

**Анализ работы школьного методического объединения учителей  
естественно-математического цикла МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района  
(2023 – 2024 учебный год)**

**Характеристика методической темы.**

Деятельность методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения качества формирования функциональной грамотности школьников».

Целью индивидуализации и дифференциации является сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребёнка, воспитание такого человека, который представлял бы собой неповторимую уникальную личность.

Исходя из этого, методическое объединение ЕМЦ ставит перед собой следующую **цель**:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий и специальных учебных заданий для формирования функциональной грамотности школьников.

**Задачи на учебный год:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему образовательных событий ОУ, внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий и специальных учебных заданий для формирования функциональной грамотности школьников.
2. Совершенствование работы учителя по повышению качества обучения через призму современного урока и построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
3. Выстраивание работы по улучшению качества подготовки детей к ВПР и международному исследованию PISA через выделение в приоритет работы по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Обобщение и распространение опыта учителей МО через открытые уроки, взаимопосещение уроков своих коллег, участие в работе стажировочной площадки ТГПУ.

**Выполнение задач, поставленных на учебный год.**

Проанализировав выполнение задач, поставленных на этот учебный год, можно сказать, что не все задачи были решены, поэтому выполнение задач можно считать частичным. Не достаточное внимание уделяется работе по подготовке детей к ВПР. Здесь много трудностей: низкая мотивация детей к успешному выполнению ВПР, большая нагрузка на учащихся с высокой мотивацией обучения.

## Анализ работы МО:

В соответствии с поставленными задачами работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Заседания МО
- Совершенствование педагогического мастерства
- Совершенствование работы учителя по повышению качества обучения через призму современного урока, изучение новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
- Участие в конкурсах, стажировках и семинарах
- Проведение мероприятий различного уровня

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседаний согласно плана работы МО по темам:

1. Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на 2023-2024 учебный год.
2. Различные формы дополнительной работы с учащимися.
3. Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации.
4. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.

Помимо запланированных вопросов на заседаниях решались текущие и организационные вопросы, обсуждались результаты предметной олимпиады школьников, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ работы МО показывает, что каждый педагог использует свои методические приёмы, творческий подход и инновационные находки в течение учебного года, принимает активное участие во всех педагогических советах школы, школьных методических объединений.

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов.

Рассмотрение названных тем было направлено на решение вопросов формирования учебных и предметных компетентностей учащихся, на организацию личностно-ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов МО было совершенствование системы обучения - формирование устойчивой положительной мотивации учения.

## Состав МО учителей ЕМЦ

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы
1	Воропина Л.А.	учитель химии и географии	Высшее, ТГПУ	27
2	Даукшис Е.Г.	Учитель математики	Высшее, ТГПУ	17
3	Мандрик Г.Х.	учитель математики	Высшее, ТГПИ	38

4	Мухамеджанова Т.И.	учитель физики	Высшее, Усть-Каменский ПИ	28
5	Репина Н.В.	Учитель биологии и географии	Высшее, ТГПУ	6
6	Токарева Л.Г.	учитель математики	Высшее, ТГПУ	27
7	Шляхтина И.В.	учитель информатики	Высшее, ТГАСУ	33

**Характеристика и анализ форм повышения квалификации:**

Учителя МО посещали дистанционные курсы и семинары. Основная работа проводилась в школе. Учителя выступали с докладами на заседаниях МО и педагогических советах. Открытые уроки проводились на неделе ЕМЦ.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обмен педагогическим опытом, а также через систему самообразования.

**КПК:**

№	ФИО	курсы
1	Репина Н.В	Сферум и ВК – мессенджер: решение образовательных задач с использованием сервиса.

**Аттестация педагогических работников.**

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

№	ФИО	Дата прохождения последней аттестации	Категория	Дата последующей аттестации
1	Воропина Л.А.	29.11.2019	Высшая	Ноябрь 2024
2	Даукшис Е.Г.	1.10.2020 г	Соответствие	Октябрь 2025
3	Мандрик Г.Х.	28.04.2023	Высшая	Апрель 2028г

4	Мухамеджанова Т.И.	28.11.2018г	Соответствие	-
5	Репина Н.В.	26.02.2021	Первая	Февраль 2026
7	Шляхтина И.В.	18.03.2019г	Первая	Март 2029

**Роль МО в руководстве самообразованием учителей, пути оказания помощи всем категориям учителей, формы работы, ее результаты.**

Каждый педагог в течение года работал над своей темой самообразования. Темы самообразования учителей вытекают из темы работы МО и школы. Результаты работы были представлены на заседании МО.

