

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района

(МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района)

634529, Томская обл., Томский район, п.Рассвет, строение № 7
Тел.\факс: 8(3822)-988-611, e-mail rss2011@yandex.ru

**КАРТА УЧАЩЕГОСЯ,
состоящего на внутришкольном учёте**

Класс _____

Классный руководитель _____
Ф.И.О.

Дата и причина постановки на учёт _____

Сведения о семье учащегося:

Домашний адрес (телефон): _____

Родители: _____

С кем проживает учащийся: _____

Сведения о других детях в семье: _____

(степень их родства, возраст)

Бытовые условия жизни учащегося: _____

(общие условия, условия для занятий, отдыха)

Взаимоотношения учащегося с родителями и другими членами семьи:

-атмосфера в семье дружелюбная, тёплая;

-отношения близкие, доверительные;

-отношения отчужденные;

-взаимопонимание ребёнка с родителями;

-нет взаимопонимания;

-другое _____

Особенности семейного воспитания:

-строгий контроль за поведением ребёнка;

- ограничение самостоятельности;

- большая самостоятельность ребёнка;

- родители сотрудничают с учителями;

- вступают в противоречие с учителями;

-другое _____

Посещение учащегося на дому

Дата посещения	Результаты посещения (кратко)

Характеристика учащегося.

Учебная деятельность (нужное подчеркнуть).

Отношение к учёбе:заинтересованность; увлечение;безразличное; отрицательное.

Формы выполнения учебной работы: старательность;аккуратность;организованность.

Уровень развития внимания:высокий;средний;низкий.

Запоминание учебного материала:быстрое;медленное;не запоминает.

По каким предметам испытывает существенные трудности: _____

Причины затруднений:

Реакция на критические замечания учителя и на

оценки:спокойная;заинтересованная;пассивная;агрессивная;непредсказуемая.

Реакция на собственные неудачи в учёбе:переживание;подъём активности;спад активности;пассивность;равнодушие.

Самооценка учащегося в учёбе:завышена;занижена;адекватна.

Характеристика учащегося.

Межличностное общение (нужное подчеркнуть).

- 1. Какое положение занимает учащийся в коллективе?**лидер;популярный;принятый;непопулярный;изолированный;отверженный;
- 2. Как относится учащийся к мнению коллектива, требованиям, критическим замечаниям?** благожелательно; серьёзно;болезненно;равнодушно;враждебно.
- 3. Стилль отношений со сверстниками:**спокойно-доброжелательный;агрессивный;неустойчивый;обособленный.
- 4. Пользуется ли авторитетом в коллективе:** большинства учащихся;только мальчиков;только девочек;небольшой группы;не пользуется авторитетом.
- 5. Имеет ли друзей:** только в своём классе;вне класса;и в классе и вне класса;сверстников;старше себя; младше себя;ни с кем не дружит.
- 6. В качестве кого участвует в школьных мероприятиях:** инициатор;организатор;активный участник;пассивный исполнитель;дезорганизатор;не участвует.
- 7. Как выполняет общественные поручения:** с удовольствием;удовлетворительно;плохо;уклоняется от поручений.

Особенности личностного развития

Интересы и увлечения: _____

Названия кружков, секций, которые посещает учащийся: _____

Любит ли читать: _____

(читает много, читает мало, не читает)

Какие виды труда предпочитает: _____

(умственный, физический, и тот и другой, не любит трудиться)

Отношение к себе:

-скромность;

-уверенность в себе;

-неуверенность в себе;

-самокритичность;

-самоконтроль;

-стремление к успеху;

- другое _____

Владеет ли навыками культуры поведения: культурен в общении; допускает срывы; не владеет культурой общения;

Успеваемость

Первая четверть: хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная (имеет «2» по следующим предметам _____)

Пропуски уроков(в том числе по болезни): _____

Вторая четверть: хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная (имеет «2» по следующим предметам _____)

Пропуски уроков(в том числе по болезни): _____

Третья четверть: хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная (имеет «2» по следующим предметам _____)

Пропуски уроков(в том числе по болезни): _____

Четвёртая четверть: хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная(имеет «2» по следующим предметам _____)

Пропуски уроков(в том числе по болезни): _____

Итоги за год: хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная (имеет «2» по следующим предметам _____)

Пропуски уроков (в том числе по болезни): _____

Общие результаты работы

Снятие с учёта: _____

Рекомендации: _____

Зам.по ВР: _____ / _____

Классный руководитель: _____ / _____

Социальный педагог: _____ / _____