

Итоги конкурса по решению проектных задач среди команд общеобразовательных организаций Томской области «Я + Мы = УСПЕХ - 2020»

23 октября 2020 года состоялся открытый дистанционный конкурс по решению проектных задач среди команд общеобразовательных организаций Томской области «Я + Мы = УСПЕХ» (далее – Конкурс).

Конкурс прошел в соответствии с планом реализации на территории Томской области Ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности».

Организаторами Конкурса выступили ОГБУ «Региональный центр развития образования» и МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района, которая имеет статус стажировочной площадки ТГПУ по освоению инновационной педагогической технологии «Проектная задача».

Цель Конкурса – развитие культуры проектной деятельности обучающихся, создание условий для формирования ключевых компетенций обучающихся на основе образовательной технологии «Проектная задача».

Организаторы Конкурса ежегодно ставят перед собой задачи по стимулированию интереса обучающихся к проектированию, освоению технологии «Проектная задача», распространению опыта творческих педагогов и организации сетевого взаимодействия с целью распространения технологии. По итогам Конкурса также пополняется банк проектных компетентностных задач.

Участниками Конкурса в 2020 году стали 12 команд обучающихся 4-5 классов из 9 образовательных организаций г. Томска, ЗАТО Северск, Томского, Кривошеинского районов Томской области.

В соответствии с программой Конкурса команды разрабатывали и создавали учебный фильм по правилам этикета «Вежливый отказ. Извините»:

- сценаристы изучали правила этикета и писали тексты для героев фильма;
- декораторы – изготавливали из подручного материала декорации к фильму;
- костюмеры – подбирали элементы костюмов для героев фильма;
- продюсеры – придумывали название и рекламу фильма.

Результатом работы команды стал учебный фильм, придуманный и сыгранный детьми за два часа.

К сожалению, некоторые команды нарушили временные рамки. Организаторы конкурса, учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, загруженность педагогов и сложности при работе с техническими средствами, приняли к оцениванию все материалы конкурса (даже отправленные с нарушением регламента) и проинформировали о задержке по времени членов жюри.

Жюри конкурса обращает внимание на ошибки, допущенные командами и педагогами при решении проектной задачи:

1. Правила этикета и компетентностные задания к ним являлись опорой, ключом к написанию собственных текстов для героев фильма. За их решение можно было получить до 30 баллов. К сожалению, многие команды не уделили этим заданиям должного внимания.
2. Оценка рекламы фильма (до 9 баллов) складывалась из оригинального названия фильма, творческого представления артистов и креативного обоснования важности просмотра своего видео. Приветствовалось изготовление ДЕТЬМИ (не педагогами) титров.
3. При создании учебного фильма «Вежливый отказ. Извините» ребятам была представлена возможность применить на практике знания, полученные при изучении правил этикета и решении компетентностных задач. Самыми распространенными нарушениями правил этикета стали ситуации: ребята не встали, приветствуя взрослого; первым поздоровался взрослый, а не дети; взрослый не поздоровался с детьми. Порадовали решения, когда ребята смогли найти выход из ситуации и навести порядок в классе.

4. Проектная задача должна решаться командами ребят при минимальном вкладе взрослых. Оценивание фильма (до 27 баллов) включало результат работы декораторов, костюмеров, артистов, режиссёра. Дети могли использовать подходящие музыкальные произведения, озвучивая фильм с помощью своего телефона. Кроме детских работ жюри увидело и отрепетированные, смонтированные взрослыми ролики. В одном видео педагог даже стал главным героем фильма. Это противоречит замыслу проектно – задачной технологии.
5. Проектная задача адресована команде школьников, и результат работы складывается из общих усилий участников группы. Жюри не могло дистанционно оценить уровень взаимопомощи в команде, поэтому этот показатель брали из листов самооценки каждой команды.
6. Очень порадовало то, что не смотря на сложную эпидемиологическую обстановку, загруженность педагогов и трудности, возникшие после дистанционного обучения, учителя Томской области продолжают осваивать инновационную технологию проектных задач, формируя у своих воспитанников основы функциональной грамотности. Благодарим руководство школ, оказавших поддержку и содействие педагогам – новаторам.

