

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района  
**(МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района)**

634529, Томская обл., Томский район, п.Рассвет, строение № 7  
Тел.\факс: 8(3822)-988-611, e-mail rss2011@yandex.ru

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

протокол № \_\_\_\_ +

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

« Рассветовская СОШ»

Томского района

\_\_\_\_\_  
О.П. Емельянова

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

**Положение об индивидуальном учебном проекте**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Рассветовская средняя общеобразовательная школа»  
Томского района**

п. Рассвет 2016г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлено на основе ФГОС основной образовательной программы НОО и ООО.
- 1.2. Индивидуальный учебный проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.3. Индивидуальный учебный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.4. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого учащегося 1 - 9 классов, занимающегося по ФГОС второго поколения.
- 1.5. Невыполнение обучающимся индивидуального учебного проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- 1.6. Защита индивидуального учебного проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.
- 1.7. Отметка за выполнение учебного проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

## 2. Цель и задачи индивидуального учебного проекта

**Цель:** Формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к более осознанному профессиональному и личностному самоопределению.

### Задачи:

- 2.1. Формировать у обучающихся способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- 2.2. Развивать у обучающихся способность к сотрудничеству и коммуникации.
- 2.3. Формировать у обучающихся способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
- 2.4. Определять уровень способности обучающихся к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

## 3. Требования к подготовке индивидуального учебного проекта

- 3.1. Темы для индивидуального учебного проекта предлагаются учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования или могут быть предложены ребенком.
- 3.2. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.
- 3.3. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.
- 3.4. Тема проекта должна быть утверждена методическими объединениями школы (ЕМЦ, ГЦ, учителей начальных классов).
- 3.5. План (инструкция) реализации индивидуального учебного проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

## 4. Требования к содержанию и направленности проекта

- 4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.
- 4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:  
**письменная работа** (карта, схема, стендовый доклад, рекламный проспект, журнал, литературная страничка, газета и тп.);  
**художественная творческая работа**(в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, персональной выставки;  
**материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;  
**реализуемый социальный проект.**

## 5. Требования к оформлению индивидуального учебного проекта

5.1. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием *для всех проектов*:

- а) цель и задачи проекта;
- б) план проекта;
- в) самооценка работы над проектом (достигнуты цели, что понравилось и что не удалось в ходе реализации проекта);
- г) список использованных источников (литература, Интернет, консультации).

5.2. Выполненный проект (см. пункт 4)

5.3. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.4. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.5. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## 6. Требования к защите проекта

6.1. Защита индивидуального учебного проекта осуществляется на школьном Фестивале – конкурсе проектов «Я сам».

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

## 7. Критерии оценки индивидуального учебного проекта

### Основные критерии оценки:

- актуальность;
- соответствие цели и задач, выбранной проблеме;
- новизна;
- наличие результатов исследования, проекта;
- наглядность оформления работы (плакаты, компьютерные презентации, модели);
- наличие заключения;
- практическая значимость работы для местного сообщества (микрорайона школы, села, города).

### Маршрут выполнения индивидуального учебного проекта

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района

2016/2017 учебный год

Этап выполнения	Результат выполнения этапа


Личная подпись обучающегося \_\_\_\_\_

Подпись руководителя проекта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /