

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района  
**(МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района)**  
634529, Томская обл., Томский район, п.Рассвет, строение № 7  
Тел.\факс: 8(3822)-988-611, e-mail edu.rass@uotr.ru

Принято на педагогическом совете  
« 28 » 08 2024 г.

Протокол № 1

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Рассветовская СОШ»  
Томского района  
Л.Г. Токарева  
« 28 » 08 2024 г.



# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района

### 2024-2025гг

## Пояснительная записка

Воспитательная работа нашей школы базируется на основной методической теме школы: «Расширение единой образовательной среды через социально-образовательное партнерство семьи и школы».

Главная воспитательная цель – воспитание конкурентноспособной, уникальной личности, любящей и гордящейся своей страной, физически здоровой и умеющей адаптироваться к новым условиям, осознающей значимость семейных ценностей.

### Задачи воспитательной работы:

- Продолжать прививать обучающимся навыки здорового образа жизни, работать над профилактикой правонарушений, преступлений.
- Приобщать учащихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям, семейным ценностям.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Работать в направлении поддержки социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе.

### Реализация цели и задач предполагает:

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей через совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие ученического самоуправления.
- Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися.

### Образ выпускника начальной школы:

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивация к самообразованию
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышение педагогической культуры родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

формирование у детей функциональной грамотности (готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, возможность решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, способность строить социальные отношения, - совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию) ...

## **Воспитательно-педагогические технологии**

**Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:**

### **технология организации и проведения группового воспитательного дела**

Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализуется через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам);

### **технология здоровьесберегающая**

Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализуется посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ;

### **медико-гигиенические технологии (МГТ)**

Цель – осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализуется посредством организации проведения прививок учащимся, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа);

### **физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)**

Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немощного). Реализуется на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

### **экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)**

Цель - создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализуется через обустройство пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах;

### **технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)**

Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи – сохранение жизни – требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивается изучением курсом ОБЖ.

#### **технология проектного обучения**

Цель - самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализуется посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

#### **информационно-коммуникационная технология (ИКТ)**

Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся.

#### **технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)**

Цель – создание условий для социальных проб личности.

#### **технология личностно - ориентированного воспитания и обучения**

Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно- ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самостроительства и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

### **Организация работы ученического самоуправления**

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в соответствии с положением о школьном самоуправлении.

Главной целью является: *развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.*

#### **Основными задачами школьного самоуправления являются:**

Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;

Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;

Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;

Развитие творческой индивидуальности ребёнка;

Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

## 1. Организационно-методические мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Составление и согласование плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Август 2024	Зам. директора по ВР		
2	Составление и согласование планов воспитательной работы в классах на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР Классные руководители		
3	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, старшая вожатая, учитель музыки	2 раза в месяц	

## 2. Административное совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1.	Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.	27. 08. 2024	Зам. директора по ВР		
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2023-2024 учебный год.	02. 09. 2024	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, социальный педагог, психолог.		
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	27. 08. 2024 21. 12. 2024 18. 03. 2025	Зам. директора по АХЧ, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители.		
4	Итоги воспитательной работы в 2024-2025 учебном году.	20. 05. 2025	Зам. директора по ВР		

