

# Алгоритм действий педагога при возникновении нестандартной ситуации

Примерный план  
действия:

1. Успокойтесь,  
возьмите себя в руки.  
Постарайтесь привести  
себя в такое состояние,  
которое позволит вам не  
только действовать, но и  
думать.

2. Проанализируйте  
ситуацию, в которой вы  
оказались.

3. Примите решение,  
как вы будете  
действовать.

4. Определите тактику  
своего поведения и  
начинайте действовать.

Если ребенок пришел с  
оружием:

Начинаем вербальное  
действие. Главной задачей в  
критической ситуации,  
является переориентирование  
ребенка на другую  
деятельность, сбить его  
эмоциональное состояние и  
мысли.

Действуйте по средствам  
вопросов. Привет!!! Где ты так  
долго был? Я тебя потеряла и  
уже начала переживать! Я тебя  
уже давно ищу, потому что ты  
мне очень нужен, мне нужна  
твоя помощь!!! У меня к тебе  
очень серьезное дело!



Я без тебя не справлюсь!  
Только ты мне можешь  
помочь!! Как я рада тебя  
видеть!! (передвинуть диван,  
перенести книги, спину  
прихватило, плохо стало). Ваша  
речь сопровождается  
хаотичными движениями рук,  
тела, чтобы отвлечь его, нужно  
чтобы он растерялся. Займите  
ребенка каким-нибудь делом.  
Если ребенок не идет на  
контакт, если он в

неадекватном состоянии, не действует ваша тактика, меняйте ее. Начинайте задавать вопросы, осторожно. Начинайте сближение с ребенком, наводящие вопросы для того, чтобы понять что случилось. Постараться его успокоить: Все будет хорошо. Я тебя понимаю. Конечно, ты прав. Нужно спокойным, размеренным голосом его постараться успокоить. Соглашаться с его высказываниями, не противоречить, нужно вести себя очень осторожно. Можно тайно использовать телефон, чтоб сообщить об опасности. В группе должен быть помощник, который сообразит, что происходит и начнет потихоньку уводить детей. Может ты голодный, пойдем я

тебя накормлю. Нужно дать возможность ему выдохнуть, например, дать воды попить, напоить чаем.

Если у ребенка пистолет, это ситуация другого направления. Здесь нужно быть еще осторожнее. Всем нужно стоять на своих местах и не двигаться, можно сделать шаг назад, постараться с ним поговорить: Давай поговорим!! Все хорошо!! Смотрите ему в глаза, держите с ним контакт, следите за руками. Тоже очень осторожно, нужно найти



контакт, показать, что для вас он очень важен. Когда ситуация под контролем, нужно сообщить дежурному администратору. Поить чаем и разговаривать, держать все под контролем. И что очень важно, ситуацию нужно довести до конца. В конце поговорить с ним о его поведении: Что это такое было?? Что толкнуло тебя на такой поступок? Так вести себя нельзя!! Ты меня очень расстроил!!! Я хочу тебе помочь! В конце нужно провести анализ ситуации с ребенком, ну и конечно проанализировать эту ситуацию с администрацией, для того чтобы понять что произошло с ребенком и предотвратить возможный повторный срыв.