№	ФИО	Тема самообразования
1	Воропина Л.А.	Технология «Проектная задача» в деятельности учителя-предметника.
2	Даукшис Е.Г.	Решаем сложные задачи по математике
3	Мандрик Г.Х.	Решение сложных задач по математике.
4	Мухамеджанова Т.И.	Использование ИКТ на физики.
5	Репина Н.В.	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся.
6	Токарева Л.Г.	Решаем сложные задания по математике.
7	Шляхтина И.В.	Работа по предупреждению ошибок при выполнении заданий ЕГЭ.

**Анализ качества обученности и успеваемости учащихся по предметам ЕМЦ**

5А		5Б		6 А		6Б		7		8А класс		8Б класс		9 класс		10 класс		11 класс	
Кач -во	Усп -ть	Кач -во	Усп -ть	Кач -во	Усп -ть	Кач -во	Усп -ть	Кач -во	Усп -ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач -во	Усп -ть	Кач. во	Усп-ть	Кач -во	Усп -ть
<b>Математика(алгебра/геометрия)</b>																			
42,9	100	45,5	90,9	50	100	62,5	100	-	-	53,3/53,3	100/100	29,4/31,3	82,4/93,8	-	-	50/30	100/100	-	-
<b>Вероятность и статистика</b>																			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100	35,3	88,2	-	-	40	100	100	100



<b>Математика (алгебра/геометрия)</b>																			
57,1	100	45,5	90,9	22,2	100	50	100	-	-	40/40	100/100	25/25	100/93,8	-	-	70/70	100/100	-	-
<b>Вероятность и статистика</b>																			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	100	37,5	100	-	-	70	100	-	-
<b>Физика/астрономия</b>																			
-	-	-	-	-	-	-	-	42,9	100	53,3	100	35,3	94,1	-	-	30	100	-	-
<b>химия</b>																			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,3	100	41,2	94,1	-	-	30	100	-	-
<b>география</b>																			
42,9	100	54,5	100	27,8	100	31,3	100	42,9	100	60	100	41,2	94,1	-	-	50	100	-	-
<b>биология</b>																			
4,8	100	18,2	100	5,6	100	25	100	61,9	100	13,3	100	29,4	94,1	-	-	20	100	-	-
<b>информатика</b>																			
19	100	36,4	100	33,3	100	56,3	100	35	100	20	100	37,5	100	-	-	40	100	100	100
<b>Черчение</b>																			
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,3	100	35,3	94,1	-	-	-	-	-	-

С промежуточной аттестацией справились не все обучающиеся по следующим предметам ЕМЦ: биология (НП), русский язык (2) (6Б кл.) – Юндин С., все предметы 8 класса – Ревякина Е. (8 Б кл. – НП).

### Анализ работы с одаренными детьми

дата	мероприятие	уровень	результат	участники
<b>Предметная направленность</b>				
<i>Октябрь</i>				
<b>21.10.23</b>	Конкурс проектных работ рго Агро	муниципальный	Победитель, призер	Калайчан О. 11 кл, Федорова К. 11 кл.
	Детская научная коллаборация	муниципальный	Победители	Ерёмкина А. 8Б кл., Мальцева В. 9 кл., Максимов В. 10 кл., Калайчан О. 11кл.
<b>26.10.23</b>	ЭКО снимок	областной	диплом 2 степени	Добрилко В. 8А кл.
<i>Декабрь</i>				
<b>16.12.23</b>	Региональная математическая олимпиада «Енот»	региональный	диплом 2 степени	6 чел. 5 класс
<i>Февраль</i>				
<b>06.02.24</b>	«Наука вокруг нас»	муниципальный	диплом 1 степени	Иванов Д. 7 кл., Крафт Л. 7 кл., Добрилко В. 8 кл., Ерёмкина А. 8 кл., Любченко Д. 8 кл., Козьменко Л. 8 кл., Девятяров С. 8 кл.
<i>Март</i>				
<b>12.03.24</b>	НПК «Путь к успеху»	внутришкольный	Призёры и победители	Шрейдер Полина 2 кл. (в номинации «растениеводство») — победитель Белов Семён 3 кл. (в

