

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Расветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
(МБОУ «Расветовская СОШ» Томского района)

634529, Томская обл., Томский район, п.Расвет, строение № 7
Тел./факс:8(3822) – 988-611, e-mail rss2011@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Расветовская СОШ»
Томского района
(протокол №8 от 29.03.2022г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Расветовская СОШ» Томского района
П.Г. Токарева



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Расветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
за 2021 год

Аналитическая часть.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Расветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Краткое наименование	МБОУ «Расветовская СОШ» Томского района
Директор школы	Токарева Лариса Геннадьевна
Адрес организации	634529, Томская область, Томский район, п. Рассвет, строение 7
Телефон/ факс	8(3822) 988-611, e-mail gss20111@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://tom-rasschool.edu.tomsk.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14.03.2012г. №772
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер от 14.05.2014г №685 свидетельство действует до 14 мая 2026 года

МБОУ «Расветовская СОШ» Томского района – является единственным общеобразовательным учреждением в поселке Рассвет. Поселок Рассвет расположен в 18 километрах от города Томска, численность населения небольшая, по статистическим данным около двух тысяч человек. Жители поселка работают на предприятиях расположенных вокруг поселка (птицефабрика «Томская», «Межениновская», свинокомплекс «Томский») и в городе Томске. В школе обучается 252 обучающихся, осуществляется подвоз в ОО из д. Конинино, д. Постниково, д.Кусково – 20 человек. Занятия в школе ведутся в одну смену, количество учебных дней в неделе пять.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического оснащения.
Педагогический совет	Выполняет образовательную функцию Школы. Рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников в управлении ОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации, возникающие в Школе; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последней редакцией), ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего

образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по образовательным уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами 7.1, 7.2, для обучающихся детей с умственной отсталостью, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом. Преподавание учебных предметов проводилось в соответствии с рабочими программами по учебным предметам.

Контроль выполнения рабочих программ проводился 1 раз в четверть. Особенностью образовательного процесса 2021 года было применение дистанционной технологии обучения. Это связано с эпидемической обстановкой в государстве (вспышка COVID – 19).

По итогам 2020 – 2021 учебного года учебные программы в 1 – 11 классах выполнены на 100% (с учетом внесенных изменений в календарно-тематическое планирование рабочих программ).

За I и II четверти 2021 – 2022 учебного года – отставания в программном материале нет. Учебный план

1-4 классов рассчитан:
на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.1);

на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.2). реализация ФГОС НОО.

5-9 классов рассчитан:
на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС). 10-11 классов рассчитан:
на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Реализация ФГОС в 10 классе).

Обучение в школе осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе. Образовательный процесс организован в первую смену. Продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 учебные недели, 1 классы – 33 учебные недели. В середине третьей четверти для 1 классов организуются дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

Количество академических часов	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

В школе обучается 252 обучающихся с 1 по 11 класс:

1-4 классы – 118 обучающихся

5-9 классы – 122 обучающихся

10-11 классы – 12 обучающихся.

Количество класс-комплектов – 15. Наполняемость классов от 10 до 26 человек, средняя наполняемость – 16,8 обучающихся.

Социальный характеристика контингента учащихся

п/п	Данные по группам	Количество	Процент
1	Количество учащихся школы	252	100%
2	Кол-во детей, оставленных на повторный год обучения	1	0,4%
3	Количество классов комплектов	15	100%
4	Количество педагогов	24	100%
5	Количество семей	146	100%
6	Многодетные семьи	30	21%
7	Малообеспеченные семьи	70	48%
8	Дети из опекунских семей	4	1,6%
9	Дети-инвалиды	5	2%
10	Дети группы риска А) на учёте в школе Б) на учёте в КДН	8 15 0	3% 6% 0%
11	Дети (ОВЗ)	30	12%
12	Дети, вовлеченные в систему дополнительного образования	252	100%

Уровень общей культуры, материальной обеспеченности в семьях - среднего уровня. Жители посёлка, в котором расположена школа, в основном работники сельскохозяйственной отрасли муниципального образования Томский район, сферы обслуживания.