### 3. Методическое объединение классных руководителей

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	<p><u>Тема: Обсуждение плана работы на 2024-2025 уч.год.</u>            1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2024-2025 учебный год            3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие            4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.            5. Профилактика правонарушений, буллинга</p>	29.08. 2024	Зам. директора по ВР	Представление лучшего опыта работы каждого кл.рук.	
2	<p><u>Тема: «Работа по профориентации обучающихся»</u>            1. Представление опыта работы классных руководителей            2. Алгоритм действий кл руководителя выпускных классов в течение учебного года.            3. Социальное проектирование и партнерство в воспитательной работе школы.</p>	17.10.2024	Зам. директора по ВР Классные руководители	Представление опыта работы и новых форм деятельности	
3	<p><u>Тема: «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»</u>  <u>«Организация сотрудничества классного руководителя с родителями учащихся начальных классов» - учителя начальных классов</u>            1. «Эффективные приемы общения с классным коллективом»- учителя среднего звена</p>	29.10. 2024	Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог	Представление лучшего опыта работы каждого кл.рук.	
4	<p><u>Тема: «Патриотическое развитие и воспитание личности».</u>            1. Направления патриотического воспитания.            2. Воспитание патриотического отношения к малой Родине.            3. Военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.</p>	25.03.2025	Зам. директора по ВР, психолог,	Представление опыта работы и новых форм деятельности, анализ работы	
5	<p><u>Тема: Анализ взаимопосещений мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание.</u>            1. Анализ деятельности классных руководителей.            2. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.            3. Планирование работы ЛОЛ            4. Занятость учащихся в каникулярное время</p>	18.05.2025	Зам. директора по ВР , социальный педагог		

## 4. Работа с родителями

### Циклограмма работы классного руководителя с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь 2024 Декабрь 2024 Апрель 2025	Администрация школы		
2	<b>Родительский лекторий</b> 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных. Профилактика правонарушений. СПТ тестирование 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения. СПТ тестирование	1 полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители	Один раз в полугодие	
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. Результаты СПТ тестирование 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. Результаты СПТ тестирование	2 полугодие	Зам. директора по УР, соц. педагог, психолог	Один раз в полугодие	
3	<b>Консультация для родителей</b> 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей. Профилактика правонарушений.	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Февраль 2025 Апрель 2025	Соц. педагог, психолог.	Один раз в четверть	
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог		



## План работы с родителями

### сентябрь

1. Торжественное собрание
2. Провести анкетирование родителей. «Итак, здравствуйте!»

### октябрь

1. Выяснить трудности родителей при воспитании детей в период адаптации в школе.
  2. Предложить практические советы организации общения с обучающимися.
- Круглый стол Родительское собрание по итогам I четверти «Первые проблемы подросткового возраста».

### январь

1. Провести мониторинг удовлетворенности обучением детей.
  2. Обратить внимание родителей на важность систематического выполнения домашнего задания.
  2. Определить эффективные формы и успешного выполнения домашнего задания.
- Круглый стол Подготовка памяток Родительское собрание по итогам I полугодия «Роль домашнего задания в самообразовании школьника».

### март

1. Ознакомить родителей с такими понятиями как «спокойствие», «уверенность».
  2. Формирование у родителей понимание необходимости устранения у обучающегося негативных эмоциональных состояний для успешной учебной деятельности.
- Круглый стол Анкетирование Родительское собрание по итогам III четверти «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».

### май

1. Ознакомить с результатом анкетирования детей.
- Анкетирование родителей Видеопросмотр роликов из школьной жизни детей.

## 5. Работа с обучающимися

Приоритетные направления воспитательной работы МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района на 2024-2025 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формирование правильного отношения к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3) Пропаганда здорового образа жизни</li> <li>4) СПТ тестирование.</li> <li>5) Профилактическая работа по результатам СПТ тестирования</li> </ol>
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Развитие у учащихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2) Развитие самоуправления в школе и в классе.</li> <li>3) Организация учебы совета классов.</li> </ol>
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2) Обучение учащихся проектному методу в социально значимой деятельности.</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Введение новых кружков и секций;</li> <li>2) Контроль за работой кружков и секций;</li> </ol>
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>

## 6. План работы с одарёнными детьми

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика склонностей учащихся, рекомендации для обучающихся и родителей	сентябрь	педагог – психолог, кл. рук.
2.	Организация педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников. Общешкольное родительское собрание «Ярмарка развивающих возможностей»	сентябрь	администрация школы, учителя-предметники, кл. рук.
3.	Создание нормативной и методической базы	в течение года	руководители МО, учителя предметники
4.	Организация исследовательской и проектной деятельности	в течение года	руководители МО, учителя предметники
5.	Участие школьников в районных, Всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, чтениях, конференциях	в течение года	учителя-предметники
6.	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов с участием одаренных школьников	по плану работы школы	учителя – предметники, ст. вожатая, кл.рук.
7.	Составление портфолио учащихся по итогам года. Конкурс портфолио.	в течение года/апрель	учителя – предметники, кл. рук.
8.	Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми	май	учителя-предметники, кл.рук.

