

**ОГБУ «Региональный центр развития образования»  
МБОУ «Рассветовская СОШ Томского района»**

**Открытый конкурс по решению проектных задач «Я + МЫ = формула успеха» - 2016  
Проектная задача «Поиграем в профессии»**

Ты, да я, да мы с тобой...  
Землю превратим в большой цветущий сад.  
Сложные проекты освоим, новые маршруты откроем,  
Воплотим с тобою в жизнь мечты ребят.

Под звуки этого гимна вожатые Рассветовской средней школы встречали команды 4-5 классов, участников открытого конкурса по решению проектных задач «Я + мы = формула успеха».

В этом году организаторы предложили школьникам провести парные профессиональные пробы: «Дорогие ребята, вы – ученики школы, но не далек тот час, когда вы вступите в новую пору своей жизни. Сейчас главным для вас является учеба, ваше разностороннее развитие – база вашей дальнейшей взрослой жизни. Предлагаем вам задуматься о выборе своей будущей профессии. Объединитесь в пары по интересам. Из предложенных проектов выберите по одному для каждой пары. Выполните свой проект и представьте его.

- ✚ «Человек – человек»: профессия менеджер по продажам, цель: провести экспертизу и рекламу школьных тетрадей;
- ✚ «Человек – природа»: профессия эколог, цель: разработать памятку по охране школьных растений;
- ✚ «Человек – художественный образ»: профессия имиджмейкера, цель: разработать визитку команды;
- ✚ «Человек – техника»: профессия инженера – конструктора, цель: разработать и построить из конструктора «Лего» парту – трансформер;
- ✚ «Человек – знак»: профессия экономиста, цель: составить смету дня рождения команды.

Авторы задачи «Поиграем в профессии», педагоги федеральной стажировочной площадки ТГПУ «Проектная задачи» Латыголец Е.А., Воропина Л.А., Абдуллина Е.В. предложили ребятам план осуществления своего проекта, своеобразную пошаговую инструкцию для достижения цели. Команды должны были показать:

- ✚ умение вычитывать информацию из текста и способность самостоятельно работать по предложенной инструкции;
- ✚ предметные ЗУНы;
- ✚ способность мыслить творчески;
- ✚ навык парной и групповой работы.

В конкурсе приняли участие команды разного уровня подготовленности: на равных сражались команды городских и сельских школ. **Победителями** в каждой параллели стали городские школьники:

- ✚ 4 класс – команда прогимназии «Кристина» г.Томска;
- ✚ 5 класс – команда школы № 198 г.Северска.

Приятно, что и сельские ребята показали достойные результаты (см.итоги)!

Проектная задача – инновационная педагогическая технология, полностью соответствующая ФГОСам, позволяющая младшим школьникам освоить основы проектной деятельности в учебном сотрудничестве. Очень важно, что это понимают и ценят педагоги Томской области:

Юшина Галина Михайловна, Заозёрная СОШ № 16:

«Интересные задания, требующие умения работать в команде, собранности, самостоятельности принятия решения. Задания основаны на реальной жизни, имеют практическую направленность. Большая подготовка профессионалов! Спасибо!»

Негодина Идия Каримовна, МАОУ СОШ № 16:

«Прекрасная организация (встреча, сопровождение, работа в аудитории, материалы для создания проектной задачи, учёт времени и др.) Гостеприимство, доброжелательная атмосфера! Профессионализм в решении проектных задач! Дети и учителя приобретают знания, опыт, хорошее настроение!»

Астахова Елена Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 28:

«Замечательно, что мы приехали к вам на конкурс! Атмосфера доброжелательная. Работа актуальная. Работа в группах активная!»

Лыба Алла Анатольевна, директор Центра инноваций в образовании ФПКиППК ТГПУ:

«К безусловным достоинствам конкурса необходимо отнести высокий уровень организации мероприятия, качество учебно-методических материалов (те, кто знаком с технологией «Проектная задача», знают, что это огромный пласт работы: каждая задача сопровождается целым комплексом приложений для учащихся, экспертных карт для наблюдателей и команд), а также особую атмосферу, которая неизменно сопровождает все, что делают учителя Рассветовской школы: легкости (не легковесности!); радости открытий, победы над собой вчерашним; широты и открытости для нового; готовности удивлять и удивляться.

Раз от раза растет профессионализм учителей, степень проработки и детализации материалов, которые предлагаются командам для работы. Осмыслен и описан опыт, доведен до «отчуждаемого продукта» (что, собственно, и вылилось в программу стажировок ТГПУ «Проектная задача»), но каждый раз педагоги, анализируя проведенные мероприятия, видят, над чем можно работать дальше.

Хочется надеяться, что число «зараженных» технологией «Проектная задача», благодаря педагогам Рассветовской СОШ, будет неуклонно расти, как будут расти и сами педагоги, совершенствуя уже сделанное и открывая новые направления развития технологии.»

