

МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района

*Победитель регионального конкурса
«Компетентностные задачи -2013»*

Межпредметная проектная задача

для учащихся 4 – х классов

"Программа путешествия по Черноморскому побережью"



*Авторы: Латыголец Е.А., учитель начальных классов,
Латыголец С.М., учитель истории*

*2013 год
П.Рассвет*

Межпредметная проектная задача
«Программа путешествия по Черноморскому побережью»

Название проектной задачи	«Программа путешествия по Черноморскому побережью»
Авторы	Латыголец Елена Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района, Латыголец Сергей Михайлович, учитель истории МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района,
Класс	4
Тип задачи	Межпредметная разновозрастная
Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)	1.Расширение знаний обучающихся о Черноморском побережье Кавказа через знакомство с достопримечательностями различных населённых пунктов побережья и создание своей Программы путешествия. 2.Развитие навыков сотрудничества в малых разновозрастных группах.
Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача	Предметные умения: <ul style="list-style-type: none"> • нахождение зависимости: скорость, время, расстояние; • нахождение доли числа; • сложение величин; • умение работать с картой; • умение преобразовывать информационные тексты в рекламные; • орфографическая грамотность, • умение удерживать и решать поставленную авторскую задачу.
	Общеучебные умения: <ul style="list-style-type: none"> • Работа в малой группе (коммуникативная компетентность): организация работы, распределений заданий между участниками группы в соответствии с общей структурой задачи и возможностями участников, взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль. • Работа по инструкции. • Работа с разными видами текстов, умение выделять существенную информацию, зашумленную несущественной.
Планируемый педагогический результат	Демонстрация учащимися: <ul style="list-style-type: none"> • усвоения предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях; • умения, работая в малой разновозрастной группе, создавать конечный «продукт» – Программу путешествия (набор экскурсий и вечерних мероприятий), направленную на разностороннее развитие четвероклассников.
Планируемые результаты	<i>Личностные:</i> <ul style="list-style-type: none"> - формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения проектной задачи; - формирование ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности: самоанализ и самоконтроль результата, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок экспертов (через деловую переписку) и одноклассников (через личное общение); - развитие способности к самооценке на основе предложенных критериев; - принятие основных моральных норм поведения в обществе, проекция этих норм на собственные поступки, эмпатия.
	<i>Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные):</i> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыка работы с инструкцией с целью создания

	<p>конечного продукта (Программы путешествия), отвечающего запросу туристической фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков сотрудничества с одноклассниками при выполнении заданий в паре: умения устанавливать очерёдность действий; осуществлять взаимопроверку; обсуждать совместное решение (предлагать варианты, сравнивать способы вычисления или решения задачи, допускать возможность существования разных точек зрения); объединять полученные результаты работы пар в общую Программу путешествий; - развитие умения строить монологическое высказывание (при возможности сопровождая его визуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в т.ч. при возможности средства и инструменты ИКТ; - совершенствование умения принимать и сохранять учебную задачу; - совершенствование умения использовать изученные правила, способы действий, приемы вычислений, свойства объектов при выполнении учебных заданий и в познавательной деятельности; - развитие умений самостоятельно планировать собственную вычислительную деятельность и действия, необходимые для решения задачи; - развитие умений осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату, а также вносить необходимые коррективы в действия на основе оценки и учета характера сделанных ошибок; - выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане; - совершенствование умений выделять существенное и несущественное в тексте, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; - понимать информацию, представленную в виде текста, таблицы и дополнять ее недостающими данными; - развитие умений анализировать изучаемые объекты и проводить сравнение изученных объектов по заданным критериям; - развитие познавательного интереса к окружающему нас миру, умения самостоятельно «открывать» знания, выработка навыков групповой работы.
	<p><i>Предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение в практической ситуации знаний, полученных на уроках математики, о взаимосвязи величин: скорость, время, расстояние; единицах измерения величин; сложении величин. - формирование умений анализировать условные обозначения на карте, применять их в практической ситуации; - формирование умений определять предметные области экскурсий по их описанию; - использование текстов, карт, иллюстраций из приложений для поиска информации, ответов на вопросы, создания собственных устных или письменных высказываний; - развитие умений преобразовывать информационные тексты в рекламные; - опыт создания авторских текстов, отвечающих запросу задачи; - развитие умений оформлять результаты работы; - совершенствование навыков использования ИКТ для записи и обработки информации, умение создавать презентации;
Способ и формат оценивая результатов работы	Оценка взаимодействия учащихся при работе в малой группе проводится путём экспертного наблюдения и оформляется в виде экспертного листа. Получившийся в ходе работы «продукт» и работа группы самооценивается детьми через оценочный лист с заданными критериями.
Оборудование и	Наборы текстовых заданий, приложения с иллюстрациями, заготовки

материалы	рекламного проспекта программы путешествия формата А4 и формата слайдовой презентации, карандаши, ножницы, клей, ноутбуки.
-----------	--

Замысел проектной задачи

Центральным действием при решении проектной задачи «Программа путешествия по Черноморскому побережью» является создание набора образовательных экскурсий для четвероклассников Томской области. Дети будут искать «ПОЛЕЗНОЕ», развивающее их интеллект, духовную, эмоциональную сферу, физическое здоровье во время поездки на юг, образовательных экскурсий, вечерних развлекательных мероприятий.

Для того, чтобы прийти к конечному «продукту»: Программе путешествия, детям необходимо дополнить и систематизировать свои знания по данной теме, решить серию компетентностных задач, ориентированных на определение маршрута путешествия, продолжительности поездки, стоимости проезда на различных видах транспорта, выбрать 5 образовательных экскурсий и вечерних мероприятий, сочинить для их представления рекламные слоганы и тексты на основе информации из приложений и собственного жизненного опыта.

Конечный продукт: Рекламный проспект «Программы путешествия по Черноморскому побережью», в котором группа выбрала и с помощью авторских текстов и информации из приложений обосновала свой выбор: транспорта, образовательных экскурсий, вечерних развлекательных мероприятий. У данной проектной задачи нет единственно правильного варианта решения. Каждая группа создаёт свой «продукт», и во всех группах он разный. Такой подход расширяет возможности детей, даёт простор для их воображения и фантазии, делает этап презентации более интересным для учащихся, а действие оценивания неформальным.

Данная работа рассчитана на работу в группе из шести человек. Продолжительность выполнения проектной задачи составляет три часа:

1 час: решение заданий в парах (экономисты, географы, разработчики вечерних мероприятий);

2 час: создание всей командой Рекламного проспекта программы путешествия;

3 час: презентация детских проектов.

Этапы организации учебной деятельности	Этапы проектной работы	Деятельность организатора проектной задачи	Деятельность учеников	Приемы организации проектной работы
1	2	3	4	5
Мотивационный	Мотивационный (1-ый урок)	<p>Вступительное слово организатора: -Добрый день, уважаемые коллеги, умники и умницы 4-х классов. Рассветовская школа приветствует Вас в своих стенах. Мы очень рады, что в Томской области есть неравнодушные учителя, которые стремятся идти в ногу со временем, ищут новые формы работы с детьми. Мы гордимся их талантливыми учениками, способными решить любые нестандартные задачи. Сегодня в виртуальную поездку на Чёрное море отправятся команды школ...</p> <p><i>Есть на свете такая сторонка, Где у моря и солнечных скал В такт седому прибору Бьётся сердце ребёнка, Что в чудесную сказку попал...</i></p>	Осуществляют вживание в ситуацию.	Обучающиеся объединены в команды школы по шесть человек.