**План – сетка работы школы в 2024-2025 учебном году**

**Август 2024**

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Учебно –воспитательная работа				МО «Организация учебного процесса в новом учебном году»	ПС «Анализ работы в 2023-2024 уч. году, перспективы развития на 2024-2025 уч.год»

**Сентябрь 2024**

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Учебно – воспитательная работа	ВШК Социальный паспорт класса	СЗ Правила оформления школьной документации. Помощь педагогам, имеющим небольшой опыт работы и вновь прибывшим.	ВШК Оформление школьной документации (личные дела обучающихся, классные журналы) ВШК Оснащение обучающихся учебниками	РС <b>Создание развивающего образовательного пространства «Ярмарка развивающих возможностей»</b>	ВШК Посещение уроков в 1, 5 кл. СЗ «Запуск школьного этапа ВсОШ» ВШК График работы учебных кабинетов ДОоставление плана работы на год
Гражданско - патриотическое	1.09 Акция «Обними школу» (1-11 класс, коллектив школы, родители) Декада безопасности (акции, листовки - ст.вожатая)  20.09 День мира Акция «Голубь мира» Единый час духовности				1.10 Акция к Дню старшего поколения «Вы в нашем сердце» (вожатая) Департамент СМИ
Спортивно-оздоровительное, экологическое	Утренняя зарядка 7.55 (Департамент спорта) <b>Образовательное событие Туристический слёт (1-11)</b> Департамент спорта ВСИ «Зарница»				
Общеинтелл/ИОМ	1.09 Кл.час «Вот и стали мы на год взрослей» (работа в командах: анализ пред.года, мозговой штурм планов на новый учебный год) Кл час «Единый урок безопасности»		«Мой индивидуальный образовательный маршрут»		«Портфолио обучающегося» (1-10) -Профилактика гриппа, ОРВИ -4 октября Всемирный день защиты животных

	(Тест/викторина) -«День безопасности в борьбе с терроризмом» (Беслан) -3 сентября День окончания Второй мировой войны -Инструктажи перед началом учебного года				
Нравственно - эстетическое	<b>Подготовка к празднованию Дня учителя (Литературно-музыкальная композиция) и Дня старшего поколения</b> Учитель музыки – подготовка поздравлений – песен/танцев... Учителя технологии и ИЗО - подготовка творческих поздравлений (не портреты, как вариант листовки/открытки объёмные/ коллаж и т.п. Фотоконкурс «Всегда рядом» (фото с учителем в нестандартной ситуации) <b>Образовательное событие Танцевальный стартин</b> Музыка – визитка класса ИЗО и технология – творческие работы на тему				
Социальное/ волонтеры, советник по воспитанию	Декада безопасности. ВОЛОНТЕРЫ Фотозона #Я люблю Рассвет» Подари улыбку педагогу (1.09) домой к ветеранам; Подари улыбку ветерану 1.10 ДК , Департамент СМИ				
Трудовое/ проф.самопознание	Дежурство, проф.минимум	«На пути к выбору профессии» (анкета, психолог) -База развивающих возможностей		Выборы органов самоуправления в классах Мозговой штурм «Да здравствует, классная идея!» (планирование работы класса на новый уч.год)	
Семейное	Общешкольное анкетирование родителей «Формирование самостоятельности и ответственности школьника – основа его успешности» по итогам ДО (психолог, кл.рук)	Социальный педагог Выявление и посещение неблагополучных семей, профилактика правонарушений??		Запуск «Школы ответственного родителя» (психолог)	
Работа кружков и секций	формирование списочного состава				организация работы в соответствии с планом
Контроль за воспитательным процессом	контроль формирования списочного состава				контроль работы в соответствии с планом