По итогам Конкурса определены победители:

- команда 4 класса МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района, руководитель команды Латыголец Елена Анатольевна - I место;
- команда 4 класса МАОУ «Заозёрная СОШ №16», руководитель команды Юшина Галина Михайловна - I место;
- команда 4 класса МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского союза Ф.М.Зинченко», руководители команды Белущенко Ольга Александровна, Шиканова Елена Александровна - I место;
- команда 4 класса МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района, руководитель команды Габидулина Наталья Александровна - I место;
- команда 4 класса МБОУ «Курлекская СОШ» Томского района, руководитель команды Реук Ольга Михайловна - II место;
- команда 5 класса МБОУ «Курлекская СОШ» Томского района, руководитель команды Андреева Оксана Валерьевна - II место;
- команда 4 класса МАОУ «СОШ №42» г.Томска, руководитель команды Голобокова Ольга Петровна - II место;
- команда 4 класса МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск, руководитель команды Кириллова Ирина Олеговна - II место;
- команда 4 «А» класса МАОУ «СОШ №11 имени В. И. Смирнова» г.Томска, руководитель команды Усова Мария Ильинична - III место;
- команда 4 «Б» класса МАОУ «СОШ №11 имени В. И. Смирнова» г.Томска, руководитель команды Батыршина Алла Анатольевна - III место;
- команда 4 «В» класса МАОУ «СОШ №11 имени В. И. Смирнова» г.Томска, руководитель команды Брыкова Алёна Александровна - III место;

По решению организационного комитета с правами жюри было принято решение по присуждению специальной номинации «Дебют»

команде 4 класса МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района, руководители команды Драничникова Ольга Викторовна, Зайцева Ольга Владимировна, Костенко Галина Валентиновна.

По отзывам участников, Конкурс был проведен на хорошем организационном и содержательном уровне. Мероприятие способствовало развитию качеств личности: коммуникативности, творческих способностей, умению высказывать и отстаивать свою точку зрения и быть толерантными по отношению друг к другу.

**Ведомость оценки решения проектной задачи «Учебный фильм «Вежливый отказ. Извините»
открытого конкурса по решению проектных задач «Я плюс мы равно УСПЕХ!» 23.10.2020**

	11 а	11 б	11 в	16 шк	198 шк	42 шк	Криво шеино	Курлек 4	Курлек 5	Моряк овка	Рассве т	Корнилов о
1.Правильность решения компетентностных заданий: ИТОГО МАХ 30 баллов	<u>14</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	<u>25,5</u>	<u>16</u>	<u>18</u>	<u>21</u>	<u>20</u>	<u>21</u>	<u>24</u>	<u>28</u>	<u>0</u>
«Вежливое приветствие» МАХ 9	6	6	5	6,5	5	7	6,5	5	5	7	9	0
«Вежливая просьба» МАХ 10б	4	4	3	8	5	3	8	8	7	10	10	0
«Вежливый отказ» МАХ 11б	4	2	5	11	6	8	6,5	8	9	7	9	0
2.Реклама (ВИДЕО) ИТОГО ЗА РЕКЛАМУ (МАХ 9 б):	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>0</u>
Название фильма МАХ 4	1	0	1	2	2	1	2	2	1	0	2	0
Представление героев МАХ 2	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0
Обоснование важности просмотра фильма МАХ 2	0	0	0	2	2	0	2	0	1	2	2	0
Оригинальные находки в речи, представлении МАХ 1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0
3. Фильм ИТОГО ЗА ФИЛЬМ (МАХ 27б):	<u>10</u>	<u>12</u>	<u>10</u>	<u>13</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>17</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>15</u>	<u>18</u>	
Декорации, реквизит МАХ – 6б	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2
Костюмы, элементы костюмов МАХ – 6б	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	4	2
Игра актеров МАХ – 6б	6	6	4	4	3	2	4	2	2	6	5	4
Музыкальное оформление МАХ - 6 б	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	
КОМАНДНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МАХ - 3 б	0	0	2	2	2	3	3	3	3	2	3	0
ИТОГО	26	26	25	43,5	30	30	43	32	33	42	51	8
	3м	3м	3м	1 м	2м	2м	1м	2м	2м	1 м	1 м	НОМ

Победители набрали более 50% от возможных 65 баллов.

Призёры – от 40% возможных