

Подпрограмма «Дороги, которые мы выбираем»

Цель	Формирование у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - включать профориентационную работу в учебную и внеурочную деятельность; - охватывать более широкий диапазон различных сфер деятельности человека за счет различных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе; - расширять профориентационное пространство за счет связей с общественными организациями, профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями; - обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение учащихся; - обеспечивать дополнительной поддержкой группы школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся с ОВЗ и др.; - включать родителей в проектирование будущей профессиональной деятельности детей;
Этапы	<p><u>1 этап – подготовительный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и обсуждение в педагогическом коллективе основополагающих документов ФГОС ООО в части формирования личностных УУД; - Формирование плана учебно-воспитательной работы на учебный год, акцентированного на профессиональное самоопределение учащихся; - Утверждение плана учебно-воспитательной работы на учебный год. <p><u>2 этап – практический:</u> основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию подпрограммы; промежуточный контроль; выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p><u>3 этап – обобщающий:</u> анализ эффективности достигнутых результатов, выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям, поставленным задачам; постановка новых стратегических задач и планирование дальнейших путей развития.</p>
Мероприятия	<p>Тематические классные часы;</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 класс – «Профессии моей семьи» 2 класс – «Все работы хороши!» 3 класс – «Я познаю мир» 4 – 5 классы – «В мире интересного» 6 класс – «Предприятия, которые нас окружают» (+ профпроба) 7 класс – «Моя будущая профессия» 8 класс – «Куда пойти учиться?» 9 класс – «Путь к моей мечте» (публичная защита индивидуального образовательного маршрута) 10, 11 класс – «Дороги, которые мы выбираем» <p>Экскурсии на предприятия, экскурсии на работу родителей;</p> <p>Профессиональные пробы;</p> <p>Занятия в ЦПК;</p> <p>Мониторинг личностных достижений, учащихся школы.</p>
Участники	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагоги ЦПК, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, родители, общественность.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - работа по индивидуальным образовательным маршрутам; - повышение психологической готовности учащихся к осознанному профессиональному и личностному самоопределению - расширение профориентационного пространства за счет связей с общественными организациями, профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями; - функционирование психолого-педагогического сопровождения учащихся;

	- информирование общественности мероприятиях, проводимых в школе по плану воспитательной работы (официальный сайт МБОУ «Рассветовская СОШ»)	
Индикаторы (показатели) достижения целей подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Степень включенности учащихся в реализацию своего образовательного маршрута; • степень достижения выпускниками начальной и основной школы личностных результатов (портрет выпускника по ФГОС); • степень включенности родителей в построение и реализацию образовательного маршрута ребёнка; • уровень участия учащихся в мероприятиях данной направленности; • уровень удовлетворённости образовательным процессом всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей). 	
Анализ рисков реализации подпрограммы	Возможные риски	Меры управления рисками
	Низкий уровень включенности обучающихся и их родителей в построение и реализацию образовательного маршрута учащегося;	Работа классных руководителей по определению сферы интересов обучающихся. Постоянный мониторинг реализации образовательного маршрута учащегося; При необходимости смена форм проведения мероприятий, включение мероприятий наиболее адекватных восприятию обучающихся.

Примерное содержание работы классного руководителя по реализации Программы развития школы «Темп» в 2016-2017 учебном году

Сентябрь

1. 1.09. Классные часы на тему учебной мотивации, личностного самоопределения и самосовершенствования «Зачем человек учится?», «Ученье – свет, а не ученье – тьма!», «Дом, который построю я»

Цели:

- ✚ Формирование личностной культуры (непрерывное образование, самовоспитание и желание «становиться лучше»);
- ✚ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности: Тестовый рисунок: «Дом, который построю я», «Мой портрет в лучах солнца» «Прошлое, настоящее, будущее».

2. Классные часы на тему самопознания «Что мне интересно?», «На пути к выбору профессии», «К каким профессиям вы склонны?».

Цели:

- ✚ Формирование представлений о многообразии профессий»
- ✚ Формирование потребности к самопознанию, самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- ✚ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности: Тест «К каким профессиям вы склонны?»: «Человек – художественный образ», «Человек – природа», «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – знаковая система»

3. Классные часы на тему профориентации «Моя будущая профессия»

Цели:

- ✚ Формирование представлений о многообразии профессий»
- ✚ Формирование потребности к самопознанию, самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- ✚ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности: По результатам тестирования дети делятся на 5 групп («Человек – художественный образ», «Человек – природа», «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – знаковая система») в формате групповой работы определяют:

- Какие профессии относятся к их группе?

- Какие УЗ готовят специалистов данной профессии?
- Какие учебные предметы должны быть приоритетными для данного направления профессий?
- Какие профпробы можно осуществить? (классное самоуправление!!!)

Для начальной школы - профпробы «Поиграем в...» идеи для плана воспитательной работы (конкурсы модельеров, «Лего-город», «Моё домашнее животное» и т.п.)

Д/З Оформление странички ИОМ «Моя будущая профессия»

4. Ученическое самоуправление. Классное ученическое собрание.