		<p>(Слайды с фотографиями Черноморского побережья)</p> <p>Черноморское побережье – уникальный курортный район нашей страны, протянувшийся от Керченского пролива до Абхазии. Сочи, Анапа, Геленджик. Ежегодно на черноморских курортах отдыхают тысячи людей из России и зарубежья.</p> <p>Удивительная природа, неповторимое Черное море ласковое южное солнце, интереснейшие экскурсии – что еще нужно для отличного летнего отдыха?</p>		
Операционно-познавательный	Постановка цели задачи Знакомство с содержанием проектной задачи.	<p>Знакомство с замыслом задачи:</p> <p>- Туристическая фирма «Школьник» обратилась к нам за помощью: разработать Программу путешествия четвероклассников по Черноморскому побережью Кавказа. Что будем создавать? (Слайд «Программа путешествий»)</p> <p>Что такое программа? (Ответы)</p> <p>Существует несколько лексических значений слова программа: (на слайде):</p> <p>ПРОГРАММА, -ы, ж. 1. План деятельности, работ, отдыха. <i>Н: В моей программе отдыха – посещение боулинга</i></p> <p>2. Краткое содержание учебного предмета. <i>Н: Школьная п. по истории.</i></p> <p>3. Содержание концертных и телепередач; сами такие представления, зрелища, передачи. <i>Н: В программе концерта.</i></p> <p>4. Книжечка или листок с краткими сведениями о спектакле, концерте, с перечнем исполнителей.</p> <p>Какое лексическое значение слова «ПРОГРАММА» подходит для решения сегодняшней проектной задачи?</p> <p>Туристическая фирма «Школьник» просит вас составить Программу путешествия по Черноморскому побережью на 5 дней. Во время путешествия четвероклассники Томской области каждый день будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купаться в Чёрном море, - (днём) совершать 1 образовательную экскурсию в окрестностях населенного пункта, - (вечером) посещать одно развлекательное мероприятие, - утром переезжать на новое место, продвигаясь вдоль 	Участвуют в беседе, вникают в содержание работы, отвечают на вопросы, опираясь на полученную информацию и жизненный опыт. Определение цели проектной задачи.	

		<p>Черноморского побережья от Анапы к Адлеру (на слайде карта Черноморского побережья). (Акцент: Сколько дней находятся дети на море? Они живут в одном месте? Сколько будет остановок? Как происходит передвижение?) Вы сами выберите: - в каких 5 населённых пунктах остановятся дети; - определите самые интересные, на ваш взгляд, экскурсии и мероприятия.</p>		
	<p>Знакомство с этапами проектной задачи. Знакомство с критериями оценки результатов.</p>	<p>Знакомство с этапами проектной задачи и критериями её оценивания: - Каждая группа получит инструкцию по созданию Программы путешествия (см. Приложение). (Этапы решения задачи фиксируются на слайде) <i>1 этап Работа в парах</i> Команда разделится на 3 группы и выполнит задания в парах: <i>1 группа, экономисты,</i> просчитают время и стоимость поездки от Томска до Анапы на самолёте, поезде и автомобиле и выберут самый оптимальный, на ваш взгляд, транспорт. <i>2 группа, географы,</i> изучат карту Краснодарского края и выберут 5 самых привлекательных населённых пунктов, расположенных на берегу Чёрного моря, а в каждом городе - самую интересную экскурсию для детей, т.е., получится 5 образовательных экскурсий. <i>3 группа, группа рекламы</i> разработает программу вечернего отдыха детей. (На сколько групп вам нужно будет разделиться?) <i>2 этап Деловая переписка с экспертами</i> Все выполненные задания групп необходимо вложить в Папку для деловой переписки и отнести на проверку экспертам. (Кто будет проверять ваши расчёты? Как вы будете общаться с экспертами?) Как только эксперты подтвердят правильность выполнения заданий, вы приступите к оформлению Рекламного</p>	<p>Знакомство с заданиями, этапами создания Программы путешествий, критериями оценки результатов, личностное присвоение проблемы</p>	<p>Знакомство с содержанием проектной задачи и этапами её выполнения.</p>

		<p>перспекта своей Программы путешествия.</p> <p><u>3 этап</u> Создание Рекламного проспекта Рекламный проспект можно будет оформить в одном из форматов: 1. Рекламный проспект формата А4 2. Слайдовая презентация</p> <p><u>4 этап</u> Разработка рекламы своей программы Вы разработаете рекламу своей программы: сочините стихи, песни, придумаете инсценировки, рекламные слоганы, рисунки и т.д.</p> <p><u>5 этап</u> Публичная презентация программы Свою туристическую программу вы будете рекламировать публично.</p> <p><u>6 этап</u> Подведение итогов Оценивать работа группы будет взрослое и детское жюри. Они голосованием решат, по чьей программе путешествий им захочется отдохнуть этим летом.</p> <p>Что должна создать группа? (Программу путешествий) Какие шаги приведут к созданию Программы?</p> <p><u>1 этап</u> Выполнение заданий по группам. <u>2 этап</u> Деловая переписка с экспертами <u>3 этап</u> Оформление Рекламного проспекта <u>4 этап</u> Разработка рекламы <u>5 этап</u> Публичная презентация <u>6 этап</u> Подведение итогов</p>		
<p>Операционно-познавательный</p>	<p>Осуществление деятельности по решению проблемы. Планирование деятельности</p>	<p>Роль организатора проектной задачи – создание условий для работы групп: - обеспечение дисциплины в кабинете (обсуждение внутри группы должно быть тихим); - решение организационных вопросов, - контроль времени.</p>	<p>Обсуждают тему проекта. Осуществляют: -анализ человеческих ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели; -личностное присвоение проблемы. Делятся на пары и распределяют работу между парами и в парах.</p>	<p>Знакомство с инструкцией проектной задачи и её этапами. Распределение задач (обязанностей) между членами группы.</p>

	<p>Определение маршрута путешествия, выбор транспорта, образовательных экскурсий и вечерних мероприятий. Решение заданий в парах</p>	<p>- <i>Вы можете работать над заданиями индивидуально или в парах. Все члены команды могут помочь другу. Решения и ответы записывайте прямо на листах с заданиями.</i></p>	<p>Выполняют запланированные действия самостоятельно, в парах или в комбинированном режиме. При необходимости консультируются с учителем. Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах.</p>	<p>Определение источников информации и анализ информации. Самостоятельная работа учащихся по инструкции. Промежуточные обсуждения полученных данных в группах.</p>
Рефлексивно-оценочный	<p>Деловая переписка с экспертами. Промежуточная рефлексия.</p>	<p>Проводится внутри группы. Основная цель – оценить результаты работы над задачей на первом уроке, скорректировать работу на следующий этап.</p>	<p>Знакомятся с комментариями экспертов, определяют пути устранения ошибок (если они есть), исправляют ошибки индивидуально или всей группой.</p>	<p>Групповое обсуждение промежуточных результатов работы над проектом.</p>
Мотивационный	<p>Мотивационный. Установка на дальнейшую работу. (2-ый урок)</p>	<p>Определение, на каком этапе работы находится команда:</p> <p>- <i>Что попросила нас разработать турфирма «Школьник»?</i></p> <p>- <i>Что вы сделали за первый урок проектной задачи?</i></p> <p>- <i>На каком этапе работы находится группа?</i></p> <p>Вы приступаете к созданию Рекламного проспекта программы и его рекламы. Рекламный проспект можно будет оформить в одном из форматов:</p> <p>1. Рекламный проспект формата А4 (Титульный лист, транспорт, маршрут, день 1, и т.д., авторский коллектив) – выдаётся каждой команде.</p> <p>2. Слайдовая презентация (по вашей просьбе вам дадут ноутбук, в котором уже созданы точно такие же страницы)</p> <p>Вам нужно будет доказать, что ваша программа экскурсий самая интересная и образовательная, т.е. дети получат новый опыт и знания по</p>	<p>Получают дополнительную информацию. Определяют свои потребности. Принимают в составе группы решение по поводу формата презентации проекта. Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ ресурсов и поиск оптимального способа достижения цели проекта; • личностное присвоение проблемы. 	<p>Установление процедур и критериев оценки результатов. Распределение задач (обязанностей) между членами группы.</p>