Общая и качественная успеваемость за 2020 – 2021 учебный год по классам (данные на 01.06.2021г.)

Успеваемость/ класс	1	2а	2б	3а	3б	4	5а	5б	6	7а	7б	8	9	10	11
Количество об-ся	24	20	23	16	17	25	15	14	21	14	13	26	20	16	9

Общая (%)	100	100	96	100	100	100	93	100	100	93	100	96	100	38	100
Качественная(%)	-	50	65	63	76	68	47	29	29	43	23	23	25	44	56

Статистические показатели успеваемости за учебные годы

годы	1-ступень		2-ступень				3-ступень		В целом по ОУ	
	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая		
2015/16	51	100	32	96	56	100	46	99		
2016\17	54	100	36	98	63	97	51	98		
2017/18	54	100	29	97	36,5	100	40	99		
2018/19	59	100	36	93	46	100	46	98		
2019/20	92	99	36	99	59	93	62	97		
2020/21	64,4	99	31	97	50	69	48,5	88		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с показателями 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качественная успеваемость), снизился, общая успеваемость стабилна.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с показателями 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилн. Общая успеваемость стабилна.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с показателями 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился. Общая успеваемость снизилась на 24%

Общая и качественная успеваемость становиться на приближенной ко времени обучения в очном формате. Снижение показателей свидетельствует о низком образовательном результате в период пандемии.

Выпускники по уровням обучения и годам:

Годы	Основное общее образование	Среднее общее образование
2018-2019	20	8
2019-2020	35	5
2020-2021	18	9

Окончили основную школу - двое обучающихся с аттестатами с отличием (Ильиных Милана Андреевна, Шляхтин Валентин Александрович).

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся школы проходили независимую оценку качества образования, в виде: регионального мониторинга по русскому языку и математике (октябрь 2020г), исследования функциональной грамотности 15-летних (ноябрь 2020г), всероссийской проверочной работы (октябрь, март-апрель 2021г) и государственной итоговой аттестации для обучающихся 9, 11 классов (май-июнь 2021г).

Результаты внешнего мониторинга

1) Региональный мониторинг (в форме ГИА) для обучающихся 10 класса

предмет	Количество принявших участие	Качественная успеваемость	Количество успеваемости
Русский язык	14	62,3	86
Математика	15	40	73,3

По русскому языку обучающиеся чаще всего написали работу. Из четырнадцати писавших: «5»- 1, «4»- 8, «3»- 3, «2»- 2.

По математике из пятнадцати писавших: «5»- 2, «4»- 4, «3»- 5, «2»- 4

Учителям- предметникам необходимо обратить внимание на обучающихся получивших результаты ниже, чем результат обучения за предыдущий учебный год.

2) Исследования функциональной грамотности 15-летних обучающихся

В исследовании приняли участие восемь 15-летних обучающихся школы, шесть человек – 9 класса и 2 человека – 10 класса (случайный выбор).

Все обучающиеся показали базовый уровень знаний ЕН грамотности.

уровень	Успеваемость	Количество обучающихся, принявших участие

	Базовый уровень	Повышенный уровень	
	9 класс		
Школьный	43,33	0	6
Муниципальный	36,13	25,66	
Региональный	37,98	26,67	
	10 класс		
Школьный	48,33	0	2
Муниципальный	36,13	44,72	
Региональный	37,98	46,71	

Результаты исследования ЕН грамотности показывают, что:

- обучающиеся 9,10 классов школы показывают лучший результат базового показателя успеваемости по сравнению с муниципальным и региональным уровнями.
- но не показывают высокого и повышенного уровня. Учителям необходимо больше обращать внимание на взаимосвязь их предмета с реальной жизнью человека.

3) Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Расветовская СОШ» были проведены в октябре 2020 года, по следующим предметам:

класс	предмет
5	Русский язык 1,2 часть
	Математика
6	Окружающий мир
	История
	Биология
7	Математика
	Русский язык
	География
	История
8	Биология
	Обществознание
	Русский язык
	Математика
8	Английский язык
	Обществознание

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Расцветовская СОШ» были проведены в марте-апреле 2021 года, по следующим предметам:

	Русский язык
	Биология
	География
	Математика
	Физика
	История
9	Математика
	Русский язык
	Химия

класс	предмет
4	Русский язык 1,2 часть
	Математика
	Окружающий мир
	История
5	Биология
	Математика
	Русский язык
6	История
	Биология
	Русский язык
	Математика
7	Английский язык
	Обществознание
	Русский язык
	Биология
	География
	Математика
	Физика
История	

8	Математика
	Русский язык
	Биология
	Обществознание
10	География

Подробный анализ ВПР осень 2020г и весна 2021г представлен в приложении «Аналитическая справка по результатам ВПР 2020-2021 учебного года».

Нужно заметить, что обучающиеся школы ВПР весна 2021г написали лучше, чем ВПР осень 2020г. Видна систематическая работа учителей – предметников.

4) государственная итоговая аттестация 2021 г.

ГИА 2021 года отличалась от традиционной формы.

В одинадцатом классе обучающиеся, которые не планировали поступать в ВУЗы, могли сдать ГИА в форме ГВЭ по математике и русскому языку, предметы по выбору не сдавать. Для обучающихся, планировавших поступать в ВУЗы форма и количество экзаменов осталось прежним. Таким образом, из 9 выпускников средней школы экзамены в форме ЕГЭ сдавали 4 человека, все остальные в форме ГВЭ.

Предмет	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Средний балл/средний балл
ГВЭ (русский язык)	5	100	3,8
ГВЭ (математика)	4	100	4
ЕГЭ (русский язык)	4	100	62,3
Математика (проф)	4	100	44,5
География	2	100	58
Информатика	1	100	55
Обществознание	3	67 (Гончаров Н. не преодолел порог)	47

В девятом классе обучающимися для получения аттестата об основном общем образовании нужно было сдать два экзамена по русскому языку и математике.

Предмет	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Математика (без ОВЗ)	16	75 (94)	37,5	3,2
Русский язык (без ОВЗ)	16	94	69	3,62

Математику в основной период не сдали три обучаюшихся (Белусов Д., Раецкая А., Репа Е., Разбегаева А.), получила неудовлетворительную отметку и по русскому языку. Оставлена на осень, срок передачи сентября 2021г. Белусов Д. и Раецкая А. успешно передали ОГЭ по математике в резервные сроки. Репа Е. успешно сдала экзамен и оставлена на осень 2021г.

В связи с пандемией обучаюшихся было предложено написать годовые контрольные работы по одному из предметов по выбору.

Анализ результатов контрольных работы

Предмет	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Биология	3	100	33,3	3,3
Химия	1	100	100	4
Информатика	10	100	50	3,7
Обществознание	2	50	50	3

Результаты внутреннего мониторинга

К внутреннему мониторингу отнесем промежуточную аттестацию, которая является индикатором образовательного процесса в школе.

По результатам промежуточной аттестации переведены условно в следующий класс 10 обучаюшихся школы:

ФИО (полностью)	Дата рождения	Класс	Обучение по программе: общеобразовательная/адаптированная	Предметы, по которым имеется академическая задолженность	Сроки сдачи задолженности
Павлов Семён Андреевич	16.07.2013	2	ООП НОО	Русский язык, математика	Сентябрь 2021г
Аксенова Елизавета Александровна	29.01.2009	5	ООП ООО	Английский язык, информатика	Сентябрь 2021г

Павлов Андреевич	Роман Диана	01.08.2007 10.08.2006	7 8	ООП ООО ООП ООО	Физика, информатика, алгебра, геометрия Алгебра, геометрия	Сентябрь 2021г Сентябрь 2021г
Александровна Арефьев Иванович	Кирилл	30.09.2003	10	ООП СОО	Алгебра, геометрия, литература, английский язык, химия, физика	Сентябрь 2021г
Бучнов Владимирович	Валерий	06.06.2003	10	ООП СОО	Алгебра, геометрия, литература, русский язык, химия, физика	Сентябрь 2021г
Дубляков Сергеевич	Максим	24.08.2003	10	ООП СОО	Все предметы учебного плана	Сентябрь 2021г
Пивиков Виталий Алексеевич		01.06.2003	10	ООП СОО	Все предметы учебного плана	Сентябрь 2021г
Першин Вячеславович	Вячеслав	18.06.2004	10	ООП СОО	Алгебра, геометрия, физика	Сентябрь 2021г
Ревакина Дмитриевна	Софья	09.06.2004	10	ООП СОО	Алгебра, английский язык, биология, информатика, физика	Сентябрь 2021г

Сравнивая с результатами 2020 года можно отметить, результаты экзаменное значительно снизились по основным предметам. Так например, русский язык (72/62), математика (53/44). Не смотря на то, что по обществузнание один обучающийся не преодолел порог, средний балл по предмету выше по сравнению с прошлым годом. (43/47).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пришли в 10 класс школы, %	Перешли в 10-й класс другой	Поступили в профессиональную ОО, %	Всего	Поступили в ВУЗ, %	Поступили в профессиональную ОО, %	Устроились на работу, %	Пошли на срочную службу

2017	19	4
2018	17	3
2019	21	1
2020	35	4
2021	18	7

В 2021 году, как и в 2020 году самыми популярными участниками строительства университета.

Анализ работы с одаренными

Анализ работы с одаренными

Виды деятельности/кол-во	
Численность/удельный вес	
Численность/удельный вес учащихся	
Численность/удельный вес численности учащихся	
Численность/удельный вес	
Численность/удельный вес мероприятий, ПЗ в общей региональной úrovни	
Численность/удельный вес мероприятий, ПЗ в общей федеральной úrovни	
Международного уровня	

Работа с одаренными детьми показывают, что данное направление в Школе, в этом учебном году было направлена на предметные олимпиады и спортивные состязания, хотелось бы затронуть и другие направления (конкурсы, конференции). Дети показывают стабильно высокие результаты.

Воспитательная деятельность

Приоритетные направления воспитательной работы, являются:

Гражданско-патриотическое (реализуется программа патриотического воспитания «Отечества достойные»)

Спортивно-оздоровительное (работает школьный спортивный клуб «Победа»)

Художественно-эстетическое (реализуется программа внеурочной деятельности)

Кинодвижение (работают школьные киностудии «Киноlife»)

Профилактика правонарушений (работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности)

Организована работа по трудоустройству детей в каникулярное время.

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности

В школе реализуется 16 курсов внеурочной деятельности, 4 программы дополнительного образования, сертифицированных в системе ПФДО Томской области.

Курсы внеурочной деятельности	Наименование программы
Направления развития личности	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры» Секция «Готовимся к сдаче нормативов ГТО»
Духовно-нравственное	Юнармия Творческое объединение «Народные праздники и традиции» (Основы духовно-нравственной культуры народов России)
Общеинтеллектуальное	Клуб любителей «Развитие познавательных способностей» Клуб любителей «Решение практико-ориентированных задач» Интеллектуальный клуб «Мой друг – компьютер» Школьное научное общество «Я – исследователь» Школьное научное общество «Физика в опытах» Школа финансовой грамотности
Общекультурное	Хор

	Школа развития речи
	Изостудия «Фантазия»
	Мой профессиональный выбор
	ЮИД
Социальное	Команда успеха

Анализ внеурочной деятельности школы

- занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-10 классах – 85%
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующим направлением выступает – общепедагогическое.
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- учителя 1 – 10 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки;
- программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ;
- внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-10 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими **проблемами**:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности
- недостаточная оснащённость мастерских, спортивных и актового зала, отсутствие необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического творчества, работы театральныкружков и т.п. .

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

При организации внеурочной деятельности необходимо соблюдать следующие основные принципы:

1. Принцип системности. Реализация задач через связь внеурочной деятельности с урочными занятиями.
2. Принцип опоры. Учёт интересов и потребностей школьников.
3. Принцип совместной деятельности детей и взрослых. Привлечение родителей к исследовательской деятельности детей на всех ее этапах: планировании, обсуждении, осуществлении.

4. Принцип обратной связи. Рефлексия каждого занятия. Совместное с обучающимися обсуждение того, что получилось и что не получилось, изучение их мнения, определение их настроения и перспектив.

5. Принцип успешности.

И взрослому и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

6. Принцип стимулирования. Включает в себя принципы поощрения и вознаграждения.

Рекомендации руководителям :

1. Класным руководителям 1-10 классов составить на каждого ребёнка индивидуальную карту занятости.
2. Совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
3. Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Количество детей	вовлеченных
1	ПСК «Победа»	123	
2	Клуб «Робототехник»	25	
3	Киноклуб «Kinolife»	20	
4	Протоипирование	45	
	Итого	213	

Вывод: Таким образом, большая часть учащихся вовлечена в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности. В следующем учебном году планируется расширить число программ дополнительного образования. Основная цель данного направления работы – это 100% вовлеченность учащихся.

Школьная детская организация «Мы вместе!»

Более 20 лет в школе существует детская школьная организация «Мы вместе!», которая объединяет более 75% учащихся школы. Работа организации ведется в нескольких направлениях: вожатский отряд, волонтерский отряд, команда КВН, ученическое самоуправление, тимуровские акции.

В школе развито учебное самоуправление. Государство (т.е. школа) заселено жителями (т.е. учениками), каждый класс – город государства, имеет свое название, девиз, мэра. Сформированы Департаменты здравоохранения, образования, физической культуры, СМИ. Ежемесячно проводятся собрания, разрабатываются планы, реализуются проекты, проводятся мероприятия.

Кадровый состав

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов; активизировать работу МО учителей – предметников; информационно – просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач: комплектование школы педагогическими кадрами; диагностика педагогических затруднений; обобщение передового педагогического опыта; аттестация педагогических работников; организация научно – методической работы школы; повышение квалификации; работа над единой методической темой; отчёты учителей по темам самообразования; отчёты методических объединений; самообразование; обмен педагогическим опытом; открытые уроки; размещение материалов в сети Интернет, публикация в профессиональных изданиях.

Количественный состав

1.	Состав педагогических работников без администрации ОО и технического персонала ОО	Количество человек
	до 25 лет	2
	от 25 до 35 лет	2
	от 35 до 45 лет	3
	от 45 до 55 лет	9
	от 55 до 65 лет	4
	более 65 лет	0
	Средний возраст	45,2
2.	Состав администрации (руководитель, все заместители)	-
	до 25 лет	-
	от 25 до 35 лет	-
	от 35 до 45 лет	-
	от 45 до 55 лет	4
	от 55 до 65 лет	-
	более 65 лет	-
	Средний возраст	48,2

Педагогические категории

В школе работает 21 педагог, из них:

- 95% имеют высшее образование (90% педагогическое);

- 43% имеют высшую квалификационную категорию;
- 28,5% имеют первую квалификационную категорию;
- 14% имеют соответствующие занимаемой должности;
- 14,5% педагогов не имеют категории, т.к. работают в школе меньше двух лет;
- средний педагогический стаж составляет 21,5 год.

Качество учебно-методической базы, библиотечно-информационного обеспечения

В Школе имеется библиотека, которая оборудована компьютером. Число книг в библиотеке — 15195 ед.; фонд учебников — 3025 ед.; научно-педагогической и методической литературы — 821 ед.

Качество материально-технической базы

В школе функционируют: 2 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, библиотека, компьютерный класс, 21 учебный кабинет, класс музыки и хореографии.

Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером с доступом к сети Интернет. Кабинеты начальных классов, оборудованы интерактивными досками, проекторами. Также проекторы установлены в кабинетах химии, математики и кабинете музыки. В кабинете информатики установлено 8 компьютеров. В 5-и кабинетах имеются принтеры. В кабинете информатики — имеются наборы для робототехники, сканер. В школе имеется станок мультимедийный учебный с вебкамерой для создания мультфильмов.

№ кабинета	Предмет	Рабочее место учителя	Принтер	Интерактивная доска	Проектор/телевизор
101	музыка	1	+	-	+
201	начальные классы	1	+	+	+
202	начальные классы	1	+	-	+
205	начальные классы	1	+	+	+
207	начальные классы	1	-	+	+
208	начальные классы	1	+	-	+
209	начальные классы	1	+	-	+

203	информатика	1	+	-	-
204	технология	1	+	-	+
206	биология	1	-	-	+
301	английский язык	1	+	-	+
302	история	1	-	-	+
303	русский язык и литература	1	+	—	+
304	математика	1	+	-	+
305	химия, география	1	+	+	+
306	английский язык	1	+	—	+
307	русский язык и литература	1	—	—	+
308	ОБЖ	1	-	—	+
309	английский язык	1	+	—	-
310	физика	1	-	—	+
311	математика	1	+	—	+

В настоящее время материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса находится на недостаточно современном уровне: не во всех кабинетах новая школьная мебель, современное ИТ-оборудование, Интернет. В Программе развития и целевых программах заланирована дальнейшая модернизация оборудования школьных помещений. В рамках этого проекта было оборудовано 2 передвижных компьютерных класса. В каждом из них есть Интерактивная панель, 15 детских ноутбук, ноутбук учителя, принтер. Каждый учитель школы может проводить уроки, занятия внеурочной деятельности другие мероприятия в оборудованных компьютерных классах.

В Школе организовано горячее питание. Столовая рассчитана на 90 посадочных мест.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности в кабинетах повышенной опасности. На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Проводятся тренировочные учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Перед праздничными днями, каникулами классными руководителями также проводится инструктаж.

В целях усиления антитеррористической защищенности школы и противопожарной безопасности проводятся следующие мероприятия:

- разработаны планы действий при возникновении ЧС природного и техногенного характера, гражданской обороны, противопожарной защиты;
- обновлены схемы эвакуаций;
- проведены учения и тренировки в соответствии с графиками;
- установлена пожарная сигнализация;
- установлена «тревожная кнопка» в здании школы.

В контингенте обучающихся МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района нет детей, которым требуется пандус, поэтому данное средство не обновлено.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

В школе ежедневно организовано дежурство класса, администратора. На первом этаже находится гардероб, где учащиеся хранят верхнюю одежду, дежурит вахтер, который следит за сохранностью личных вещей.

Приоритетные направления деятельности в 2020 году:

1. Повышение качества обучения за счет:
 - совершенствования педагогического мастерства, через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы;
 - совершенствование методики по подготовке обучающихся к ГИА и к мониторинговому исследованию качества образования.
2. Обеспечение качественной реализации ФГОС.
3. Продолжить работу по техническому, профориентационному направлению воспитательной работы.
4. Усилить работу по реализации программы дополнительного обучения.

Статистическая часть.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

(данные приведены по состоянию на 27 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	281 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	129чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	125чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	27 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	102 чел 36 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	62
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о СОО, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты (свидетельства об обучении) об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел/0,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты (квалификационные удостоверения) о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	429/168%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	35/13%
1.19.1	регионального уровня	224/86%
1.19.2	федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	международного уровня	1/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного (профессионально-трудового) обучения, в общей численности учащихся	0чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	282чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90чел./32%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	22чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21чел./95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20чел./91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0чел./0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 50 %
1.29.1	высшая	9чел./ 41%
1.29.2	первая	7чел./32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет,	4чел./18%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	в том числе молодых специалистов	3 чел./13%
1.30.2	свыше 30 лет	8 чел./36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессионально переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%
2.	Инфраструктура	0,14
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	количество единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	281/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,3 кв.м