### Октябрь 2024

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Учебно – воспитательная	МО	СЗ	ВШК	ПС	

работа	Подготовка к ПС по теме «Функциональная грамотность» ВШК Посещение уроков учителей, имеющих небольшой опыт работы и вновь прибывших ДО «День самоуправления»	Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации» ВШК Работа системы дополнительного образования и внеурочной деятельности	Накопляемость отметок в журналах ДО Рейд “Самый лучший дневник” (нач.классы) СЗ Адаптация первоклассников и пятиклассников	“Требование времени. Функциональная грамотность” СЗ Результаты мониторинга заполнения классных журналов ВШК «Аттестация педагогов»	
Гражданско–патриотическое Декада правового воспитания (мун,шк)	День учителя (Литературно-музыкальная гостиная) Фотоконкурс «Всегда рядом!» Праздничная программа Конкурсная командная работа в классах Классный час «Школа мечты» (мозговой штурм/ листовка/ презентация)- дублеры	Диспут (командная работа) «В чём сила семьи?» (Ценности и традиции моей семьи)	Декада правового воспитания (мун,шк) – Правовой урок «Суд чести»	День народного единства	
Спортивно-оздоровительное, экологическое	<b>Осенний легкоатлетический кросс (1-11)</b> Департамент спорта 22.10– День белых журавлей 25.10 Международный день без бумаги (сбор макулатуры) СПТ тестирование				
Общеинтеллектуальное ИОМ Профорientационная неделя (муниц, школьная)			Региональный конкурс проектных задач «Я + мы = успех!»	«Итоги 1 четверти, самоанализ выполнения ИОМ» (Департамент образования) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	
Нравственно-эстетическое	Посвящение в первоклассники и читатели	Образовательное событие <b>Праздник осени</b> Подготовка к Празднику осени Учитель музыки – подготовка осенн. ритм.зарядок Учителя технологии и ИЗО - подготовка творческих заданий			
Социальное/ волонтеры советник по воспитанию	25.10- Международный день школьных библиотек				
Трудовое/ професс. Самопознание Профорientационная неделя (муниц, школьная)	Классный час: -Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	«На пути к выбору профессии» (мозговой штурм по направлениям «Моя проф.проба. Что я могу сделать в школе в этом году») База развивающих возможностей	Конференция «Классные встречи» (8-11) Встречи с профессионалами	Генеральная уборка, дежурство, проф.минимум	
Семейное	Общешкольное анкетирование детей и родителей «Школьное образовательное пространство: плюсы и минусы».	«Школа ответственного родителя» (психолог) Социальный педагог Выявление и посещение неблагополучных семей Профилактика правонарушений			
Работа кружков и секций	контроль проведения итоговых мероприятий				

Контроль за воспитательным процессом		контроль проведения работы в соответствии с планом .			анализ работы за четв
--------------------------------------	--	--	--	--	-----------------------

### Ноябрь 2024

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Учебно -воспитательная работа		ВШК Посещение уроков 7,8 кл. ВШК Оформление классных информационных уголков по подготовке к ГИА	Лаборатория педагогического мастерства «Я иду на урок»	ДО Рейд «В школу без опозданий» ВШК Посещение уроков 9, 11 кл. СЗ Итоговое сочинение этапы подготовки и проведения	РС “Школа на пороге перемен. Функциональная грамотность, от теории к практике” ВШК «Подготовка к итоговому сочинению 11 кл»
Гражданско - патриотическое		День народного единства – кл.час Диспут «Сохраним национальные традиции!»	День толерантности День комплиментов	“День матери в России” «Письмо/ открытка самому близкому человеку»/ видеоролик «Самой лучшей!»	
Спортивно-оздоровительное, экологическое	Соревнования по баскетболу (5-11) Департамент спорта Синичкин день Акция ДШО: «Покормите птиц зимой» «Красная книга России»				
Общеинтелл/ИОМ			Час правовых знаний «Хочу и нужно», «Ребенок несет ответственность за свой успех» «Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого»		
Нравственно - эстетическое	<b>Образовательное событие День матери</b> (Департамент культуры) (акция «Подари тепло маме») Учитель музыки – подготовка песен/чапушек от класса ИЗО и технологии – творческие подарки				
Социальное/ волонтеры советник по воспитанию	Международный День толерантности ВОЛОНТЕРЫ Акция «Комплимент» (Департамент СМИ)				
Трудовое/ профес. самопознание		Дежурство, проф.минимум			
Семейное		Общешкольное анкетирование родителей (анкетирование родителей и детей как подготовка к собранию по функ. грамотности) Социальный педагог	<b>Общешкольное родительское собрание «Школа на пороге перемен. Функциональная</b>	«Школа ответственного родителя» (психолог)	