		<p>различным областям: географии, природоведению, истории, литературе, физической культуре. Сделайте так, чтоб ваши зрители захотели посетить чудесные морские пляжи Черноморского побережья, величественные Кавказские горы, таинственные пещеры, тисо-самшитовые рощи с редкими породами деревьев.</p> <p>Разработайте рекламу своей программы: сочините стихи, песни, придумайте инсценировки, рекламные слоганы, рисунки и т.д. В оформлении рекламного проспекта используйте тексты, карты, фотографии приложений.</p> <p>Подумайте, как включить всех участников группы в представление, придумайте всем роли, прорепетируйте своё выступление. Будьте эмоциональны, постарайтесь увлечь зрителей и жюри своей программой путешествия.</p>		
Операционно-познавательный	Развертывание замысла в деятельности	<p>Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью, отвечает на вопросы учащихся.</p> <p>Контролирует соблюдение правил техники безопасности.</p> <p>Следит за соблюдением временных рамок этапов деятельности.</p>	<p>Выполняют запланированные действия в группе и индивидуально.</p> <p>При необходимости консультируются с учителем.</p> <p>Обсуждают промежуточные результаты.</p>	<p>Самостоятельная работа учащихся по оформлению Рекламного проспекта, сочинение текстов, рекламы.</p>
Рефлексивно-оценочный	Подготовка к презентации проектов.	<p>Команды заполняют ПРИЛОЖЕНИЕ №7 (авторский коллектив Программы путешествий), знакомятся с критериями оценки Программы путешествий (см. ПРИЛОЖЕНИЕ №8)</p>	<p>Собирают рекламный проспект, оценивают свою роль в создании программы путешествий, репетируют.</p>	<p>Оценивание вклада каждого в общее дело. Подготовка публичного выступления.</p>
Мотивационный	Мотивационный (3-ый урок)	<p>Черноморские курорты России известны каждому с детства. Именно здесь вы сможете найти для себя кусочек солнца, моря, здоровья. Изумительная природа побережья поражает буйством красок. Изумрудные волны успокаивают, богатые природными солями, волны Черного моря восстанавливают и обновляют организм человека. Аквапарки, экскурсии, поездки в</p>	<p>Получают дополнительную информацию.</p> <p>Определяют свои потребности.</p>	

		горы, рыбная ловля. Эта морская сказка находится на территории России. Хотите ощутить соленый вкус морской сказки? Наши команды разработали незабываемые программы отдыха на 5 дней. С какой из команд вы бы хотели отправиться в путешествие на Черноморское побережье?		
Операционно-познавательный	финальная презентация проектов	Регламент выступления каждой команды 6-7 минут. Очередность выступления определяется жеребьевкой. Повторно представляются критерии оценки работы.	Представляют свою Программу путешествий, демонстрируют понимание цели проектной задачи, аргументируют свой выбор, отвечают на вопросы слушателей, показывают слаженность работы команды. Выступают в качестве эксперта, задают вопросы, высказывают критические замечания (при презентации других групп) на основе установленных критериев оценивания результатов.	Оценка результатов и процесса проектной деятельности.
Рефлексивно-оценочный	Итоговая рефлексия	1. – <i>Вспомните слова известной детской песни: “Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету”. Как вы думаете, могут ли эти слова соответствовать нашей теме и почему?</i> (Ученики высказывают свое мнение). <i>Путешествия по нашей прекрасной планете вносят в нашу жизнь неповторимый колорит, делая её, яркой и насыщенной! Раскрась свой мир новыми красками!</i> 2. Итоговая рефлексия проводится наблюдателем. Команды дают самооценку работе группы и заполняют ПРИЛОЖЕНИЕ № 8. Каждый обучающийся отвечает на вопросы: 1. Я горжусь тем, что я внёс вклад в работу команды и ... (определяет	Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе коллективного обсуждения и самоанализа.	Коллективное обсуждение результатов проекта. Самоанализ проектной деятельности.

		свои главные успехи). 2. Я бы мог улучшить работы группы и ... (определяет свои точки роста) 3. После проектной задачи я подумал...		
--	--	---	--	--

Список использованной литературы:

1. Захарова О.В. Практические задачи по математике для 4 класса - М.: Академкнига, 2007 г.
2. Федотова О.В. Окружающий мир: Учебник для 4 класса: в 2 частях.- М.: Академкнига, 2008 г
3. Леокум А. Детская энциклопедия «Скажи мне почему?...»/ Авторизованный перевод Я. и А.Агуреевых – М.: Москва «Багира», 1994 г.
4. Атласы национальных автодорог: под ред.Ерошкина И.Л. – М.: ООО «Премьера», 2012 г.
5. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя. [Воронцов А.Б., Заславский В.М., Егоркина С.В. и др.]; под ред. Воронцова А.Б.. – М.: Просвещение, 2009
6. Сборник проектных задач. Начальная школа. Пособие для учителей образовательных учреждений. В 2 вып. Вып. 1/ [Воронцов А.Б. , Заславский В.М., Клевцова С.В., Раскина О.В.]; под ред. Воронцова А.Б.. – М.: Просвещение , 2011
7. Сборник проектных задач. Начальная школа. Пособие для учителей образовательных учреждений. В 2 вып. Вып. 2/ [Воронцов А.Б. , Заславский В.М., Клевцова С.В., Раскина О.В.]; под ред. Воронцова А.Б.. – М.: Просвещение , 2011

(Текст инструкции выдан каждой группе)

Инструкция

по созданию Программы путешествия по Черноморскому побережью

Дорогие ребята!

Туристическая фирма «Школьник» обратилась к вам за помощью: составить **Программу путешествия по Черноморскому побережью** на 5 дней для групп школьников. Во время путешествия дети каждый день будут купаться в Чёрном море, совершать 1 образовательную экскурсию в окрестностях населенного пункта, вечером посещать одно вечернее мероприятие, а утром переезжать в другой населённый пункт, продвигаясь вдоль Черноморского побережья от Анапы к Адлеру.

Шаг 1. Чтобы успеть сделать самую интересную **Программу путешествия**, разделитесь на 3 группы: 1 группа, экономисты, просчитают время и стоимость поездки от Томска до Анапы на самолёте, поезде и автомобиле и выберут самый подходящий для детей вариант.

2 группа, географы, изучат карту Черноморского побережья, выберут 5 самых привлекательных населённых пунктов, расположенных на берегу Чёрного моря, а в каждом городе - самую интересную образовательную экскурсию для детей.

3 группа, группа рекламы разработает программу вечернего отдыха детей.

Шаг 2. Из папки возьмите задания для каждой группы. Помните, что оценивается работа группы в целом, ваша **ОБЩАЯ ПРОГРАММА ПУТЕШЕСТВИЯ**. Помогайте друг другу. Приступайте к выполнению заданий по группам.

