

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района

(МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района)

Принято
на МО классных руководителей
«__28__»__08__ 2020 г.
Протокол №__1__

Утверждаю
Директор
МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района
_____ Л.Г.Токарева
«____»_____ 2020 г.

**Программа обучения
обучающихся МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района
правилам пожарной безопасности
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик:
Заместитель директора
по воспитательной работе
Воропина О..В

2020 г.

Пояснительная записка

В ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» предусмотрено «обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».

Обучение обучающихся и воспитанников детских учреждений правилам пожарной безопасности проводится с целью воспитания у них бережного отношения к собственности, оказания практической помощи в сохранении собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, воспитания навыков по предупреждению пожаров и тушению загораний, а также по оказанию первой помощи пострадавшим. Занятия проводятся классными руководителями, учителями. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

Порядок проведения и темы занятий определяются руководителем учреждения.

Занятия по изучению правил пожарной безопасности следует проводить с учетом возраста учащихся и воспитанников. С учащимися 5-9 классов материалы программ изучаются в сокращенном объеме. С учащимися 1-4 классов проводятся беседы по предупреждению пожаров в школе и дома.

Тематика занятий для учащихся начальной школы (1-4 классы)

1. Огонь – друг и враг человека;
2. Опасность шалости с огнём;
3. Лесные пожары
4. Спичка – не для игры;
5. Безопасный газ;
6. Электричество в доме;
7. Что делать при пожаре;
8. Первая медицинская помощь при ожогах.
9. Отчего возникают пожары и их предупреждение;
10. Труд пожарных.

Для проведения занятий можно использовать детскую литературу:

- С.Маршак "Пожар", "Кошкин дом", "Рассказ о неизвестном герое";
- Т.Юрмин "Кто плохой?";
- В.Ровицкий "Друзья в твоём доме";
- И.Демьянов "Коробок – чёрный бок";
- К.Паустовский "Барсучий нос";
- Е.Хоринская "Спичка-невеличка";
- С.Михалков "Дядя Стёпа";
- Л.Толстой "Пожарные собаки".

Кроме того, рекомендуется показ имеющихся видеофильмов пожарной тематики для данного возраста. Обязательно проведение викторин, конкурсов, КВНов, игр типа "Поле чудес", игровых ситуаций типа "Включил электроприбор или газ, ушёл гулять. Пожар.

Что делать?", спортивных соревнований – "Чья пожарная машина быстрее доедет до пожара?" и т.д.

Тематическое планирование для 5-11 классов
5 класс

№	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов
1.	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1
2.	Знакомство с профессией пожарный и с его обязанностями.	1
3.	Причины возникновения пожаров в доме. Искру туши до пожара, беду отводи до удара.	1
4.	Основные правила поведения при пожаре	1
5.	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, на природе).	1
6.	Если горит у соседей...	1
7.	От маленькой искры большой пожар бывает...	1
8.	Береги лес от пожара.	1

6 класс

1.	Пожарная безопасность в РФ	1
2.	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу.	1
3.	Горение. Опасные факторы горения огня.	1
4.	Причины возникновения пожаров в доме.	1
5.	Основные правила поведения при пожаре	1
6.	Береги лес от пожара.	1
7.	Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, на природе).	1
8.	Твои действия при пожаре	1

7-8 класс

1.	Пожарная безопасность в РФ.	1
2.	Горение. Опасные факторы огня.	1
3.	Причины возникновения.	1
4.	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1
5.	Труд пожарных.	1
6.	Действия при возникновении пожаров.	1
7.	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
8.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1

9 класс

1.	Пожарная безопасность в РФ.	1
2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Опасные факторы огня.	1
3.	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
4.	Причины возникновения пожаров.	1
5.	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1
6.	Как уберечь жилище о пожара.	1
7.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
8.	Зачет	1

10-11 класс

1.	Пожарная безопасность в РФ. Нормативные документы в области пожарной безопасности .	1
2.	Общие требования для предотвращения пожара	1
3.	Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности	1
4.	Опасные факторы пожара	1
5.	Методы противодействия пожару	1
6.	Борьба с пожаром.	1
7.	Эвакуация при пожаре.	1
8.	Зачет	1

Методические рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности обучающихся образовательных учреждений

Особого отношения требуют к себе дети, т.к. это одна из наименее защищенных от пожаров групп населения из-за отсутствия знаний и навыков в области пожарной безопасности. Их обучение необходимо начинать с дошкольного возраста и проводить его в течение всей учебы в школе, начиная с самого простого и постепенно усложняя материал. В связи с загруженностью детей в школе основными предметами обучение не может быть постоянным, оно должно проводиться периодически в три этапа.

Первый этап: младших школьников (1-4 классы) следует обучать самым простым и необходимым мерам пожарной безопасности: осторожности в обращении со спичками, зажигалками, электричеством и пр., а также способам спасения собственной жизни и вызова помощи в случае возникновения пожара.

