

## Работа МО гуманитарного цикла по направлениям

### Работа с кадрами

#### 1. Состав МО учителей Гуманитарного цикла

ФИО должность	Образование	Квалификационн ая категория	Дата, распоряжение	Стаж
Егорова Светлана Сергеевна	Высшее ТГПУ 2003 г	Первая	Департамент общего образования . Распоряжение № 412-Р от 8.05.2019 (сроком на 5 лет с 30.04.2019)	19
Бондаренко Ирина Христьяновна	ТГПИ 1988, учитель русского языка и литературы	Высшая	Департамент общего образования . Распоряжение № 908 –Р от 01.11.2019 (сроком на 5 лет с 30.10.2019)	35
Воропина Ольга Викторовна	Высшее, ТГПИ 1995 г, преподаватель педагогики и психологии, воспитатель	-первая	распоряжение № 2016-р от 24.12.2021г	16
Иванова Светлана Сергеевна	Неоконченное высшее	-	-	1
Кирей Екатерина Олеговна	ТГПУ 2010 лингвист- переводчик	первая		9 (общий -13)

#### 2.Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогов является оценкой профессионального мастерства и уровня профессионального роста педагогов, влияющих на качество образования.

№	ФИО	Дата прохождения последней аттестации	Категория	Дата последующей аттестации
1	Егорова Светлана Сергеевна	Март 2019	Первая	Октябрь 2024

2	Бондаренко Ирина Христьяновна	Октябрь 2019	высшая	Октябрь 2024
3	Воропина Ольга Викторовна		первая	Октябрь 2026
4	Кирей Екатерина Олеговна		Первая	2024?

### 3. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О	Наименование курсов	Место прохождения курсов	Дата
Егорова С.С	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вебинар «Итоговое сочинение (изложение)»</li> </ul>	ТОИПКРО	28.10.2019
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вебинар «Подготовка и процедура проведения устного экзамена по русскому языку 9 класс»</li> </ul>	ТОИПКРО	Январь 2020
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цифровая грамотность</li> </ul>	ТГУ	Май 2020
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Профессиональная переподготовка</li> </ul>	Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Квалификация «учитель русского языка и литературы»	25.09.2020г.
	Курсы повышения квалификации Программа «Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению». <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	ОГБУ «РЦРО»	02.11.2020г

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных компетенций по русскому языку в условиях реализации ФГОС»</li> </ul>	ТОИПКРО	ноябрь 2020г.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021» (44ч.)</li> </ul>	ООО»Центр инновационного образоваия и воспитания»	05.04.2022
<b>Бондаренко И.Х.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вебинар «Итоговое сочинение (изложение)</li> </ul>	ТОИПКРО	28.02.2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вебинар «Организационная модель устного собеседования по русскому языку»</li> </ul>	ТОИПКРО	Февраль 2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Цифровая грамотность</li> <li></li> </ul>	ТГУ	Май 2020
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»</li> </ul>	ТГУ	19.05.2020-19.07.2020
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствование предметных и методических компетенций учителей(в том числе в области формирования функциональной грамотности)</li> </ul>	ФГАОУ «Академия Минпросвещения России»	Сентябрь-2020 апрель 2021
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021» (44ч.)</li> </ul>	ООО»Центр инновационного образоваия и воспитания»	05.04.2022
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку</li> </ul>	ТОИПКРО	05.04. 2024
<b>Воропина О.В.</b>	Курсы ПК	ТОИПКРО	Ноябрь 2019 (5.11-14.11)
	Переподготовка по программе «Педагогическое образование:учитель истории и обществознания.»	Санкт-Петербург	Август-ноябрь 2019 г
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вебинар «Подготовка и процедура проведения устного экзамена по русскому языку 9 класс»</li> </ul>	ТОИПКРО	Январь 2020
	Цифровая грамотность	ТГУ	Май 2020 г

	Магистратура	Томский педагогический университет	Январь 2020г
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021» (44ч.)</li> </ul>	ООО»Центр инновационного образоваия и воспитания»	05.04.2022
	«Психологическая компетентность классного руководителя...» 144 часа,	Курсы ООО «Федерация развития образования»	январь 2024г
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Проведение мероприятий родительского контроля» 15ч ,</li> </ul>	Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены	2023г
	«Сопровождение подростков и молодых людей с РАС...» 14 часов	ФРЦ МГППУ	ноябрь 2023г
	•		
	•		
	•		
	•		