Шаг 3. **Посоветуйтесь со всей командой и определите**, каким транспортом вы предлагаете добираться **вашим** детским туристическим группам и почему.

Шаг 4. **Обсудите** сообщение географов о выборе маршрута и программы экскурсий.

Шаг 5. **Обсудите** Программу вечерних мероприятий.

Шаг 6. Приступайте к созданию Рекламного проспекта вашей программы отдыха: Титульный лист, Транспорт, Маршрут, День 1, и т.д., Авторский коллектив.

Шаг 7. Приготовьтесь к публичной презентации вашей Программы путешествия. Придумайте интересный текст, если нужно, проинсценируйте его. Договоритесь, кто, о чём будет рассказывать.

Шаг 8. Публичная презентация Программ путешествия по Черноморскому побережью. Внимательно слушайте выступления команд. Задавайте вопросы по содержанию выступления. Карандашом вносите свои оценки в таблицу оценивания. Отдайте свой жетон за понравившуюся Программу путешествия.

Туристическая фирма «Школьник» благодарит вас за плодотворную работу и надеется, что ваши Программы помогут сделать Путешествия по Черноморскому побережью яркими, образовательными, запоминающимися! **До встречи на Черноморском побережье!**

Задания экономистам (5 класс)

Задание 1. Познакомьтесь с тремя вариантами проезда от Томска до Анапы

До Анапы за 12 000 рублей можно добраться на самолёте авиакомпании «ЮТэйр». «Боинг-737» со скоростью 700 км/ч довольно быстро преодолеет расстояние в 3 500 км. Из окна самолёта на высоте 1000 метров вы сможете полюбоваться облаками, над которыми будете пролетать.

Поезд Томск – Анапа также сможет доставить вас на Черноморское побережье. Из окна поезда вы сможете наблюдать изменение рельефа и растительности нескольких природных зон: лесов, степей, Уральских и Кавказских гор. За 16 часов вы доедете от Томска (зона лесов) до Омска (зона степей), ещё через 14 часов вы окажетесь в Челябинске и полюбуетесь великолепными горными пейзажами Уральских гор, ещё через 20 часов вы увидите великую русскую реку Волгу. И, наконец, ещё через 1 сутки 18 часов пути за окном появится долгожданное Чёрное море и предгорье Большого Кавказа. Стоимость проезда на поезде составляет 9/20 от стоимости проезда на самолёте.

Поездка на собственном автомобиле повторяет маршрут поезда. Кроме чудесного пейзажа за окном, вы получите возможность делать привал в любом понравившемся уголке родной природы. Весь путь от Томска до Анапы можно разбить на четыре отрезка: Томск - Курган 1600 км, Курган – Самара 1139 км, Самара – Волгоград 975 км, Волгоград – Анапа 906 км. Средняя скорость автомобиля в 10 раз меньше скорости самолёта. Ко времени движения автомобиля (весь путь раздели на среднюю скорость машины) обязательно прибавь время отдыха водителей за весь маршрут – 24 часа.

Деньги в дороге тратятся, в основном, на бензин. Вам потребуется 250 литров бензина по цене 27 рублей за литр.

Задание 2. Заполните Карту исследования №1:

Карта исследования №1

«Проезд до Черноморского побережья»

Транспорт	Расстояние	Время в пути	Стоимость проезда	Преимущества транспорта	Недостатки транспорта
Самолёт		час			
Поезд		сут. ч			
Автомобиль		сут. ч			

Задание 3. Посоветуйтесь со всей командой и определите, каким транспортом вы предлагаете добираться *вашим* детским туристическим группам.

Мы выбираем _____, потому что _____

Укажите фамилии экономистов группы: _____

Задание 4. Возьмите папку «Программа путешествия по Черноморскому побережью», найдите страницу «Транспорт», оформите её: напишите и нарисуйте ваш транспорт,

укажите все достоинства транспорта, которые привлекут в вашу фирму дополнительных клиентов.

Задание 5. Переходите к работе по общей инструкции

Задания экономистам (4 класс)

Задание 1. Познакомьтесь с тремя вариантами проезда от Томска до Анапы

До Анапы за 12 000 рублей можно добраться на самолёте авиакомпании «ЮТэйр». «Боинг -737» преодолеет расстояние в 3500 км за 5 часов. Из самолёта с высоты 1000 метров вы сможете полюбоваться облаками, над которыми будете пролетать.

Поезд Томск – Анапа также сможет доставить вас на Черноморское побережье. Из окна поезда вы сможете наблюдать изменение рельефа и растительности природных зон: лесов, степей, Уральских и Кавказских гор. За 16 часов вы доедете от Томска (зона лесов) до Омска (зона степей), ещё через 14 часов вы окажетесь в Челябинске и полюбуется великолепными горными пейзажами Уральских гор, ещё через 20 часов вы увидите великую русскую реку Волгу. И, наконец, ещё через 1 сутки 18 часов пути за окном появится долгожданное Чёрное море и предгорье Большого Кавказа. Стоимость проезда на поезде в 2 раза дешевле стоимости проезда на самолёте.

Поездка на собственном автомобиле повторяет маршрут поезда. Кроме чудесного пейзажа за окном, вы получите возможность делать привал в любом понравившемся уголке родной природы. Весь путь от Томска до Анапы можно разбить на четыре отрезка: Томск – Курган 1600 км, Курган – Самара 1139 км, Самара – Волгоград 975 км, Волгоград – Анапа 906 км. При средней скорости автомобиля 70 км/час вы затратите на этот путь 66 часов. (Обязательно прибавь к этому времени время на отдых водителей за весь маршрут – 24 часа.) Деньги в дороге тратятся, в основном, на бензин. Вам потребуется 250 литров бензина по цене 30 рублей за литр.

Задание 2. Заполните Карту исследования №1:

Карта исследования №1

«Проезд до Черноморского побережья»

Транспорт	Расстояние	Время в пути	Стоимость проезда	Преимущества транспорта	Недостатки транспорта
Самолёт		час			
Поезд		сут. ч			
Автомобиль		сут. ч			

Задание 3. Посоветуйтесь со всей командой и определите, каким транспортом вы предлагаете добираться *вашим* детским туристическим группам.

Мы выбираем _____, потому что _____

Укажите фамилии экономистов группы: _____

Задание 4. Возьмите папку «Программа путешествия по Черноморскому побережью», найдите страницу «Транспорт», оформите её: напишите и нарисуйте ваш транспорт,

укажите все достоинства транспорта, которые привлекут в вашу фирму дополнительных клиентов.

Задание 5. Переходите к работе по общей инструкции

Задания географам:

Задание 1. Внимательно изучите ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 «Информация о населённых пунктах Краснодарского края» и ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 «Карта Краснодарского края». Выберите 5 **самых привлекательных** населённых пунктов, которые расположены на побережье Чёрного моря. Карандашом занесите информацию об этих пяти пунктах в Карту исследования № 2 «Маршрут путешествия от Анапы до Адлера».

Задание 2. В ПРИЛОЖЕНИИ №3 «Перечень образовательных экскурсий», предложены экскурсии, которые могли быть интересны школьникам. В каждом выбранном вами населённом пункте выберите одну образовательную экскурсию, карандашом впишите её в карту исследования, укажите достоинства экскурсии (чем заинтересовала) и определите её предметную образовательную область: (биология, география, история и т.д.). Постарайтесь за 5 дней охватить несколько образовательных областей.