А вот, что написали об участии в конкурсе ребята Рассветовской школы:

«На конкурсе «Поиграем в профессии» мы с Дашей попробовали себя в роли инженеров-конструкторов и создали парту-трансформер «Самоуправление». В обычную парту, собранную из конструктора «Лего», мы добавили:

- ✚ хранилище для тетрадей и учебников, чтобы не носить их каждый день домой;
- ✚ клейкий стул, чтобы не упасть во время качания на нём;
- ✚ устройство «готов к уроку», которое само достаёт учебники и тетради из хранилища и готовится к следующему уроку;
- ✚ а если вы устали, ваш стул с помощью рычага можно легко превратить в кресло и понежиться на нём на перемене.

Я думаю, что каждый ученик, учитель или родитель с удовольствием купил бы такую чудесную парту! Мне понравилось работать в направлении «Человек – техника», я люблю конструировать, фантазировать.»

Юный инженер-конструктор Саша Кульбакина, 4 класс

«На конкурсе мне досталась роль эколога, я почувствовала себя настоящим защитником растений. Я узнала, что комнатные цветы – наши отличные помощники, они вырабатывают кислород, поднимают настроение, снимают напряжение, как санитары, растения уничтожают вредных микробов. Я поняла, что есть не только красивые цветы, но и опасные для здоровья человека. Я разработала знак, призывающий детей к бережному отношению к школьным растениям.

Меня заинтересовала профессия эколога, потому что мне интересно узнавать новое.

Верный защитник растений Кристина Фёдорова, 4 класс

«На конкурсе «Поиграем в профессии» мы с Анютой решили попробовать себя в роли менеджера по продажам. По заказу магазина «Отличник» мы провели экспертизу трёх школьных тетрадей. Работа оказалась очень сложной, мы запутались в экспертизе и не смогли правильно оценить качество тетрадных листов разных производителей. Зато наши советы покупателям оказались правильными и полезными для учеников: листы тетради нужно выбирать белые, прочные, непрозрачные, а обложка практичнее плотная.

Нас заинтересовала профессия менеджера по продажам, потому что нам это интересно. Мы поняли свои ошибки, готовы дальше познавать эту профессию и хотим стать лучшими менеджерами года☺!!!

Марина Ромашова и Аня Синченко, 4 класс

«На проектной задаче «Поиграем в профессии» нам с Мишей захотелось попробовать себя в роли имиджмейкера. Мы придумали название, девиз, герб своей группы:

✚ название группы: «Краски»,

✚ девиз: «Краски быстры, энергичны, всё исполнят на «отлично»,

Рисовать умеем всё: молоко, огурчик, соль!»

Мы сотворили чудесный сувенир: краски из пластилина.

Имиджмейкер – просто класс! Разработает для вас

Сувениры, герб, девиз и прикольный сюрприз!

Я бы хотела работать в этом направлении, потому что я люблю рисовать, сочинять. Обязательно разработаю визитку для себя лично!»

Юный имиджмейкер Вероника Завада☺, 4 класс

## Список команд ОО, участников конкурса 4 класс

№	ОО	Руководители команды
1	МБОУ прогимназия «Кристина» г. Томск	Головастикова Татьяна Михайловна, учитель начальных классов Горбунова Ирина Васильевна, учитель информатики
2	МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района	Сенникова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов
3	МБОУ «СОШ №198»	Кириллова Ирина Олеговна, учитель начальных классов
4	МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района	Кривошеина Марина Михайловна, учитель начальных классов
5	МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района	Вторушина Оксана Васильевна, учитель начальных классов
6	МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко»	Шиканова Елена Александровна, Галицкова Наталья Сергеевна
7	МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района	Латыголец Елена Анатольевна, учитель начальных классов
8	МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района	Габидулина Наталья Александровна, учитель начальных классов

## 5 класс

№	ОО	Руководители команды
1	МАОУ СОШ №28	Астахова Елена Владимировна, учитель начальных классов
2	МАОУ «Заозерная СОШ УИОП №16 города Томска»	Юшина Галина Михайловна, Негодина Идия Каримовна
3	МБОУ «Рассветовская СОШ» Том.района	Абдуллина Елена Валерьевна, учитель начальных классов
4	МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района	Габидулина Наталья Александровна, учитель начальных классов
5	МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района	Шулепова Анастасия Николаевна, учитель математики
6	МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко»	Озольс Ольга Александровна, Самойлова Мария Павловна

7	МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района	Шумайлова Евгения Владимировна, учитель английского языка
8	МБОУ «СОШ №198»	Тимошенко Ольга Геннадьевна, учитель нач. кл.