Цели:

- + Формирование личностной культуры (непрерывное образование, самовоспитание и желание «становиться лучше»);
- + Воспитание правовой культуры;
- + Развитие самостоятельности учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности:

Презентация «Путь к успеху», формирование органов классного самоуправления, их геральдики, составление планов работы.

Рисунок «Наш герб», «Мой герб»

Проектная деятельность и профпробы на тему «Человек – природа».

Рекомендуемое содержание деятельности:

- + Туристический слёт
- + Праздник осени

Октябрь

1. Классные часы на тему самопознания «Что я умею?»

Цели:

- + Формирование личностной культуры (непрерывное образование, самовоспитание и желание «становиться лучше»);
- + Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности: мониторинг сформированности познавательных УУД:

- «Оценка сформированности навыков чтения» из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.
- «Оценка самостоятельности мышления» из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А.
- «Определение уровня развития словесно-логического мышления» Л. Переслени, Т.Фотекова

2. Классный час «Путь к мечте»

Цель: Формирование психологической и интеллектуальной готовности к более осознанному профессиональному и личностному самоопределению»

Рекомендуемое содержание деятельности: Знакомство со структурой индивидуального образовательного маршрута, оформление титульного листа ИОМ.

3. Классный час «Путь к мечте»

Цель: Формирование психологической и интеллектуальной готовности к более осознанному профессиональному и личностному самоопределению»

Рекомендуемое содержание деятельности: Оформление странички «Моя программа действий»

4. Классные часы на тему самоорганизации

Цель: Формирование правовой культуры, потребности к самосовершенствованию

Рекомендуемое содержание деятельности:

- + Уроки правовых знаний,
- + «Хочу и нужно»,
- + «Режим дня»

Проектная деятельность и профпробы на тему «Человек – человек»:

Рекомендуемое содержание деятельности:

- ✚ День самоуправления
- ✚ Региональный конкурс по решению проектных задач «Я + мы = формула успеха»
- ✚ Презентация внеурочной деятельности направления «В мире людей»

Ноябрь

1. Классные часы на тему учебной мотивации и самопознания

Цели:

- ✚ Формирование потребности к самопознанию, самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- ✚ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности:

Мониторинг сформированности личностных УУД:

- ✚ «Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн»
- ✚ «Школьная мотивация» (Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой)
- ✚ «Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» (по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»)

2. Тематические классные часы на тему ранней профориентации

Цели:

- ✚ Формирование представлений о многообразии профессий»
- ✚ Формирование потребности к самопознанию, самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- ✚ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности:

Знакомство с направлениями индивидуальных учебных проектов года:

- 1 класс «Профессии моей семьи»
- 2 класс «Все работы хороши!»
- 3 класс «Я познаю мир!»
- 4-5 класс «В мире интересного» (работа по предметным индивидуальным проектам)
- 6 класс «Предприятия и профессии, которые нас окружают» + профпроба
- 7 класс «Моя будущая профессия» + профпроба
- 8 класс «Куда пойти учиться?» + профпроба
- 9 класс «Путь к мечте» (декабрь - публичная защита ИОМ, консилиум)
- 10 класс «Дороги, которые мы выбираем»
- 11 класс «Путь к мечте» (декабрь - публичная защита ИОМ, консилиум)

Классный час

5 класс Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска
Тест «Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе» (по методике Александровской)

Проектная деятельность и профпробы типа «Человек – знаки»:

Рекомендуемое содержание деятельности:

- ✚ Школьные этап Всероссийской олимпиады школьников
- ✚ Муниципальная олимпиада по решению проектных задач
- ✚ Уроки математики на тему «Сколько стоит бесплатно?»

Родительское собрание

Знакомство родителей с подпрограммой развития школы «Дороги, которые мы выбираем», с формами и сроками проведения промежуточной аттестации, положением об индивидуальном учебном проекте.

Декабрь

Публичная защита ИОМ учащихся 9, 11 классов,
Рекомендуемое содержание деятельности: консилиум.

Классные часы на тему самопознания и самоорганизации
«Хочу и надо», «Суд над несамостоятельностью», «Кто в ответе за мой успех?»
Тест на самоконтроль

Проектная деятельность и профпробы типа «Человек-техника»:

Рекомендуемое содержание деятельности:

- + Кругосветка «Технические лаборатории»;
- + «Лего-город»,
- + Презентация внеурочной деятельности направления «В мире технологий»

Январь – февраль

ИОМ: Фестиваль- конкурс индивидуальных учебных проектов «Я сам!»

Проектная деятельность и профпробы типа «Человек- художественный образ»:

Рекомендуемое содержание деятельности:

- + День школьной моды
- + День высокой моды + одежда для кукол
- + Рыцарский турнир
- + Кафе
- + Презентация внеурочной деятельности направления «В мире искусства»

Март

ИОМ:

Олимпиады в начальной школе

Проектная деятельность и профпробы: Научно-исследовательские конференции

Апрель

ИОМ:

Классные часы на тему учебной мотивации, личностного самоопределения и самосовершенствования

Рекомендуемое содержание деятельности:

- + Анализ выполнения программы ИОМ,
- + внесение коррекций в ИОМ,
- + «Письмо самому себе».

Май

Слёт хорошистов и отличников

Итоговое классное ученическое собрание