Задание 3. Обсудите свой выбор с командой. Заполните карту исследования до конца.

Карта исследования №2

«Маршрут путешествия от Анапы до Адлера»

№ дня	Населённый пункт	Название экскурсии	Чем заинтересовала экскурсия?	Предметная область (история,)
Первый день				
Второй день				
Третий день				
Четвёртый день				
Пятый день				
ИТОГО:	Кол-во населённых пунктов:	Кол-во образовательных экскурсий:		Кол-во предметных областей:

Задания выполнил(и) географ(ы) группы _____

Задание 4. Возьмите папку «Программа путешествия по Черноморскому побережью», найдите страницы «Маршрут путешествия», «День 1», «День 2, 3, 4, 5» оформите их: впишите населённые пункты, образовательные экскурсии, украсьте листы картами, рисунками, укажите все достоинства города и экскурсии, которые привлекут в вашу фирму дополнительных клиентов. Листы приложений можно разрезать и вклеить нужную информацию в Рекламный проспект.

Задание 5. Переходите к работе по общей инструкции

Задания разработчикам вечерних мероприятий

Вы будете отвечать за разработку **Вечерней программы отдыха детских групп**. Обратите внимание на то, что есть вечерние мероприятия, которые предлагаются в КАЖДОМ населённом пункте побережья. А есть вечерние мероприятия, возможные только в данном населённом пункте.

Задание 1. Изучите ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 «**Вечерние мероприятия, предлагаемые на всём побережье Чёрного моря**» и выберите из него 2 самые интересные и отметьте их *.

Задание 2. Возьмите у географов и впишите в свою *Карту исследования №3* «**Программа вечерних мероприятий**» названия населённых пунктов, в которых будут ночевать дети.

Задание 3. Из ПРИЛОЖЕНИЯ № 5 «**Спешите посетить вечером!**» выберите 3 самых интересных вечерних мероприятия, которые вы сможете посетить только в этих населённых пунктах и впишите их в свою *Карту исследования №3*.

Задание 4. В оставшиеся 2 дня впишите выбранные вами мероприятия из ПРИЛОЖЕНИЯ № 4.

Задание 5. Объясните команде свой выбор вечерних мероприятий.

Карта исследования №3

«Программа вечерних мероприятий»

№ дня	Населённый пункт	Название вечернего мероприятия	Чем заинтересовало
Первый день			
Второй день			
Третий день			
Четвёртый день			
Пятый день			

Программу вечерних мероприятий составил(и) _____

Задание 6. Возьмите папку «Программа путешествия по Черноморскому побережью», найдите Титульный лист Программы путешествия и оформите его: придумайте интересное название вашего путешествия, вашего туристического агентства, украсьте Титульный лист рисунками.

Задание 6. В листы «День1, 2, 3, 4, 5» впишите свои вечерние мероприятия, украсьте их рисунками, укажите достоинства мероприятия, которые привлекут в вашу фирму дополнительных клиентов. Листы приложений можно разрезать и вклеить нужную информацию в Рекламный проспект.

Задание 7. Укажите Авторский коллектив разработчиков Программы путешествия.

Задание 8. Переходите к работе по общей инструкции

Карта Черноморского побережья

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2




Информация о населённых пунктах

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

	Адлер расположен при впадении в Чёрное море реки <u>Мзымты</u> , по обоим её берегам, соединённым <u>Старым Адлерским мостом</u> , а также вновь построенным благодаря олимпийской программе мостам. В 2014 году в Адлере, в <u>Олимпийском парке Сочи</u> , будут проводиться Олимпийские и Паралимпийские игры <u>Сочи-2014</u>
	Город-курорт Анапа расположен на Черноморском побережье Краснодарского края!!! А то некоторые двоечники до сих пор считают, что Анапа — заграница! Анапа - чистый, красивый и уютный город. Всероссийская детская здравница. Черное море у берегов Анапы, является <u>самым теплым</u> на Черноморском побережье России, а в районе долины Сукко пожалуй ещё и самым чистым.
	Город Геленджик — широко известный в России курорт, представляет собой 110 километров Черноморского побережья. Сам город находится на берегу бухты, форма которой напоминает подкову. Развлекательным центром служит новая набережная. Она протянулась по всему побережью бухты и стала визитной карточкой курорта.
	Красная поляна – великолепный горнолыжный курорт на высоте 600 м в 40 км от Адлера, окружен горами в 3000м. Отдых на Красной поляне полезен. Лечебными свойствами обладает вода из минеральных источников и чистейший горный воздух. Курорт популярным в любое время года. Зимой здесь собираются горнолыжники. В 2014 году пройдут зимние Олимпийские игры.
	Краснодар – город на юге России, расположенный на реке Кубань, на расстоянии 150 км от Чёрного и Азовского морей. Крупный экономический и культурный центр, именуемый столицей Кубани. В Краснодаре расположен уникальный федеральный памятник архитектуры – стальная ажурная водонапорная башня.
	Лазаревское. Из всех курортов Краснодарского края выберите именно Лазаревское для отдыха на Черном море! Лазаревское по достоинству оценили и полюбили за ласковое солнце, уникальный и чистый морской воздух. Ну и, конечно, за теплое Черное море и прекрасные мелкогалечные пляжи.
	Новороссийск – один из крупнейших городов на Черном море, город со славной историей. Обязательно посетите мемориальный комплекс «Малая земля», где в 1943 г. произошел коренной перелом в битве за Кавказ. Полюбуйтесь на город с высоты птичьего полета с «Семи ветров» - смотровой площадки на Маркотхском хребте. В яхт-клубах можно арендовать яхту или катер и совершить увлекательную морскую прогулку
	Сочи - морской и горнолыжный курорт, самый крупный курортный город в России. Сочи! Что мы представляем, когда слышим это сказочное слово? Конечно прекрасные пляжи, великолепные <i>пальмы</i> , неповторимую красоту нетронутой <u>кавказкой природы</u> . В Сочи зимой 2014 года пройдут 22-е зимние Олимпийские игры.
	Сухум , столица Республики Абхазия, один из древнейших городов мира. В Сухуме немало интересных туристических объектов: Ботанический сад, дендропарк, питомник обезьян, Государственный музей, картинная галерея. Есть замечательные места для пеших прогулок – Сухумская гора, со смотровой площадки которой открывается замечательная панорама, набережная со множеством экзотических растений и самыми красивыми городскими зданиями.
	Тамань с 1792 года место базирования казачьей флотилии. В годы Великой Отечественной войны Тамань стала ареной ожесточенных кровопролитнейших сражений. В 1943 году бои на Таманской земле принесли победу в битве за Кавказ и освобождение Кубани от фашистских захватчиков.
	Туапсе. Туапсинский район богат памятниками природы: скальные выступы - геологические феномены, вершины с окружающими их девственными лесами, скалами и лугами, бассейны рек с уникальной растительностью и животным миром, бурлящие горные реки и отвесные каньоны, водопады, минеральные источники и даже целые ботанические заказники.