#### 4.Результативность педагогов за 2023-2024 год

<b>Мероприятие</b>	<b>участники</b>	<b>результат</b>	<b>уровень</b>	<b>дата</b>
Проведение Международного дня русского языка	Бондаренко И.Х. Бабушкина С.С. Иванова С.С.	Викторина, конкурс чтецов, конкурс рисунков	школьный	Февраль 2024
Эксперт ОГЭ (русский язык)	Бондаренко И.Х.	сертификат	региональный	Май 2023, 2024 г
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Бондаренко И.Х. Бабушкина С.С.	Конкурс стихов и авторских произведений	Школьный	Март 2024 г
Проведение Пушкинского дня России	Члены МО гуманитарного цикла	Викторина, конкурс чтецов, конкурс рисунков	школьный	Июнь 2024
«Шаги к успеху» - выступление	Бондаренко И.Х.	сертификат	ТГПИ . Инновационная площадка	Апрель 2024
Сборник методич. Материалов по итогам Открытого межмуниципального практико-ориентированного онлайн-семинара «Развитие познавательной самостоятельности на основе деятельностного подхода»	Бондаренко И.Х.	Статья в сборнике	ОГБУ «Региональный центр развития образования	Июнь 2023
Всероссийский конкурс обучающихся и педагогов «День Победы». Методическая разработка сценария «Дорога длиною в 1418 дней	Бондаренко И.Х.	сертификат	ТОИПКРО	Май 2023
Августовская конференция. Мастер-класс «Профессиональная деятельность пед. Класса»	Егорова С.С	Выступление		Август 2023
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионат высоких технологий -2024	Егорова С.С	Член жюри		2024
Мастер-класс на ЕМД «Смысловой анализ текста ,как основа профессиональной деятельности пед. Мастерства»	Егорова С.С	Мастер-класс	П. Молодежный	Январь 2024

Открытый научно-практический семинар «Эффективные стратегии содействия одаренности»	Бондаренко И.Х.	сертификат	П. Светлый	Апрель 2024г

### 5. Методическая работа.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания МО по темам:

- 1.»Профессиональный стандарт учителя Гуманитарного цикла.. Нормативно-методическое обеспечение образовательного процесса. Итоги года» от 18.09.2023
1. « Как научить ребёнка вдумчиво читать» от 14.11.2023
2. «Итоги полугодия. Проведение декады гуманитарного цикла» от 06.03.2024 г.
3. «Итоги года. Анализ работы МО » от 11.05.2024 г.

Помимо запланированных вопросов на заседаниях решались текущие и организационные вопросы, обсуждались результаты предметной олимпиады школьников, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя МО Гуманитарного цикла принимают участие в мероприятиях школы. Являются членами стажировочной площадки, членами жюри профессиональных конкурсов(Егорова С.С.), экспертами ОГЭ (Бондаренко И.)

### 6.Работа с обучающимися

#### 1.Результативность учащихся

мероприятие	участники	класс	результат	уровень	дата	руководитель
-------------	-----------	-------	-----------	---------	------	--------------

«Открытый фестиваль проектов «Найди себя» (секция русский язык)»	Филиппова А. Кирилов Д.	6 6	1 место 3 место	региональный	Апрель 2023	Егорова С.С
15 открытая научно-практическая конференция обучающихся «Язык как средство коммуникации» ОГБУ РЦРО	Ильиных М.	11	3	региональный	Май 2023	Бондаренко И.Х.
Открытая олимпиада по русскому языку. ТУСУР	Макарова А.	<b>11</b>	2	Региональный	<b>Апрель 2023</b>	Бондаренко И.Х.
Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионат высоких технологий -2024	Кашеутова Аня	10	1	Региональный	<b>Март 2024</b>	Егорова С.с.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Харитонович м Сиднеева М	7	призеры	Муниципальный этап	<b>Ноябрь 2023</b>	Егорова С.с.
Конкурс чтецов «Мы помним и гордимся»	Белоусов н Иванов д.	10	Гран-при 3 место	школьный	<b>Май 2024</b>	Егорова С.С.
Конкурс чтецов «Мы помним и гордимся»	Пасеко К. Даукшис Л Кашеутова н	6 8	1 место 2 место 2 место	школьный	<b>Май 2024</b>	Бондаренко и.х.
12 Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ОВЗ (русский )	Копылов Костя	6	2 место	Межрегиональный	Октябрь 2023	Бондаренко И Х.
Научно-практическая конференция «Путь к успеху»	Пасеко Кирилл, Малыхов Артём	6	1 место	школьный	<b>Апрель 2024</b>	Воропина О.В.
Время моих открытий	Мальцева Варвара	9	1 место	Региональный	<b>2024</b>	Воропина О.В.

Фестиваль проектов «Найди себя»	Пасеко Кирилл, Малыхов Артём	6	1 место	Региональный	Апрель 2024	Воропина О.В.
Открытая дистанционная викторина по истории	Пасеко Кирилл	6	участие	Региональный	2024	Воропина О.В.
«Лучший экскурсовод» и «Визитная карточка экскурсоводов»	Руководитель О.В. Воропина		3 место	Муниципальный	2024	Воропина О.В.
Семья - это мы	Самышкина Алиса	2 место		Межрегиональный	2024	Воропина О.В.

## 7. Независимая экспертиза результатов обученности 2023 г

### Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ

Предмет	класс	Количество обучающихся	Формат	балл	Оценка
Русский язык	11	4	ЕГЭ	Ср. балл-78,25	1-726, 2-79,796, 1- 836
Обществознание	11	2	ЕГЭ	ср.балл-69	1-666, 1-726
Обществознание	9	17	ОГЭ	3,2	
Литература	9	1	ОГЭ		4
Русский язык	9	25	ОГЭ	3,6	11-«3» 8-«4» 3-«5»
Английский язык	9	1			5

## Независимая экспертиза результатов обученности 2024 г

### Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ

Предмет	класс	Количество обучающихся	Формат	балл	Оценка
Русский язык	11	2	ЕГЭ	Ср. балл-71,5	1-836 1-606
Обществознание	11	2	ЕГЭ	Ср.балл-55,5	1-596 1-526
Обществознание	9	10	ОГЭ	Ср.балл-2.7?	5-«3» 1-«4» 4-«2»
История	9	1	ОГЭ	Ср.балл-4	1-«4»
Русский язык	9	16	ОГЭ	Ср.б-3,18	8-«3» 5-«4» 1-«5» 2-«2»
История	11		ЕГЭ		

**Выводы:** Результаты ОГЭ, ЕГЭ в сравнении с прошлым годом снизились по всем сдаваемым предметам. Существуют объективные и субъективные причины. Несколько человек 9 класса не были заинтересованы в обучении, в результатах своего труда. Не готовились к урокам, не посещали консультаций. Наблюдалось отсутствие мотивации в обучении. Можно отметить низкий отметочный показатель учащихся 9 класса по результатам ОГЭ, ЕГЭ (всего 1 человек получил «5»). Высокобалльников -1 человек (Калайчан О.-русский язык)

### Выводы из анализа работы

Анализ работы МО показывает, что работа учителей-предметников Гуманитарного цикла велась в соответствии с поставленными задачами. Каждый педагог использует свои методические приёмы, творческий подход и инновационные находки в течение учебного года, принимает участие во всех педагогических советах школы, школьных методических объединений, мероприятиях разного уровня. Имеются призёры среди учащихся на мероприятиях разного уровня. (см. таблица)

Для развития способностей учащихся использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия. Но Следует указать, что иностранного языка в этом учебном году не принимали участия ни в конкурсах, ни в олимпиадах, не транслировали свой опыт.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, проектные задачи, квесты. В соответствии с планом учителя-предметники включаются в курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, английскому языку. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации. Учащиеся 9-х классов успешно прошли устное собеседование по русскому языку. Учащиеся 11 класса получили зачёты по итоговому сочинению. Сравнительный анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ (таблица).

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области «Филология»:

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ.

Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла. Результативно и познавательно прошла декада Гуманитарного цикла.

Учащиеся 8 класса с удовольствием играли в КВН. Ребята 9 класса трудились над проектной задачей по истории. Свою грамотность учащиеся могли проверить, написав тотальный диктант (9-11 классы) и словарный диктант (5-7 кл). Заключительным этапом была кругосветка. По итогам Декады ребята, имеющие отличные успехи по предметам, получили грамоты.