Второй этап: детей среднего звена школы (5-9 классы) также обучают осторожности в обращении с пожароопасными предметами, электричеством, способам спасения собственной жизни и жизни детей младшего возраста, вызова помощи в случае возникновения пожара и самым простым способам тушения пожаров подручными средствами в некоторых случаях.

Третий этап: детей старшего звена школы (10-11 классы) обучают правилам пожарной безопасности в быту и на производстве. В первом случае подробно, а во втором – самым основным и необходимым навыкам. Кроме того, им преподают основные способы тушения пожаров подручными средствами и при помощи пожарно-технического оборудования, расширяют сведения о способах спасения собственной жизни, а также жизни пострадавших при пожаре.

Обучение мерам пожарной безопасности - очень объемный материал. Необходимо знать как вести себя дома, на улице, в школе и т.д., чтобы не допустить пожара; что нужно делать и чего делать не следует, когда пожар уже произошел; как пользоваться первичными средствами пожаротушения и когда ими пользоваться нельзя, как спасти себя и окружающих при пожаре; как правильно оказать первую медицинскую помощь. И это еще далеко не весь перечень знаний. Ведь в каждом отдельном случае пожара есть свои особенности. Например, необходимо, чтобы дети знали, что нужно делать, если пожар произошел в квартире, конкретно разобрать действия: где, в какой из комнат, потому что из этого нужно рассчитывать свои действия. Совершенно другие способы защиты от огня и дыма, если пожар начался в подъезде, и т.д. Учитывая особенности возрастных групп, необходимо строить свои занятия по обучению мерам пожарной безопасности.

Например, в формировании правильного отношения к окружающим элементам пожарной опасности детей дошкольного и младшего школьного возраста, выработки у них навыков правильных действий при пожаре немаловажное значение имеют занятия – встречи. В целях уменьшения страха детей при виде пожарного в масках во время пожара, на занятие стоит привести пожарного в полном обмундировании и снаряжении. Встреча с доктором в белом халате поможет детям освоить основные действия при оказании первой медицинской помощи (элементарные действия при ожогах).

Очень часто в учебно-методических разработках по обучению детей мерам пожарной безопасности, которые публикуются в помощь преподавателям ОБЖ в разных периодических изданиях, много неточностей, несуразиц. Например, зачем пятиклассникам подробно рассказывать об огнетушителях, о химической реакции, происходящей в огнетушителе при приведении его действие? Встречаются рекомендации по тушению пожаров для второклассников.

Организуя работу с **младшими школьниками**, следует помнить, что еще недавно игра была ведущей в жизни дошкольника. С поступлением в школу она не исчезает, по-прежнему желанна и необходима. Это отвечает психологическим особенностям детей, младших школьников: повышенная эмоциональность, быстрая утомляемость и переключаемость внимания, впечатлительность, активность, склонность к подражанию взрослым.

Познавательные игры расширяют объем информации, получаемой детьми в ходе обучения, стимулирует важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижает психические и физические нагрузки. В ходе игры дети готовы учиться сколько угодно. В познавательных играх создается благоприятная возможность подготовки сознания к восприятию нового.

Особое внимание надо уделить практическим занятиям. При изучении правил пожарной безопасности любое занятие должно подтверждаться практикой. Но практических занятий, конкретизации опасных ситуаций, поведение в таких ситуациях, явно недостаточно. Как же совместить практику с теорией? Понятно, что недостаточное финансирование школ и всей системы образования в целом не позволяет иметь хорошей учебно-материальной базы. Значит, надо исходить из имеющихся возможностей.

1. При проведении занятий в младших классах, как уже говорилось, больше игровых ситуаций, имитирующих способы спасения, меры пожарной безопасности. Например, игра «Змейка», имитирующая спасение из задымленного помещения.
2. Показ видеофильмов противопожарной тематики. Это немаловажный момент, потому что необходимо не только рассказать детям об опасности, например, игры со спичками. Важно показать, что может произойти в результате таких игр. Видеофильмы наглядно это демонстрируют.
3. Посещение выставок Центров противопожарной пропаганды, где много исторических экспонатов. Содержательная экскурсия поможет детям узнать и историю пожарной охраны, и славный боевой путь пожарной охраны и много другой полезной информации.
4. Посещение пожарных подразделений поможет детям в правильном формировании знаний о работе пожарной охраны.
5. Проведение внеклассных мероприятий.
 - месячник пожарной безопасности в образовательных учреждениях;
 - проведение КВНов, викторин, спортивных соревнований противопожарной тематики с привлечением инженерно-инспекторского состава противопожарной службы;
 - создание ДЮП;
 - проведение занятий противопожарной тематики в летних школьных лагерях.
6. Практическая отработка действий на случай пожара – эвакуация. Практические занятия по применению первичных средств пожаротушения.