	<p>Адлер, Каньон реки Псахо Длина всего ущелья – 2,3 км, возраст около 70 миллионов лет. Это удивительное по красоте место находится в районе села Лесное. Кажется, что попал в сказочный лес. Вокруг густые заросли самшита и папоротника, свисающие с ветвей лианы и покрытые мхом стволы деревьев. А внизу на дне каньона, на глубине 20 м, шумит река, притягивая поразительной голубизной. В жаркий день приятно искупаться в водопаде.</p>
	<p>Адлер, Обезьяний питомник Знакомство с питомцами и интересный рассказ о жизни обезьян. Сейчас в просторных вольерах содержится около 3800 особей (павианы, мартышки, макаки и другие). Всего более 13 видов.</p>
	<p>Адлер, Каньон «Пасть дракона и пещера «Глубокий Яр» В пещере протяжённостью 1 км расположено небольшое озеро и каскад водопадов высотой 20 м. Подземная река вытекает из пещеры в каменистое ущелье. Перед входом в ущелье низвергается водопад. Если подняться по тропинке от реки Мзымты, то можно увидеть развалины древней крепости и христианского храма.</p>
	<p>Анапа, Краеведческий музей Увлекательный рассказ о 25-вековой истории Анапы: о временах Боспорского царства и русско-турецких войнах, о зарождении курортного дела. Находки археологов, образцы оружия разных эпох, редкие фотографии, уникальные документы. Знакомство с природой района, флорой и фауной Чёрного моря.</p>
	<p>Анапа, Дельфинарий и аквариум на Большом Утрише Морские котики и черноморские дельфины показывают весёлые трюки, играют в мяч со зрителями, катают детей на лодке. Рядом с дельфинарием расположен аквариум. Интересная коллекция обитателей Чёрного моря: барабуля, угорь, морской дракон, рыба-игла, морской конёк, мидии, креветки и другие.</p>
	<p>Анапа, Вулкан Шуго Это самый активный вулкан в округе. Вы сможете принять грязевые ванны, прокатитесь верхом на лошадях, посетите музей «Казачий кордон».</p>
	<p>Геленджик, Сафари – парк Канатная дорога поднимает на одну из вершин Маркотхского хребта, откуда открывается панорамный вид на город и бухту. Поднимаясь на подъёмнике, можно наблюдать внизу диких зверей, которые живут на склоне горы в вольерах.</p>
	<p>Геленджик, Дом-музей писателя В.Г. Короленко Бывшая дача писателя В.Г. Короленко находится на въезде посёлок Джанхот. Она окружена заповедным лесом, где можно прогуляться среди кипарисов, каштанов и сосен, зарослей инжира и тиса. Хранители музея откроют вам интереснейшие страницы жизни одного из самых просвещённых и уважаемых в России людей начала XX века.</p>
	<p>Краснодар В Краснодаре расположен федеральный памятник архитектуры — стальная ажурная гиперболоидная конструкция, сетчатая водонапорная башня, построенная по проекту инженера и учёного Владимира Григорьевича Шухова. Конструкция находится у здания цирка на пересечении улиц В. Головатого и Рашиповской.</p>
	<p>п. Красная Поляна, хребет Ачишхо На высоте около 1900 м есть небольшая площадка, откуда прекрасно видны окрестные снежные вершины, долина реки Мзымты и посёлок Красная Поляна. Хребет Ачишхо – самое влажное место в России. Глубина снега зимой достигает порой 7,5 м. Если повезёт, то летом на высоте свыше 2000 м вы сможете поиграть в снежки.</p>

	<p>п. Лазаревское, Океанариум-экзотеррариум «Тропическая Амазонка». В главном морском аквариуме можно увидеть мурен, рыб-клоунов, рыб-хирургов, спинорогов, белопёрых и чёрнопёрых акул. В аквариуме «Амазонка» живут обитатели этой реки: пирании, арапаймы, араваны, сомы, чёрный паку и другие. В террариуме воссоздан мир джунглей, где среди скал и водопадов живут обитатели тропиков: ленивцы, броненосцы, дикобразы, крокодилы, туканы, черепахи и др</p>
	<p>Лазаревское, Дом чая Погадаева. Рядом с Мамедовым ущельем находится Дом чая Анатолия Погадаева, который с помощниками на территории 55 соток выращивает, перерабатывает и производит вручную чёрный, зелёный, жёлтый и красный чай. Можно продегустировать и приобрести понравившийся сорт.</p>
	<p>Новороссийск, Крейсер «Михаил Кутузов». Экскурсия на в прошлом боевой корабль, а ныне – филиал музея Черноморского флота. Знакомство с историей и вооружением судна. Крейсер потрясает своими размерами и макетами орудий.</p>
	<p>Новороссийск, «Малая земля» — плацдарм в районе южнее Новороссийска. Оборона этого клочка земли от фашистов продолжалась в 1943 году 225 дней. В память об этом - в граните и бронзе десантный корабль. Вокруг памятника - территория боев: окопы, рвы, траншеи; рядом расположен музей-площадка боевой техники и оружия времен Великой Отечественной войны.</p>
	<p>Сочи, Дендрарий - уникальное собрание <u>субтропической флоры и фауны</u>, памятник <u>садово-паркового искусства</u>. Имеет 24 вида пальм, кипарисов, множество редких субтропических растений. В парке созданы отдельные уголки растений Кавказа, Японии, Китая, Австралии. В нижней части построен аквариум, в котором представлены обитатели Черного моря, имеется и пруд.</p>
	<p>Сочи, Воронцовские пещеры - самые протяжённые в Краснодарском крае. Вы увидите фантастические по красоте залы: «Эстрадный», "Овальный", "Медвежий", "Прометей". Радиоактивные изотопы углерода вызывают свечение сталактитов в пещерах. Температура на данном туристическом объекте не меняется ни зимой, ни летом, она колеблется от 9 до 11 градусов тепла.</p>
	<p>Тамань, Этнографическая станица «Атамань» Этнокультурный казачий комплекс раскинулся на окраине станицы Тамань. На площади в 20 гектаров разместились хаты кузнеца, сапожника, рыбака, винодела, мельница, часовня, харчевня, дозорные вышки и даже казачья пожарная часть. Вы увидите, как жили казаки, переселившиеся на Кубань более 200 лет назад.</p>
	<p>Туапсе, Дом-музей художника А.А.Киселёва Художник А.А. Киселёв воспел в своих картинах начала XX века красоту здешних мест. И, конечно, скалу, которую ещё при жизни живописца местные жители называли его именем.</p>
	<p>Туапсе, Водопады на реке Дедеркой Верхний и нижний водопады находятся в 7 км от устья реки, впадающей в Черное море. Высота каждого из них около 7 метров.</p>
	<p>Абхазия, Сухум, Обезьяний питомник. Сейчас здесь содержат 300 обезьян 10 различных видов из Азии, Африки и Южной Америки. Советуем посетить приматологический музей и обязательно взглянуть на единственный в мире памятник обезьяне, установленный в 1977 году в знак благодарности за помощь человечеству в борьбе с тяжёлыми недугами.</p>
	<p>Абхазия, Сухум, Новоафонская пещера. Это крупнейшая пещера Западного Кавказа. Её возраст – около двух миллионов лет. Пещера расположена в недрах Иверской (Апсарской) горы. Протяжённость маршрута – 1,4 км, длительность – 1,5 часа. По искусственно пробитому тоннелю длиной 1360 метров миниатюрный поезд бесшумно доставит вас в изумительный по красоте подземный дворец с озёрами, сталактитами и сталагмитами.</p>

«Вечерние мероприятия, предлагаемые на всём побережье Чёрного моря» ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

