

Подпрограмма «Индивидуальный образовательный маршрут»

Цель	Формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к более осознанному профессиональному и личностному самоопределению.
Задачи	<p>- формировать личностную культуру (непрерывное образование, самовоспитание и желание «становиться лучше»);</p> <p>- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;</p> <p>- индивидуализировать образовательный процесс с целью создания условий для ранней диагностики признаков одарённости, выявления и развития интеллектуального потенциала и творческих способностей каждого ребенка;</p> <p>- создать оптимальные условия для самовыражения, самореализации и самоопределения учащихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.</p> <p>- вовлекать семью в построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.</p>
Этапы	<p><u>1 этап – подготовительный:</u></p> <p>- Изучение и обсуждение в педагогическом коллективе основополагающих документов ФГОС ООО в части формирования личностных УУД;</p> <p>- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</p> <p>- Формирование плана учебно-воспитательной работы на учебный год, акцентированного на индивидуализации образовательного процесса;</p> <p>- Утверждение плана учебно-воспитательной работы на учебный год.</p> <p><u>2 этап – практический:</u> основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию подпрограммы; промежуточный контроль; выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p><u>3 этап – обобщающий:</u> анализ эффективности достигнутых результатов, выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям, поставленным задачам; постановка новых стратегических задач и планирование дальнейших путей развития.</p>
Мероприятия	<p>Тематические классные часы, родительские собрания.</p> <p>Консультации психолога и социального педагога.</p> <p>Мониторинг интересов и способностей учащихся.</p> <p>Занятия в ЦПК.</p> <p>Защита индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Проектная деятельность.</p> <p>Профпробы.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Различные направления внеурочной и внеклассной деятельности.</p> <p>Дополнительное образование.</p> <p>Предметные олимпиады, конкурсы, фестивали.</p> <p>Конкурс портфолио учащихся.</p> <p>Ученическое и школьное самоуправление.</p> <p>Деятельность детской общественной организации «Мы вместе».</p> <p>Организация благотворительных акций и общественно-полезного труда.</p>
Участники	Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог, педагоги ЦПК, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, родители, общественность.
Планируемые результаты	<p>- создание индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>- создание базы данных «Одаренные дети»;</p> <p>- повышение учебной мотивации и психологической готовности учащихся к осознанному профессиональному и личностному самоопределению;</p> <p>- повышение качества знаний, результатов промежуточной и итоговой аттестации</p> <p>- увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах различной направленности;</p> <p>- информирование общественности мероприятиях, проводимых в школе по плану воспитательной работы (официальный сайт МБОУ «Рассветовская СОШ»)</p>
Индикаторы (показатели) достижения целей	<ul style="list-style-type: none"> • Степень включенности учащихся в реализацию своего образовательного маршрута; • степень достижения выпускниками начальной и основной школы личностных

подпрограммы	<p>результатов (портрет выпускника по ФГОС);</p> <ul style="list-style-type: none"> • степень включенности родителей в построение и реализацию образовательного маршрута ребёнка; • участие в конкурсах; • уровень удовлетворённости образовательным процессом всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей). 	
Анализ рисков реализации подпрограммы	<i>Возможные риски</i>	<i>Меры управления рисками</i>
	Низкий уровень включенности обучающихся и их родителей в построение и реализацию образовательного маршрута учащегося;	Работа классных руководителей по определению сферы интересов обучающихся. Постоянный мониторинг реализации образовательного маршрута учащегося; При необходимости смена форм проведения мероприятий, включение мероприятий наиболее адекватных восприятию обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя
общеобразовательная школа» Томского района
(МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района)

634529, Томская обл., Томский район, п.Рассвет, строение № 7
Тел.\факс: 8(3822)-988-611, e-mail rrs2011@yandex.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом
от _____ 20 ____ года
протокол № ____ +

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
« Рассветовская СОШ»
Томского района
_____ О.П. Емельянова
Приказ № _____ от _____ года

**Положение об индивидуальном образовательном
маршруте обучающегося**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Рассветовская средняя общеобразовательная школа»
Томского района**

п. Рассвет 2016г.

- **Общее положение**

1.1. Данное Положение разработано на основе нормативных актов:

- Конституции РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- статьи 50 Закона РФ «Об образовании» (п.4., Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников);
- программой развития школы «Темп».

1.2. В настоящем положении под индивидуальным образовательным маршрутом (далее ИОМ) понимается;

- особый способ (путь) индивидуальных занятий в рамках подпрограммы «Индивидуальный образовательный маршрут» и подпрограммы «Дороги, которые мы выбираем»;
- реализации личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно- нравственного;

- **Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута**

Основная цель: Формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к более осознанному профессиональному и личностному самоопределению.

Задачи:

- формировать личностную культуру (непрерывное образование, самовоспитание и желание «становиться лучше»);
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- индивидуализировать образовательный процесс с целью создания условий для ранней диагностики признаков одарённости, выявления и развития интеллектуального потенциала и творческих способностей каждого ребенка;
- создать оптимальные условия для самовыражения, самореализации и самоопределения учащихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.
- вовлекать семью в построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

- **Условия реализации индивидуального образовательного маршрута**

Реализация ИОМ возможна:

- при желании обучающегося посещать конкретные курсы, кружки и осознание им ответственности принимаемого решения;
- при согласии родителей (лиц, их заменяющих) на реализацию их ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОМ;
- при организации, мониторинга и контроля реализации ИОМ обучающегося классным руководителем, учителями-предметниками.