		Выявление и посещение неблагополучных семей, профилактика правонарушений	грамотность, от теории к практике»		
Работа кружков и секций				контроль посещаемости	
Контроль за воспитательным процессом					

### Декабрь 2024

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Учебно –воспитательная работа	ДО <b>Образовательная биржа для обучающихся по предметам ЕМЦ</b> ВШК Проверка рабочих тетрадей по предметам ЕМЦ	ВШК Посещение уроков с целью контроля работы педагогов в направлении развития читательской грамотности обучающихся	МО Подготовка к ПС «Современные педагогические технологии» СЗ «Итоги диагностических работ 9, 11 кл. Пути решения проблем»	СЗ «Предварительные итоги первого полугодия» ВШК Мониторинг посещения консультаций по подготовке к ГИА ВШК Проверка журналов, своевременное заполнение, накопляемость отметок	
Гражданско - патриотическое	- «Главный закон государства. «Что я знаю о конституции» (Любой закон – это право и запрет, мои права заканчиваются там, где начинаются права другого).	9 декабря День героев Отечества Дискуссия Зачем нужны границы государства? Нужно ли быть патриотом своей страны? Обязанности гражданина и государства Есть ли чем гордиться россиянам? Патриотизм 21 века			
Спортивно-оздоровительное, экологическое	Новогодние эстафеты (5-7) Департамент спорта Соревнования по волейболу (8-11)				
Общеинтелл/ИОМ	«Информирован – значит защищен.» 2 декабря – день борьбы со СПИДом		«Суд над несамостоятельностью»	Час по безопасности (гололёд, сосульки, пиротехника). <u>Викторина</u>  - Безопасность в интернете: касается всех, касается каждого.	«Итоги 2 четверти, самоанализ выполнения ИОМ»
Нравственно - эстетическое	Подготовка к празднованию Нового года <b>Образовательное событие Новый год</b> (театральный челлендж)				



	Музыка – танц.номер от класса ИЗО и технологии – оформление школы				
Социальное/ волонтеры советник по воспитанию	3 декабря Международный день инвалидов Всемирный день борьбы со СПИДом ВОЛОНТЕРЫ(Департамент СМИ)				
Трудовое/ професс. самопознание	Генеральная уборка, дежурство, проф.минимум				
Семейное	Общешкольное анкетирование родителей “Обязанности ребёнка в семье”	Социальный педагог Выявление и посещение неблагополучных семей, профилактика правонарушений	Классное родительское собрание (анкетирование родителей и детей НА ТЕМУ “Вредные привычки” идет как подготовка к этому собранию)	«Школа ответственного родителя» (психолог)	
Работа кружков и секций					анализ работы за 1 полугодие
Контроль за воспитательным процессом					анализ работы за 1 полугодие

### Январь 2025

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Учебно –воспитательная работа		ДО рейд “Береги учебники” СЗ Итоговое собеседование этапы подготовки и механизм проведения	<b>ПС</b> «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА»	ВШК Посещение уроков с целью контроля общей успеваемости в 8 кл.	
Гражданско - патриотическое		13.01 Митинг памяти И.Каткова	Дебаты «Вредные привычки – это норма/ Вредные привычки мешают!» «И на солнце есть пятна» (толерантность)	День памяти блокады Ленинграда: Линейка Командная работа: видеоролик + синквейн + защита	
Спортивно- оздоровительное, экологическое	Соревнования по настольному теннису (5-11) Департамент спорта Результаты СПТ тестирования, Организация профилактической работы				
Общеинтелл/ИОМ		Конкурсные листовки по профилактике гриппа, ОРВИ + защита			