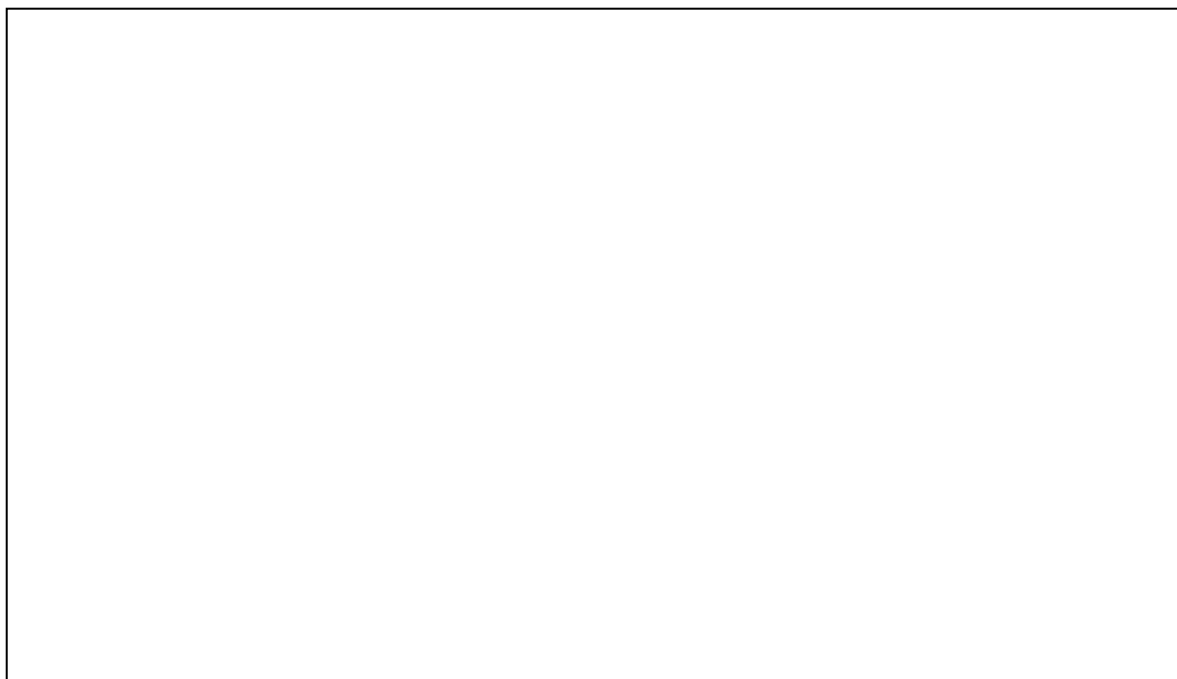
Аквапарк		Выход на яхте под парусом и купание в открытом море	
Вечерняя дискотека		Прогулка по вечерней набережной (игровые автоматы, аттракционы, караоке, автодром, детский городок)	
Рыбалка в открытом море		Прогулка в море на 2-х и 4-х местных катамаранах	

«Спешите посетить вечером!» ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

	<p>Анапа, Рыцарский турнир. Рыцари в латах и шлемах сражаются как верхом на лошадях, так и без них. После зрелища можно попробовать свои силы в стрельбе из лука или арбалета, метании дротиков, а также сфотографироваться с участниками шоу.</p>
	<p>Геленджик, Парк развлечений и спорта «Олимп» Канатно-кресельная дорога поднимает на высоту 600 м, к смотровой площадке, откуда виден не только Геленджик, но также Дивноморское и Новороссийск. У подножия горы – боулинг, форелевая рыбалка, кафе.</p>
	<p>п. Лазаревское, Огненное шоу «Матерь Сва» в древнеславянском стиле. Посетив ущелье «Чудо-красотка», вы полюбуетесь прекрасным водопадом «Чудо-красотка», искупаетесь в каменно-природной купели, станете участниками огненного шоу в сопровождении ансамбля барабанов. В программе шоу: добывание огня, бой «стенка на стенку», игра на древнеславянских музыкальных инструментах (барабаны, колокола, медные пластины), желающие могут полежать на битом стекле и походить по раскалённым углям без всякого вреда для здоровья. Шоу никого не оставит равнодушными!</p>
	<p>Новороссийск, Конно-историческое шоу «Рим». Зрелищное театрализованное представление перенесёт вас во времена Цезаря и Клеопатры. Могучие гладиаторы, бесстрашные амазонки и воины-сарматы покажут свою ловкость и умение владеть холодным оружием. И, конечно, всех покорят скакуны элитных пород.</p>
	<p>Сочи, Парк «Ривьера» В парке 240 видов растений. Здесь – масса развлечений и мест отдыха для детей и взрослых: дискотека, игровые автоматы, аттракционы, автодром, детский городок, американская горка, тир, картодром, художественная галерея, комната смеха, «Зелёный театр», «Музэстрада», диско-клуб «Ультра», теннисные корты, дача В.А. Хлудова, розарий, Аллея писателей и другие.</p>
	<p>Краснодар, Торгово-развлекательный центр «Семь звёзд» Посещение боулинга, увлекательный пейнтбол, кинотеатр, ужин в уютном кафе</p>

М ОУ « _____ » СОШ

Программа путешествия по Черноморскому побережью



Туристическое агентство

2017 год

Транспорт

Маршрут путешествия

- День первый –**
- День второй –**
- День третий –**
- День четвёртый –**
- День пятый –**

День первый

Населённый пункт _____

Образовательная экскурсия

Вечернее мероприятие

День второй

Населённый пункт _____

Образовательная экскурсия

Вечернее мероприятие

День третий

Населённый пункт _____

Образовательная экскурсия

Вечернее мероприятие

День четвёртый

Населённый пункт _____

Образовательная экскурсия

Вечернее мероприятие

День пятый

Населённый пункт _____

Образовательная экскурсия

Вечернее мероприятие

Рекламный проспект «Программа путешествия по Черноморскому побережью»

Для групп школьников

Авторский коллектив:

Главный редактор _____

Экономические расчёты _____

Маршрут путешествия _____

Программа вечерних мероприятий _____

Авторы текстов _____

Художник _____

Корректор _____

Подписано в печать 14.10.2017

Выпуск подготовлен по заказу туристической фирмы «Школьник»

Адрес: Томская обл., Томский район,
п.Рассвет, строение 7
rss2011@yandex.ru

Ответственный редактор: учитель начальных классов Латыголец Е.А.

Презентация

(Поприветствуйте членов жюри и зрителей) _____

Мы - туристическое агентство *(название)* _____

По заказу туристической фирмы «Школьник» мы составили **Программу путешествия по Черноморскому побережью»** *(название программы)* _____
_____ для школьников Томской области!!!

(Представляете Титульный лист Программы)

Мы предлагаем отправиться на юг самолетом/ поездом/ на собственном автомобиле! *(Реклама транспорта, лист «Транспорт»)*

Представляем наш маршрут! *(Представление листа «Маршрут путешествия»)*

Представляем нашу программу путешествия
День 1! (2, 3, 4, 5) *(Представление листов День 1, 2, 3, 4, 5)*

Населенный пункт ...

Образовательная экскурсия *(Озвучивать только собственные тексты, читать информацию с печатных источников НЕНУЖНО!!!)*

Вечернее мероприятие *(Озвучивать только собственные тексты, читать информацию с печатных источников НЕНУЖНО!!!)*

(Итоговый призыв – приглашение)

Туристическое агентство *(название)* _____

(Самоанализ)

Что порадовало?

Что огорчило?

