

**Примерное содержание работы классного руководителя
по реализации Программы развития школы «Темп» в 2016-2017 учебном году**

Сентябрь

1. 1.09. Классные часы на тему учебной мотивации, личностного самоопределения и самосовершенствования «Зачем человек учится?», «Ученье – свет, а не ученье – тьма!», «Дом, который построю я»

Цели:

- ✚ Формирование личностной культуры (непрерывное образование, самовоспитание и желание «становиться лучше»);
- ✚ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности: Тестовый рисунок: «Дом, который построю я», «Мой портрет в лучах солнца» «Прошлое, настоящее, будущее».

2. Классные часы на тему самопознания «Что мне интересно?», «На пути к выбору профессии», «К каким профессиям вы склонны?».

Цели:

- ✚ Формирование представлений о многообразии профессий»
- ✚ Формирование потребности к самопознанию, самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- ✚ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности: Тест «К каким профессиям вы склонны?»: «Человек – художественный образ», «Человек – природа», «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – знаковая система»

3. Классные часы на тему профориентации «Моя будущая профессия»

Цели:

- ✚ Формирование представлений о многообразии профессий»
- ✚ Формирование потребности к самопознанию, самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- ✚ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности: По результатам тестирования дети делятся на 5 групп («Человек – художественный образ», «Человек – природа», «Человек – человек», «Человек – техника», «Человек – знаковая система») в формате групповой работы определяют:

- Какие профессии относятся к их группе?
- Какие УЗ готовят специалистов данной профессии?
- Какие учебные предметы должны быть приоритетными для данного направления профессий?
- Какие профпробы можно осуществить? (классное самоуправление!!!)

Для начальной школы - профпробы «Поиграем в...» идеи для плана воспитательной работы (конкурсы модельеров, «Лего-город», «Моё домашнее животное» и т.п.)

Д/З Оформление странички ИОМ «Моя будущая профессия»

4. Ученическое самоуправление. Классное ученическое собрание.

Цели:

- ✚ Формирование личностной культуры (непрерывное образование, самовоспитание и желание «становиться лучше»);
- ✚ Воспитание правовой культуры;
- ✚ Развитие самостоятельности учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности:

Презентация «Путь к успеху», формирование органов классного самоуправления, их геральдики, составление планов работы.

Рисунок «Наш герб», «Мой герб»

Проектная деятельность и профпробы на тему «Человек – природа».

Рекомендуемое содержание деятельности:

- ✚ Туристический слёт

Октябрь

1. Классные часы на тему самопознания «Что я умею?»

Цели:

- ✚ Формирование личностной культуры (непрерывное образование, самовоспитание и желание «становиться лучше»);
- ✚ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности: мониторинг сформированности познавательных УУД:

- «Оценка сформированности навыков чтения» из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.
- «Оценка самостоятельности мышления» из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А.
- «Определение уровня развития словесно-логического мышления» Л. Переслени, Т.Фотекова

2. Классный час «Путь к мечте»

Цель: Формирование психологической и интеллектуальной готовности к более осознанному профессиональному и личностному самоопределению»

Рекомендуемое содержание деятельности: Знакомство со структурой индивидуального образовательного маршрута, оформление титульного листа ИОМ.

3. Классный час «Путь к мечте»

Цель: Формирование психологической и интеллектуальной готовности к более осознанному профессиональному и личностному самоопределению»

Рекомендуемое содержание деятельности: Оформление странички «Моя программа действий»

4. Классные часы на тему самоорганизации

Цель: Формирование правовой культуры, потребности к самосовершенствованию

Рекомендуемое содержание деятельности:

- ✚ Уроки правовых знаний,
- ✚ «Хочу и нужно»,
- ✚ «Режим дня»

Проектная деятельность и профпробы на тему «Человек – человек»:

Рекомендуемое содержание деятельности:

- ✚ День самоуправления
- ✚ Региональный конкурс по решению проектных задач «Я + мы = формула успеха»
- ✚ Презентация внеурочной деятельности направления «В мире людей»

Ноябрь

1. Классные часы на тему учебной мотивации и самопознания

Цели:

- ✚ Формирование потребности к самопознанию, самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- ✚ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности:

Мониторинг сформированности личностных УУД:

- ✚ «Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн»
- ✚ «Школьная мотивация» (Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой)
- ✚ «Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние» (по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»)

2. Тематические классные часы на тему ранней профориентации

Цели:

- ✚ Формирование представлений о многообразии профессий»
- ✚ Формирование потребности к самопознанию, самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- ✚ Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Рекомендуемое содержание деятельности:

Знакомство с направлениями индивидуальных учебных проектов года:

1 класс «Профессии моей семьи»

2 класс «Все работы хороши!»

3 класс «Я познаю мир!»

4-5 класс «В мире интересного» (работа по предметным индивидуальным проектам)

6 класс «Предприятия и профессии, которые нас окружают» + профпроба

7 класс «Моя будущая профессия» + профпроба

8 класс «Куда пойти учиться?» + профпроба

9 класс «Путь к мечте» (декабрь - публичная защита ИОМ, консилиум)

10 класс «Дороги, которые мы выбираем»

11 класс «Путь к мечте» (декабрь - публичная защита ИОМ, консилиум)

Классный час

1 класс ???

