участие в стажировке ФСП ТГПУ МБОУ «Рассветовская СОШ»
«Использование технологии «Проектная задача» в современном образовательном процессе»

Ф.И.О. учителя(полностью)	
Должность	
Место работы	
Направление стажировки: <u>Направление 1.</u> Учитель – организатор <u>Направление 2</u> Учитель – автор	
Класс для посещения открытого урока (1 или 2 класс)	
Контактный телефон	
Должность	
Педагогический стаж работы в технологии «Проектная задача»	

Оргкомитет стажировки:

Латыголец Сергей Михайлович 8-923-423-50-66, lsm.268@yandex.ru