- **Процедура выбора индивидуального образовательного маршрута**

Основанием для выбора ИОМ являются:

Начальная школа

- уровень готовности к школе;
- состояние здоровья ребенка;
- желание учащегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

Средняя школа

- жизненные планы учащихся;
- достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ученика по данному образовательному маршруту;
- успехи в творческой, социальной деятельности;
- состояние здоровья ученика;
- желание учащегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

Процедура выбора ИОМ:

- ознакомление родителей учащихся с Положением (родительские собрания, печатная информация)
 - **Структура индивидуального образовательного маршрута**

Индивидуальный образовательный маршрут
«Путь к мечте»

ученика (цы) _____ класса МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района

на 2016 – 2017 учебный год

<i>Мое представление о себе</i>	
Кот я? Какой я?	
Дата рождения	
Любимое занятие в свободное время	
Мой любимый предмет	
Мои учебные достижения	
Мои личные достижения	
Мои увлечения	
Я умею делать хорошо	
Моя <i>цель</i> на учебный год	Преодоление трудностей в обучении «Хочу быть успешным»
	Расширение знаний по предметам «Хочу быть образованным»
	Накопление знаний и опыта для моей будущей профессии «Хочу быть...»
<i>Самопознание своих возможностей</i>	
В каких направлениях себя попробую	«Человек – природа» Профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством.
	«Человек – техника» технические профессии.
	«Человек – знаковая система» Профессии, связанные с расчетами, цифрами и буквенными знаками.
	«Человек – художественный образ» Профессии, связанные с творчеством, эстетикой.
	«Человек – человек» Профессии, связанные с медициной, обучением, воспитанием, правовой защитой, обслуживанием.
Профессия, которая меня интересует	

Раскрась нужное.

Индивидуальный образовательный маршрут
«Путь к мечте»

ученика (цы) _____ класса МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района

на 2016 – 2017 учебный год

Моя программа действий

<i>Изучению, каких предметов уделю особое внимание.</i>							
Учебные предметы	Цель	Пути достижения цели:	Результат				
			1ч	2ч	3ч	4ч	год
математика	отметка	На уроке внимателен, не отвлекаюсь					
		На уроке думаю, отвечаю на вопросы					
		Выполняю домашнее задание					
		Хожу на консультации					
		Занимаюсь дома дополнительно					
		Участвую в олимпиаде по математике					
русский язык	отметка	На уроке внимателен, не отвлекаюсь					
		На уроке думаю, отвечаю на вопросы					
		Выполняю домашнее задание					
		Хожу на консультации					
		Занимаюсь дома дополнительно					
		Участвую в олимпиаде по русскому языку					
любимый предмет	отметка	На уроке внимателен, не отвлекаюсь					
		На уроке думаю, отвечаю на вопросы					
		Выполняю домашнее задание					
		Хожу на консультации					
		Занимаюсь дома дополнительно					
		Участвую в					
любимый предмет	отметка	На уроке внимателен, не отвлекаюсь					
		На уроке думаю, отвечаю на вопросы					
		Выполняю домашнее задание					
		Хожу на консультации					
		Занимаюсь дома дополнительно					
		Участвую в					

Раскрась, как считаешь нужным.

«Я – молодец!» - зеленым карандашом;

«Могу лучше» - желтым карандашом;

«Пора братья за ум» - красным карандашом.

Дата: _____

Личная подпись обучающегося _____

Подпись родителя

(законного представителя) _____ / _____ /

Подпись классного руководителя _____ / _____ /

Индивидуальный образовательный маршрут
«Путь к мечте»

ученика (цы) _____ класса МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района

на 2016 – 2017 учебный год

<i>Какое дополнительное образование буду получать</i>			
Вид деятельности	Название	Цель	Результат
Кружки, ДШИ, ДЮСШ, секции			
<i>Какой индивидуальный проект, исследовательскую работу я могу выполнить</i>			
Индивидуальный проект			
Исследовательская работа			
Профессиональная проба			
<i>В каких конкурсах, олимпиадах, соревнованиях я буду участвовать</i>			
Олимпиада			
Соревнования			
Конкурс			
<i>Какие дела я могу организовать</i>			
В классе			
В школе			
В поселке			
<i>Мои любимые занятия</i>			
<i>Кто и в чем мне может помочь</i>			
Учителя			
Родители			
Классный руководитель			

Дата: _____

Личная подпись обучающегося _____

Подпись родителя

(законного представителя) _____ / _____ /

Подпись классного руководителя _____ / _____ /

Индивидуальный образовательный маршрут
«Путь к мечте»

ученика (цы) _____ класса МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района

на 2016 – 2017 учебный год

«Письмо самому себе»

	<i>Чего я достиг в учебном году</i>
<i>Мои победы</i>	
<i>Мои достижения</i>	
<i>Мои открытия</i>	

• **Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута**

- Классный руководитель проводит диагностику успешности освоения ИОМ в конце каждой четверти.
- В течение учебного года результаты реализации ИОМ обучающегося анализируются классным руководителем совместно с ребенком, родителями. По необходимости корректируются ИОМ.
- В конце учебного года учащиеся совместно с классным руководителем в свободной форме анализируют проделанную работу и намечают пути развития (индивидуальное консультирование).
- Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по УВР.