

## Классные часы на тему профориентации «Моя будущая профессия»

### Цели:

1. Формирование представлений о многообразии профессий
2. Формирование потребности к самопознанию, самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

### Рекомендуемое содержание деятельности для нач.школы и 5-6 классов:

По результатам тестирования дети делятся на 5 групп:

- ✚ «Человек – художественный образ»,
- ✚ «Человек – природа»,
- ✚ «Человек – человек»,
- ✚ «Человек – техника»,
- ✚ «Человек – знак»

и придумывают, какие профпробы «Поиграем в...» можно осуществить в классе? (Конкурсы модельеров, «Лего-город», «Моё домашнее животное» и т.п.) Собираем идеи для плана воспитательной работы класса и школы.

### Рекомендуемое содержание деятельности для 7-11 классов:

По результатам тестирования дети делятся на 5 групп:

- ✚ «Человек – художественный образ»,
- ✚ «Человек – природа»,
- ✚ «Человек – человек»,
- ✚ «Человек – техника»,
- ✚ «Человек – знак»

и в формате групповой работы определяют:

- Какие профессии относятся к их группе?
- Какие учебные заведения (факультеты) готовят специалистов данной профессии?
- Какие учебные предметы должны быть приоритетными для данного направления профессий?
- Какие профпробы можно осуществить? (идеи для классного самоуправления!!!)

# «Все работы хороши! Кем быть?»

Направление профессии «Человек - \_\_\_\_\_»

Класс \_\_\_\_\_

Фамилии, имена \_\_\_\_\_

**Человек — человек** — все профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними. К этой группе относятся такие профессии как: учитель, врач, продавец, парикмахер, воспитатель, менеджер, юрист, экскурсовод и другие.

**Человек — техника** — все профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники. Это такие профессии как: инженер-конструктор, автослесарь, системный администратор, водитель, механик и другие.

**Человек — художественный образ** — все профессии, связанные с созданием, копированием, воспроизведением и изучением художественных образов. К этой группе относятся такие профессии как: художник, актер, певец, реставратор, искусствовед, дизайнер, фотограф и другие.

**Человек — природа** — все профессии, связанные с изучением, охраной и преобразованием природы. К этой группе относятся такие профессии как: ветеринар, садовник, агроном, эколог, фермер и другие.

**Человек — знак** — все профессии, связанные с созданием и использованием знаковых систем (цифровых, буквенных, нотных). К этой группе относятся бухгалтер, экономисты, переводчики художественных и технических текстов, аналитики, библиотекари, фармацевты и другие.

№	Вопросы для обсуждения	
1.	Какие профессии относятся к вашему направлению?	_____ _____ _____
2.	Какие учебные заведения (факультеты) готовят специалистов данной профессии?	_____ _____ _____
3.	Какие учебные предметы должны быть приоритетными для данного направления профессий?	_____ _____ _____
4.	Какие профессиональные пробы можно осуществить в классе, школе? (идеи для классного самоуправления!!!)	_____ _____ _____ _____

# «Все работы хороши! Кем быть?»

Направление профессии «Человек - \_\_\_\_\_»

Класс \_\_\_\_\_

Фамилии, имена \_\_\_\_\_

**Человек — человек** — все профессии, связанные с воспитанием, обслуживанием, обучением людей, общением с ними. К этой группе относятся такие профессии как: учитель, врач, продавец, парикмахер, воспитатель, менеджер, юрист, экскурсовод и другие.

**Человек — техника** — все профессии, связанные с созданием, обслуживанием и эксплуатацией техники. Это такие профессии как: инженер-конструктор, автослесарь, системный администратор, водитель, механик и другие.

**Человек — художественный образ** — все профессии, связанные с созданием, копированием, воспроизведением и изучением художественных образов. К этой группе относятся такие профессии как: художник, актер, певец, реставратор, искусствовед, дизайнер, фотограф и другие.

**Человек — природа** — все профессии, связанные с изучением, охраной и преобразованием природы. К этой группе относятся такие профессии как: ветеринар, садовник, агроном, эколог, фермер и другие.

**Человек — знак** — все профессии, связанные с созданием и использованием знаковых систем (цифровых, буквенных, нотных). К этой группе относятся бухгалтер, экономисты, переводчики художественных и технических текстов, аналитики, библиотекари, фармацевты и другие.

№	Вопросы для обсуждения	
1.	Какие профессии относятся к вашему направлению?	_____ _____ _____
2.	Какие учебные предметы должны быть приоритетными для данного направления профессий?	_____ _____ _____
3.	Какие профессиональные пробы можно осуществить в классе, школе? (идеи для классного самоуправления!!!)	_____ _____ _____ _____ _____