Нравственно - эстетическое	<b>Образовательное событие День памяти блокады Ленинграда</b> (Департамент культуры) Музыка – патриот.. песни ИЗО и технология – творческие работы на тему				
Социальное/ волонтеры советник по воспитанию	Акция: «Наша книжка заболела» ВОЛОНТЕРЫ «Подари книжке вторую жизнь: обмен книг» (Департамент СМИ)				
Трудовое/ профес. самопознание	Дежурство, проф.минимум				
Семейное	Общешкольное анкетирование родителей “Здоровый образ жизни. Семейные традиции”	Социальный педагог Выявление и посещение неблагополучных семей, профилактика правонарушений		«Школа ответственного родителя» (психолог)	
Работа кружков и секций			контроль посещаемости		
Контроль за воспитательным процессом				контроль выполнения работы в соответствии с планом	

### Февраль 2025

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Учебно – воспитательная работа	Лаборатория педагогического мастерства “Я иду на урок”	ВШК Проверка тетрадей для контрольных работ		РС “Чему учат в школе? Педагогические технологии в действии” (игра)	
Гражданско - патриотическое			Уроки мужества Диспут Герои 21 века, кого можно назвать героем + синквейн		
Спортивно-оздоровительное, экологическое	Военно-спортивное многоборье (5-11) Департамент спорта				
Общеинтелл/ИОМ	Час правовых знаний «Правила этикета» Командная работа по решению этических ситуаций			КВН «Наши парни круче всех!» (1-4)	
Нравственно - эстетическое	<b>Наши парни круче всех! (КВН)»</b> (Департамент культуры) Музыка – подготовка визитки класса ИЗО и технология – творческие работы на тему рыцарства				
Социальное/ волонтеры советник по воспитанию	Международный день родного языка ВОЛОНТЕРЫ Диктант/ орфографические задачи/конкурс тетрадей(Департамент СМИ)				

Трудовое/ профес. самопознание	Дежурство, проф.минимум				
Семейное	Организация поздравлений родителей-защитников Отечества	Социальный педагог Выявление и посещение неблагополучных семей, профилактика правонарушений		«Школа ответственного родителя» (психолог)	
Работа кружков и секций				контроль проведения в соответствии с расписанием	контроль проведения итоговых мероприятий
Контроль за воспитательным процессом					

### Март 2025

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Учебно – воспитательная работа		ВШК Накопляемость отметок Мониторинг заполнения классных журналов	ПС « Итоги года. Перевод в следующий класс»		
Гражданско - патриотическое	1 марта - Всемирный день гражданской обороны (тренировка эвакуация)		Акция «День воссоединения Крыма и России» ВОЛОНТЕРЫ Конкурс листовок/ синквейнов/рисунков		1
Спортивно-оздорови- тельное, экологическое	Мини-футбол (5-11) Департамент спорта				
Общеинтелл/ИОМ		<b>Образовательное событие «Мисс Весна»</b> с участием всего класса Департамент культуры	-Итоги четверти, самоанализ выполнения ИОМ (Департамент образования)	Региональный конкурс исследовательских работ Родники	
Нравственно - эстетическое	<b>Образовательное событие Масленица (ДК)</b> Музыка – хороводные игровые песни ИЗО и технология – творческие работы на тему				
Социальное/ волонтеры советник по воспитанию	Акция «День воссоединения Крыма и России» ВОЛОНТЕРЫ Конкурс листовок/ синквейнов/рисунков				
Трудовое/ профес. самопознание	Генеральная уборка, дежурство, проф.минимум				
Семейное	Общешкольное анкетирование родителей «Буллинг»	Социальный педагог Выявление и посещение неблагополучных семей, профилактика	«Школа ответственного родителя» (психолог)		

