

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
(МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района)

634529, Томская обл., Томский район, п.Рассвет, строение № 7
Тел.\факс: 8(3822)-988-611, e-mail rss2011@yandex.ru

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от _____ 20 _____ года

протокол № _____ +

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

« Рассветовская СОШ»

Томского района

_____ О.П. Емельянова

Приказ № _____ от _____ года

**Положение об индивидуальном образовательном
маршруте обучающегося**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Рассветовская средняя общеобразовательная школа»
Томского района**

п. Рассвет 2016г.

1. Общее положение

1.1. Данное Положение разработано на основе нормативных актов:

- Конституции РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- статьи 50 Закона РФ «Об образовании» (п.4., Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников);
- программой развития школы «Темп».

1.2. В настоящем положении под индивидуальным образовательным маршрутом (далее ИОМ) понимается;

- особый способ (путь) индивидуальных занятий в рамках подпрограммы «Индивидуальный образовательный маршрут» и подпрограммы «Дороги, которые мы выбираем»;
- реализации личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно- нравственного;

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута

Основная цель: Формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к более осознанному профессиональному и личностному самоопределению.

Задачи:

- формировать личностную культуру (непрерывное образование, самовоспитание и желание «становиться лучше»);
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- индивидуализировать образовательный процесс с целью создания условий для ранней диагностики признаков одарённости, выявления и развития интеллектуального потенциала и творческих способностей каждого ребенка;
- создать оптимальные условия для самовыражения, самореализации и самоопределения учащихся в различных видах познавательной и творческой деятельности на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.
- вовлекать семью в построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута

Реализация ИОМ возможна:

- при желании обучающегося посещать конкретные курсы, кружки и осознание им ответственности принимаемого решения;
- при согласии родителей (лиц, их заменяющих) на реализацию их ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОМ;
- при организации, мониторинга и контроля реализации ИОМ обучающегося классным руководителем, учителями-предметниками.

4. Процедура выбора индивидуального образовательного маршрута

Основанием для выбора ИОМ являются:

Начальная школа

- уровень готовности к школе;
- состояние здоровья ребенка;
- желание учащегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

Средняя школа

- жизненные планы учащихся;
- достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ученика по данному образовательному маршруту;
- успехи в творческой, социальной деятельности;
- состояние здоровья ученика;
- желание учащегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

Процедура выбора ИОМ:

- ознакомление родителей учащихся с Положением (родительские собрания, печатная информация)

5. Структура индивидуального образовательного маршрута

Индивидуальный образовательный маршрут
«Путь к мечте»

ученика (цы) _____ класса МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района

на 2016 – 2017 учебный год

Мое представление о себе	
Кот я? Какой я?	
Дата рождения	
Любимое занятие в свободное время	
Мой любимый предмет	
Мои учебные достижения	
Мои личные достижения	
Мои увлечения	
Я умею делать хорошо	
Моя <i>цель</i> на учебный год	Преодоление трудностей в обучении «Хочу быть успешным»
	Расширение знаний по предметам «Хочу быть образованным»
	Накопление знаний и опыта для моей будущей профессии «Хочу быть...»
Самопознание своих возможностей	
В каких направлениях себя попробую	«Человек – природа» Профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством.
	«Человек – техника» технические профессии.
	«Человек – знаковая система» Профессии, связанные с расчетами, цифрами и буквенными знаками.
	«Человек – художественный образ» Профессии, связанные с творчеством, эстетикой.
	«Человек – человек» Профессии, связанные с медициной, обучением, воспитанием, правовой защитой, обслуживанием.
Профессия, которая меня интересует	

Раскрась нужное.

Индивидуальный образовательный маршрут
«Путь к мечте»

ученика (цы) _____ класса МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района

на 2016 – 2017 учебный год

Моя программа действий

<i>Изучению, каких предметов уделю особое внимание.</i>							
Учебные предметы	Цель	Пути достижения цели:	Результат				
			1ч	2ч	3ч	4ч	год
Математика	отметка	На уроке внимателен, не отвлекаюсь					
		На уроке думаю, отвечаю на вопросы					
		Выполняю домашнее задание					
		Хожу на консультации					
		Занимаюсь дома дополнительно					
		Участвую в олимпиаде по математике					
русский язык	отметка	На уроке внимателен, не отвлекаюсь					
		На уроке думаю, отвечаю на вопросы					
		Выполняю домашнее задание					
		Хожу на консультации					
		Занимаюсь дома дополнительно					
		Участвую в олимпиаде по русскому языку					
<i>любимый предмет</i>	отметка	На уроке внимателен, не отвлекаюсь					
		На уроке думаю, отвечаю на вопросы					
		Выполняю домашнее задание					
		Хожу на консультации					
		Занимаюсь дома дополнительно					
		Участвую в					
<i>любимый предмет</i>	отметка	На уроке внимателен, не отвлекаюсь					
		На уроке думаю, отвечаю на вопросы					
		Выполняю домашнее задание					
		Хожу на консультации					
		Занимаюсь дома дополнительно					
		Участвую в					

Раскрась, как считаешь нужным.

«Я – молодец!» - зеленым карандашом;

«Могу лучше» - желтым карандашом;

«Пора братья за ум» - красным карандашом.

Дата: _____

Личная подпись обучающегося _____

Подпись родителя

(законного представителя) _____ / _____ /

Подпись классного руководителя _____ / _____ /

Индивидуальный образовательный маршрут
«Путь к мечте»

ученика (цы) _____ класса МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района

на 2016 – 2017 учебный год

Какое дополнительное образование буду получать			
Вид деятельности	Название	Цель	Результат
Кружки, ДШИ, ДЮСШ, секции			
Какой индивидуальный проект, исследовательскую работу я могу выполнить			
Индивидуальный проект			
Исследовательская работа			
Профессиональная проба			
В каких конкурсах, олимпиадах, соревнованиях я буду участвовать			
Олимпиада			
Соревнования			
Конкурс			
Какие дела я могу организовать			
В классе			
В школе			
В поселке			
Мои любимые занятия			
Кто и в чем мне может помочь			
Учителя			
Родители			
Классный руководитель			

Дата: _____

Личная подпись обучающегося _____

Подпись родителя

(законного представителя) _____ / _____ /

Подпись классного руководителя _____ / _____ /

Индивидуальный образовательный маршрут
«Путь к мечте»

ученика (цы) _____ класса МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района

на 2016 – 2017 учебный год

«Письмо самому себе»

	<i>Чего я достиг в учебном году</i>
<i>Мои победы</i>	
<i>Мои достижения</i>	
<i>Мои открытия</i>	

6. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута

- Классный руководитель проводит диагностику успешности освоения ИОМ в конце каждой четверти.
- В течение учебного года результаты реализации ИОМ обучающегося анализируются классным руководителем совместно с ребенком, родителями. По необходимости корректируются ИОМ.
- В конце учебного года учащиеся совместно с классным руководителем в свободной форме анализируют проделанную работу и намечают пути развития (индивидуальное консультирование).
- Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по УВР.