## Итоговая ведомость 4 класс

решения проектной задачи «Поиграем в профессии» на конкурсе «Я + мы = формула успеха» 15.10.2016

	Прогимназия «Кристина» Г.Томск	Шк№198 г Северска	Октябрьская СОШ Томского района	Малиновская СОШ Томского района	Молодёжненская СОШ Томского района	Кривошеинская СОШ	Рассветовская СОШ Томского района	Моряковская СОШ Томского района
<b>Оценивание группового взаимодействия</b> (Мах 18б.)	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>14</b>
<b>Парта – трансформер</b> (Мах 30б.)	<b>20</b>	<b>19</b>	-	<b>14</b>	<b>12,5</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Визитка команды</b> (Мах 30б.)	<b>24</b>	-	-	<b>22</b>	<b>15,5</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>Смета праздника</b> (Мах 30б.)	-	-	<b>7</b>	-	-	<b>20</b>	-	-
<b>Памятка по уходу за растениями</b> (Мах 30б.)	<b>19</b>	<b>16,5</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>10,5</b>	-	-	<b>16,5</b>
<b>Реклама тетрадки</b> (Мах 30б.)	-	<b>14</b>	<b>23</b>	-	-	-	<b>14</b>	-
<b>Итого</b>	<b>80 баллов</b>	<b>66,5балла</b>	<b>65 баллов</b>	<b>74 балла</b>	<b>53 балла</b>	<b>74 балла</b>	<b>67 баллов</b>	<b>51, 5 балл</b>
<b>Место</b>	<b>1 место</b>	<b>3 место</b>	<b>3 место</b>	<b>2 место</b>	-	<b>2 место</b>	<b>3 место</b>	-

### ЭКСПЕРТЫ:

Педагогический колледж г.Томска	Горбачёва Наталья Анатольевна, преподаватель
МБОУ Прогимназия «Кристина» г. Томск	Головастикова Татьяна Михайловна, Горбунова Ирина Васильевна,учитель информатики
МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района	Сенникова Наталья Юрьевна,учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №198» г.Северска	Кириллова Ирина Олеговна, учитель начальных классов
МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района	Кривошеина Марина Михайловна, учитель начальных классов
МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района	Вторушина Оксана Васильевна,учитель начальных классов
МБОУ «Кривошеинская СОШ»	Шиканова Елена Александровна, Галицкова Наталья Сергеевна
МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района	Габидулина Наталья Александровна, учитель начальных классов

## Итоговая ведомость 5 класс

решения проектной задачи «Поиграем в профессии» на конкурсе «Я + мы = формула успеха» 15.10.2016

	Школа №28 г.Томска	Школа №16 г.Томска	Рассветовская СОШ Томского района	Малиновская СОШ Томского района	Школа №198 г.Северска	Молодёжненская СОШ Томского района	Кривошеинская СОШ	Октябрьская СОШ Томского района
<b>Оценивание группового взаимодействия</b> (Мах 18б.)	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Парта – трансформер</b> (Мах 30б.)	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>26</b>
<b>Визитка команды</b> (Мах 30б.)	<b>20</b>	<b>22</b>	-	<b>17</b>	<b>20</b>	-	-	<b>20</b>
<b>Смета праздника</b> (Мах 30б.)	-	<b>14</b>	<b>17</b>	-	<b>26</b>	-	<b>26</b>	-
<b>Памятка по уходу за растениями</b> (Мах 30б.)	-	-	<b>22,5</b>	<b>19,5</b>	-	<b>15,5</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Реклама тетрадки</b> (Мах 30б.)	<b>17</b>	-	-	-	-	<b>20</b>	-	-
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>79,5</b>	<b>78,5</b>	<b>88</b>	<b>65,5</b>	<b>78</b>	<b>72</b>
<b>Место</b>	<b>3 место</b>	<b>3 место</b>	<b>2 место</b>	<b>2 место</b>	<b>1 место</b>	-	<b>2 место</b>	-

### ЭКСПЕРТЫ:

ТГПУ	Лыба Алла Анатольевна, директор Центра инноваций в образовании
Педагогический колледж г.Томска	Пирогова Оксана Леонидовна, преподаватель
МАОУ СОШ №28	Астахова Елена Владимировна, учитель начальных классов
МАОУ «Заозерная СОШ УИОП №16 г. Томска»	Юшина Галина Михайловна, Негодина Идия Каримовна
МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района	Габидулина Наталья Александровна учитель начальных классов
МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района	Шулёпова Анастасия Николаевна, учитель математики
МБОУ «Кривошеинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф. М. Зинченко»	Озольс Ольга Александровна, Самойлова Мария Павловна
МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района	Шумайлова Евгения Владимировна, учитель английского языка
МБОУ «СОШ №198» г.Северска	Тимошенко Ольга Геннадьевна, учитель нач. кл.