5 класс Создание условий для успешной адаптации учащихся к среднему звену школы, предупреждение и преодоление школьных факторов риска

Тест «Изучение периода адаптации учащихся в 5 классе» (по методике Александровской)

Проектная деятельность и профпробы типа «Человек – знаки»:

Рекомендуемое содержание деятельности:

- ✚ Школьные этап Всероссийской олимпиады школьников
- ✚ Муниципальная олимпиада по решению проектных задач
- ✚ Уроки математики на тему «Сколько стоит бесплатно?»

Родительское собрание

Знакомство родителей с подпрограммой развития школы «Дороги, которые мы выбираем», с формами и сроками проведения промежуточной аттестации, положением об индивидуальном учебном проекте.

Декабрь

Публичная защита ИОМ учащихся 9, 11 классов,

Рекомендуемое содержание деятельности: консилиум.

Классные часы на тему самопознания и самоорганизации

«Хочу и надо», «Суд над несамостоятельностью», «Кто в ответе за мой успех?»

Тест на самоконтроль

Проектная деятельность и профпробы типа «Человек-техника»:

Рекомендуемое содержание деятельности:

- ✚ Кругосветка «Технические лаборатории»;
- ✚ «Лего-город»,
- ✚ Презентация внеурочной деятельности направления «В мире технологий»

Январь – февраль

ИОМ: Фестиваль- конкурс индивидуальных учебных проектов «Я сам!»

Проектная деятельность и профпробы типа «Человек- художественный образ»:

Рекомендуемое содержание деятельности:

- ✚ День школьной моды

- + День высокой моды + одежда для кукол
- + Рыцарский турнир
- + Кафе
- + Презентация внеурочной деятельности направления «В мире искусства»

Март

ИОМ:

Олимпиады в начальной школе

Проектная деятельность и профпробы: Научно-исследовательские конференции

Апрель

ИОМ:

Классные часы на тему учебной мотивации, личного самоопределения и самосовершенствования

Рекомендуемое содержание деятельности:

- + Анализ выполнения программы ИОМ,
- + внесение коррекций в ИОМ,
- + «Письмо самому себе».

Май

Слёт хорошистов и отличников

Итоговое классное ученическое собрание

| | | | | |
|----------|---|---|--|---|
| Сентябрь | Формирование классных команд Составление планов работы | | 1.09 День знаний Хит осени Формирование классных команд, геральдика городов, выборы департаментов, составление планов работы | «Внимание, дети!» «Турелёт» «Зарница!» Операция «Подросток» |
| Октябрь | Разработка коллективных и индивидуальных образовательных программ | 12.10 Малый педсовет по преемственности (5 класс) | 2.10 День учителя День самоуправления КВН «Ученые-свет!» 15.10 КВН «В страну знаний» (1-4) 30.10 Ток – шоу «Куда пойти учиться» Довыборы в управляющий совет Конкурс «Молодые лидеры России» Выборы в районный школьный парламент | Антинаркотическая акция |
| Ноябрь | Профессиональные пробы типа «Человек – человек» | | 20-30.11 Декада толерантности Дебаты (10-11 кл) Правовые уроки Деловая игра «Будь готов!» (8-9 кл) 20.11 Суд над несамостоятельностью (1-4) 27.11 КВН «Человек – человеку» (5-8 кл) | Акция «Спорт вместо наркотиков» |
| Декабрь | Профессиональные пробы типа «Человек – техника» | Кругосветка «Технические лаборатории» (5-11) | Проектная технология Областная конференция «Современные модели развития граж.образования» 11.12 «Лего-город» «Моя кукла» (1-4) 26.12 Новый год | |
| Январь | Профессиональные пробы типа «Человек – художественный образ» | | 22.01 «Что за прелесть эти сказки» (1-4) 29.01 День высокой моды (школьная утроем, высокая – вечером) (1-11) | Антинаркотическая акция |
| Февраль | Профессиональные пробы типа «Человек – художественный образ» | | 12.02 Кафе «Минутка» (1-4) 13.02 День Святого Валентина + Стартин Районный конкурс соц.проектов | Смотр строя и песни |
| Март | Профессиональные пробы типа «Человек – знаки» | Обр. биржа (5-10) | 5.03 Кафе «Минутка» (1-4) Рисунки на снегу (1-4) 5.03 Рыцарский турнир (5-10) Областной конкурс соцпроектов Образовательное событие марафона «Россия – это мы!» | |
| Апрель | Профессиональные пробы типа «Человек – природа» | | 1-30.04 Фотовыставка «Мои питомцы» (1-10) 9.04 «Живой уголок» (1-4) 7.04 Оранжевая «Своими руками» (1-8) 23.04 Весенний бал | |
| Май | Подведение итогов работы | | Конкурс портфолио 65 – ление Победы в Вов Рисунки на асфальте «Миру – мир» Творческий отчёт | |