				<p>номинации «Эврика»)- победитель Марьенкова Кира 3 кл. (в номинации «Медицина») 3 кл. - победитель Пасеко Кирилл, Малыхов Артём (в номинации «История и факты») — победители Авхимович Мария (в номинации «Индивидуальный проект») — победитель Призёры: Русинова Надежда — 3 кл. Даукшис Леонид, Русинова Аксинья, Иванов Дмитрий — 6,7 кл. Кашеутова Анна, Любчук Марина, Нейфельд Юлия — 10 кл. Сертификаты участников: Тимофеев Даниил, Лиманов Николай, Пахомов Кирилл — 10 кл.</p>
<i><b>Апрель</b></i>				
<b>17 апреля</b>	VII открытый экологический фестиваль	муниципальный	победители	Добрилко В., Козьменко Л.,

	«Живая вода – 2023»			Ерёмкина А., Любченко Д., Русинова А., Пьянзина А.
<b>апрель</b>	Конкурс проектных работ про Агро (фестиваль идей)	муниципальный	участник	Калайчан О. 10 кл., Федорова К. 10 кл.
<b>5 апреля</b>	Лига эрудитов 3	международный	1 место	Пропашев К. 8 кл., Калайчан О. 10 кл., Шляхтин В. 11 кл.

***Сентябрь-ноябрь***

**ВСОШ школьный этап**

1	Ерёмкина А., Грицик А.	8	биология	призёры	Репина Н.В.
2	Мелещенко В.	8	физика	победитель	Мухамеджанова Т.И.
3	Мандрик Е.	5	математика	призер	Мандрик Г.Х.
4	Даукшис Л.	6	математика	призер	Даукшис Е.Г.
5	Пьянзина А.	6	математика	призер	Даукшис Е.Г.
6	Макарова В., Нехай П.	7	информатика	победители	Шляхтина И.В.
7	Даукшис Л.	6	информатика	призер	Шляхтина И.В.

***Ноябрь - декабрь***

**ВСОШ муниципальный этап**

1	Мелещенко В.	8	физика	участник	Мухамеджанова Т.И.
---	--------------	---	--------	----------	--------------------

Работа с одаренными детьми показывают, что данное направление у учителей ЕМЦ, в этом учебном году было направлена на предметные олимпиады, хотелось бы затронуть и другие направления (конкурсы, конференции). Дети показывают стабильно высокие результаты.

## Анализ результатов ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Математика (без ОВЗ)	16	81,25	43,75	3,3
Биология	4	100	50	3,5
Химия	4	100	50	3,8
География	2	50	0	2,5
Информатика	10	100	40	3,4
Физика	1	100	100	4

## Анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Средний балл
Биология	1	100	3
Математика	2	100	4

## Анализ основных тенденций в организации и проведении методической работы (по всем направлениям):

В 2023-2024 учебном году учителями МО проводилась методическая работа в соответствии с планом. Деятельность методического объединения соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания, совершенствования организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся. Обобщая выше сказанное, следует сказать, что в целом работа МО проводилась на должном методическом уровне. Анализ деятельности методического объединения учителей ЕМЦ показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие приёмы, находки, овладевая новыми навыками, знакомится с новыми педагогическими технологиями, применяет их в своей работе при подготовке семинаров, уроков, педсоветов.

Несмотря на то, что на выполнение поставленных задач была направлена деятельность всех учителей МО все же есть отдельные недостатки в работе. Не всегда удается добиться от учащихся необходимого прилежания в учебе и творческого подхода в решении проблемных заданий. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более разнообразное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена.

Для повышения методического уровня учителя МО стараются посещать уроки коллег.

В работе МО есть недостатки:

- недостаточно работы с учащимися мотивированными на обучение;
- недостаточно применяются элементы современных информационных технологий;
- недостаточная взаимопосещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

В виду вышеизложенного МО следует:

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, необходимо создать базу данных одаренных детей;
- эффективнее использовать проектную деятельность школьников, для повышения мотивации к обучению.
- необходимо усилить работу методического объединения по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнен.

### **Определение задач на новый учебный год.**

- ✓ Продолжить совершенствовать работу учителя по качеству обучения через призму современного урока и ИКТ;
- ✓ Продолжить работу МО по работе с одаренными детьми и детьми ОВЗ;
- ✓ Продолжить работу по улучшению качества подготовки детей к ВПР и ГИА;
- ✓ Продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и о взаимопосещении уроков своих коллег;
- ✓ Активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
- ✓ Воспитывать интерес учащихся к предметам естественно-математического цикла через вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия; организовывать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей детей.

**Руководитель ШМО ЕМЦ: Репина Н.В.**