		правонарушений			
Работа кружков и секций					анализ работы за 3 четверть
Контроль за воспитательным процессом					анализ работы за 3 четверть

### Апрель 2025

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Учебно – воспитательная работа	СЗ Круглый стол «Механизм взаимодействия ученик – учитель при подготовке к ГИА»	СЗ «Промежуточная аттестация. Основные вопросы процедуры проведения»	ВШК Работа системы дополнительного образования и внеурочной деятельности		РС “Звёздный слет”
Гражданско - патриотическое		Гагаринский урок «Космос - это мы» + синквейн	Образовательное событие «Мальчишка будущий солдат»	Подготовка к Дню Победы «Помним, гордимся!» (конкурсы: листовки, акции, рисунки, письма)	День пожарной охраны, инструктажи
Спортивно-оздоровительное, экологическое	ВСИ «Победа» (7-11)				
Общеинтелл/ИОМ	Диспут «Мои права и обязанности: чего больше» Мои права заканчиваются там, где начинаются права другого + листовка		«Секрет долгой жизни – не укорачивать её» (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании) + свой видеоролик/ сценка		
Нравственно - эстетическое	<b>Веселые старты «Папа, мама, я»</b>				
Социальное/ волонтеры советник по воспитанию	«Неделя добра» ВОЛОНТЕРЫ Ярмарка «Помоги ближнему» на площади около Ярче				
Трудовое/ професс. самопознание	Трудовые десанты по уборке поселка и территории школы День местного самоуправления				
Семейное	Общешкольное анкетирование родителей «Звездный слет»	Социальный педагог Выявление и посещение неблагополучных семей, профилактика правонарушений		«Школа ответственного родителя» (психолог)	
Работа кружков и секций				контроль посещаемости	
Контроль за воспитательным процессом				контроль работы в соответствии с планом	

**Май 2025**

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	
Учебно – воспитательная работа	ВШК Качество и своевременность заполнения школьной документации	СЗ «Предварительные итоги четверти. Итоги промежуточной аттестации»	ПС “Итоги года. Перевод в следующий класс”	ВШК “Мониторинг заполнения классных журналов”	
Гражданско - патриотическое	Акция «Мы помним...»		Экономическая игра «Сколько стоит бесплатно»		
Спортивно-оздоровительное, экологическое	Первенство школы по русской лапте (5-11) Департамент спорта				
Общеинтелл/ИОМ		- «Путь к мечте» (защита ИОМ)  Международный день семьи		«Письмо самому себе» (итоги четверти, самоанализ выполнения ИОМ)	
Нравственно - эстетическое	Образовательное событие «Звёздный слёт» ИЗО и технология – творческие работы на тему				
Социальное/ волонтеры советник по воспитанию	международная акция «Георгиевская ленточка ВОЛОНТЕРЫ				
Трудовое/ проф. самопознание	Дежурство, проф.минимум, генеральная уборка				
Семейное		Социальный педагог Выявление и посещение неблагополучных семей, профилактика правонарушений		«Школа ответственного родителя» (психолог)	
Работа кружков и секций					анализ работы за год
Контроль за воспитательным процессом					анализ работы за год

**Июнь 2025**

Направление	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Учебно – воспитательная работа	ВШК Проверка работы МО за год Летний оздоровительный лагерь Летний трудовой лагерь		ПС “Итоги ГИА. Окончание школы, выдача аттестатов”	СЗ Анализ работы школы	

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.** *Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: День пожилых людей;

5 октября: День Учителя;

4 октября: День защиты животных;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

6 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

7 января: Рождество Христово;

25 января: «Гатянин день» (праздник студентов);

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;  
18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: День весны и труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа: День воинской славы России.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

### Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

#### Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

### Гражданско-патриотическое воспитание

#### Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания в рамках комплексной программы «Отечества достойные!», способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### Физкультурно-оздоровительное воспитание

#### Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

#### Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;



- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

### **Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

#### **Планируемые результаты:**

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

### **Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

#### **Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Зам. директора по ВР

О.В. Воропина