Оценочный лист Программы путешествия по Черноморскому побережью

Авторский коллектив: _____

Критерий	Самооценка группы	Оценка наблюдателя	Оценка турфирмы
Оформление титульного листа (правильность, красочность)			
Выбор транспорта (правильность, разнообразие образовательной информации)			
Выбор маршрута (правильность, разнообразие образовательной информации)			
Выбор вечерних мероприятий (правильность, разнообразие образовательной информации)			
Разнообразие и качество текстов собственного сочинения			
Разнообразие и качество иллюстраций (своих рисунков и фото из приложений)			
Грамотность авторских текстов			
Эмоциональность и качество презентации программы			

Всё отлично, много внесли своего! – 3 балла

Всё хорошо, без ошибок. – 2 балла

Молодцы, но есть ошибки. – 1 балл

Жаль, но с этим не справились... - 0 баллов

Мнение группы о своей работе над проектной задачей «Образовательный туризм»

Отзыв о Программе путешествия _____ наблюдателя _____

Мнение организатора Латыголец Е.А.: _____

Самооценка своей деятельности

(заполняет каждый обучающийся после групповой рефлексии)

1. Я горжусь тем, что я внёс вклад в работу команды и ... (определяет свои главные успехи) _____

2. Я бы мог улучшить работы группы и ... (определяет свои точки роста) _____

3. После решения проектной задачи «Программа путешествия по Черноморскому побережью» я подумал, что ... _____

4. Награждаю себя (чем?).....(рисунок).

Критерии оценивания КОНЕЧНОГО ПРОДУКТА

	<p>Критерии оценивания работы</p>
	<p><u>ЭКОНОМИСТЫ</u>, 5 класс: 17 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - расстояние (самолете <u>3500 км – 0,5 б.</u>, поезд <u>4620 км – 2 б.</u>, автомобиль <u>4620 км – 1б</u>); - время (самолет <u>5 ч – 1б.</u>, поезд <u>3 сут. 20 ч – 3 б.</u>, автомобиль <u>3 сут. 18 ч – 3 б.</u>); - стоимость (самолет <u>12000 руб. – 0,5 б.</u>, поезд <u>5400 руб. – 2 б.</u> автомобиль <u>6750 руб. – 1 б.</u>); - преимущества транспорта– <u>0,5 б.</u> (маx1,5) - недостатки транспорта - <u>0,5 б.</u> (маx 1,5) <p style="text-align: right;">(MAX 17 б)</p>
	<p><u>ЭКОНОМИСТЫ</u> , 4 класс 16,5 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - расстояние (самолете <u>3500 км – 0,5 б.</u>, поезд <u>4620 км – 2 б.</u>, автомобиль <u>4620 км – 2б</u>); - время (самолет <u>5 ч – 0,5 б.</u>, поезд <u>3 сут. 20 ч – 3 б.</u>, автомобиль <u>3 сут. 18 ч – 3 б.</u>); - стоимость (самолет <u>12000 руб. – 0,5 б.</u>, поезд <u>6000 руб. – 1 б.</u> автомобиль <u>7500 руб. – 1 б.</u>); - преимущества транспорта– <u>0,5 б.</u> (маx1,5) - недостатки транспорта - <u>0,5 б.</u> (маx 1,5) <p style="text-align: right;">(MAX 16,5 б)</p>
	<p><u>ГЕОГРАФЫ (19 баллов)</u></p> <p><u>Выбор нас. пунктов</u></p> <p>Выбрать 5 населенных пунктов, расположенных по побережью Черного моря от Анапы до Адлера. Выбраны любые 5 из данного списка, в данной последовательности: Анапа, Новороссийск, Геленджик, Туапсе, Лазаревское, Сочи, Адлер</p> <p>5 баллов (за каждый населенный пункт по 1 баллу)</p> <p>Нарушена логика продвижения – минус 1 балл</p> <p style="text-align: right;">MAX 56</p>

	<p><u>Выбор экскурсии</u> Выбрать для каждого города по одной образовательной экскурсии. Выбраны экскурсии, которые соответствуют выбранным городам (соответствует заданию - за каждую выбранную правильно экскурсию + 1 балл – (5 баллов) - приведены аргументы, чем заинтересовала экскурсия + 1 балл за каждую экскурсию (5 баллов) - отмечена предметная область + 0,5 балл (2,5 баллов)</p> <p style="text-align: right;">MAX 12,56</p>
	<p><u>Оформление листа «Маршрут путешествия»</u> Перечислены населенные пункты – 0,5 балл Есть оформление +1 балл</p> <p style="text-align: right;">MAX 1,5 балла</p>
	<p><u>РАЗРАБОТЧИКИ ВЕЧЕРНИХ МЕРОПРИЯТИЙ (18 баллов)</u> <u>Выбор нас. пунктов</u> совпадает с маршрутом группы – 3 балла Не совпадает – 0 баллов</p> <p style="text-align: right;">(MAX 36)</p>
	<p><u>Выбор мероприятий</u> соответствует инструкции: - выбраны любые 2 (аквапарк, яхта, дискотека, набережная, рыбалка, катамараны) 2 балла за каждую полностью заполненную строку, 16 – нет пояснения, чем заинтересовало) итого: 4 балла</p> <p>- выбраны 3 мероприятия выбраны из приложения №5: Анапа – Рыцарский турнир Геленджик – Парк «Олимп» Лазоревское – Огненное шоу Новороссийск – Шоу «Рим» Сочи – парк «Ривьера» Краснодар – «7 звезд» - 2 б за каждую полностью заполненную строку 0,5б – нет пояснения, чем заинтересовало) итого: 6б</p> <p style="text-align: right;">(MAX 10 б)</p>
	<p><u>Оформление Титульного листа:</u> Название фирмы оригинально и соответствует теме путешествия – 2 балла Название фирмы неоригинально и соответствует теме путешествия (<i>Н: Путешественники</i>) – 1 б Название фирмы не соответствует теме путешествия – 0 б Название программы соответствует теме путешествия – 1 балл Название программы не соответствует теме путешествия – 0 б</p> <p>Иллюстрация информативна, интересна, аккуратна – 2 б Иллюстрация информативна – 1 балла Иллюстрация не информативна – 0б</p> <p style="text-align: right;">(MAX 5 б)</p>
	<p><u>Оформление листка «Транспорт»</u> Выбор транспорта аргументирован– 1 балл за каждый аргумент + За оригинальность можно добавить +1 балл Иллюстрация информативна – 1 балл интересна, оригинальна – 1 балл аккуратна – 1 балл</p> <p style="text-align: right;">(MAX 7 б)</p>
	<p><u>Оформление листов рекламного проспекта</u> На листке дня указаны: Название города, название экскурсии, название вечернего мероприятия, есть информация о них – 2 балл за каждый день (10б) Есть собственный авторский текст (+0,5 -2 балла на усмотрение жюри) Есть собственная интересная иллюстрация (+ 0,5 -1 балл на усмотрение жюри)</p>
ИТОГО конечный продукт: MAX балла	

Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ

Информативность	Представлены все листы программы – 2 балла Представлены больше половины листов программы – 1 балл Представлены меньше половины листов программы - 0 (MAX 2 б)
Наличие оригинальных идей презентации	Каждая идея + 1 балл
Эмоциональность выступления	1 балл / 0 баллов (MAX 1 б)
Взаимовыручка, доброжелательность в команде	1 балл / 0 баллов (MAX 1 б)
Умение отвечать на вопросы	Полно отвечают на поставленный вопрос, аргументируют (приводят примеры), имеют самостоятельность суждений – 1 б Отвечают односложно /противоречат сами себе-0 б (MAX 1 б)
Самоанализ	Обладают самостоятельностью суждений, критичностью по отношению к своим действиям + 1 балл (MAX 1 б)