

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Расветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
(МБОУ «Расветовская СОШ» Томского района)

634529, Томская обл., Томский район, п.Расвет, строение № 7
Тел./факс:8(3822) – 988-611, e-mail rss20111@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Расветовская СОШ»
Томского района
(протокол №6 от 29.03.2023г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Расветовская СОШ» Томского района
И.Г. Токарева



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Расветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
за 2022 год

Аналитическая часть.

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Краткое официальное наименование	МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района
Директор школы	Токарева Лариса Геннадьевна
Адрес организации	634529, Томская область, Томский район, п. Рассвет, строение 7
Телефон/ факс	8(3822) 988-611, e-mail rss2011@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://tom-rasschool.edu.tomsk.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14.03.2012г. №772
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер от 14.05.2014г №685 свидетельство действует до 14 мая 2026 года

МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района – является единственным общеобразовательным учреждением в поселке Рассвет. Поселок Рассвет расположен в 18 километрах от города Томска, численность населения небольшая, по статистическим данным около двух тысяч человек. Жители поселка работают на предприятиях расположенных вокруг поселка (птицефабрика «Томская», «Межениновская», свинокомплекс «Томский») и в городе Томске. В школе обучается 252 обучающихся, осуществляется подвоз в ОО из д. Конино, д. Постниково, д.Кусково – 20 человек. Занятия в школе ведутся в одну смену, количество учебных дней в неделе пять.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах самоуправления и единоначалия
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического оснащения.
Педагогический совет	Выполняет образовательную функцию Школы. Рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников в управлении ОО, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации, возникающие в Школе; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последней редакции), ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего

образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по образовательным уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированными основными образовательными программами 7.1, 7.2 , для обучающихся детей с умственной отсталостью, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом. Преподавание учебных предметов проводилось в соответствии с рабочими программами по учебным предметам.

Контроль выполнения рабочих программ проводился 1 раз в четверть:

за 3 и 4 четверти 2021-2022 учебного года – отставания в программном материале НЕТ;

за 1 и 2 четверти 2022 – 2023 учебного года – отставания в программном материале НЕТ.

Учебный план

1-4 классов рассчитан:

на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (вариант 7.1);

5-9 классов рассчитан:

на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС).

10-11 классов рассчитан:

на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Реализация ФГОС в 10 классе).

Обучение в школе осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе. Образовательный процесс организован в первую смену.

Продолжительность учебного года: 2-11 классы – 34 учебные недели, 1 классы – 33 учебные недели. В середине третьей четверти для 1 классов организуются дополнительные недельные каникулы.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

Количество академических часов	Классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	34	17	22	41	32	23	29	22	25	4	3

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

В школе обучается 252 обучающихся с 1 по 11 класс:

1-4 классы – 114 обучающихся

5-9 классы – 131 обучающихся

10-11 классы – 7 обучающихся.

Количество класс- комплектов – 15. Наполняемость классов от 14 до 26 человек, средняя наполняемость – 16,8 обучающихся.

Социальная характеристика контингента учащихся

п/п	Данные по группам	Количество	Процент
1	Количество учащихся школы	252	100%
2	Кол-во детей, оставленных на повторный год обучения		00%
3	Количество классов комплектов	15	100%
4	Количество педагогов	24	100%
5	Количество семей	146	100%
6	Многодетные семьи	30	21%
7	Малообеспеченные семьи	70	48%
8	Дети из опекунских семей	3	1,2%
9	Дети-инвалиды	4	1,6%
10	Дети группы риска А) на учёте в школе Б) на учёте в КДН	8 10 0	3% 4% 0%
11	Дети (ОВЗ)	30	12%
12	Дети, вовлеченные в систему дополнительного образования	252	100%

Уровень общей культуры, материальной обеспеченности в семьях - среднего уровня. Жители посёлка, в котором расположена школа, в основном работники сельскохозяйственной отрасли муниципального образования Томский район, сферы обслуживания.

Общая и качественная успеваемость за 2021 – 2022 учебный год по классам (данные на 01.06.2022г.)

Успеваемость/ класс	1	2	3а	3б	4а	4б	5	6а	6б	7	8а	8б	9	10	11
Количество об-ся	19	23	20	22	18	16	23	15	14	22	15	11	26	4	8
Общая (%)	100	95,65	100	95,45	100	100	100	100	100	95,45	100	100	96	100	100
Качественная(%)	-	39,1	55	50	38,89	62,5	34,78	40	28,57	27,27	26,67	18,18	39,13	75	87,5

Статистические показатели успеваемости за учебные года

годы	1-ступень		2-ступень		3-ступень		В целом по ОУ	
	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная	общая
2015/16	51	100	32	96	56	100	46	99
2016\17	54	100	36	98	63	97	51	98
2017/18	54	100	29	97	36,5	100	40	99
2018/19	59	100	36	93	46	100	46	98
2019/20	92	99	36	99	59	93	62	97
2020/21	64,4	99	31	97	50	69	48,5	88
2021/22	49	99	30,65	98,7	81,25	100	53,63	99,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с показателями 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качественная успеваемость), снизился, общая успеваемость стабильна.

Общая и качественная успеваемость становится на приближенной ко времени обучения в очном формате. Снижение показателей свидетельствует о низком образовательном результате в период пандемии.

Выпускники по уровням обучения и годам:

	Основное общее образование	Среднее общее образование
2018-2019	20	8
2019-2020	35	5
2020-2021	18	9
2021-2022	25	8

Окончили среднюю школу - двое обучающихся с аттестатами с отличием и медалью «За особые успехи в учении» (Глухов Кирилл Алексеевич и Радькова Анастасия Александровна)

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся школы проходили независимую оценку качества образования, в виде: регионального мониторинга по русскому языку и математике (октябрь 2021г), исследования функциональной грамотности 15-летних (февраль 2022г) и государственной итоговой аттестации для обучающихся 9, 11 классов (май-июнь 2022г). В осенний период обучающиеся 5-9 кл. писали Всероссийские проверочные работы.

Результаты внешнего мониторинга

- 1) Региональный мониторинг по метапредмету для 4,5, 10 кл. классов

В мониторинге приняли учащиеся 4 классов, мониторинг проходил в декабре 2021г по метапредмету

предмет	Количество принявших участие	Средний балл по класса	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону
Метапредмет 4А	13 (100%)	24,70	46,59	53,22
Метапредмет 4Б	13 (100%)	55,06	46, 59	53,22
Метапредмет 5	24 (100%)	60,61	50,42	55,13

Результаты обучающихся 4Б превышают муниципальные и региональные результаты, что говорит о хорошей работе учителя. В 4А работает молодой педагог. Обучающиеся 5 класса подтвердили знания полученные в прошлом учебном году, что говорит о качественной работе учителя Латыголец Е.А.

В мониторинге приняли участие обучающиеся 10 класса, мониторинг проходил в феврале 2022г. по метапредмету

предмет	Количество принявших участие	Средний балл по класса	Средний балл по муниципалитету	Средний балл по региону
Метапредмет	4 (100%)	64,42	65,95	70,21

Результаты мониторинга показали, что обучающиеся школы справились с работой на уровне муниципалитета , но чуть хуже чем результаты региона.

- 2) исследования функциональной грамотности 15-летних обучающихся

В исследовании приняли участие девять 15-летних обучающихся 8А класса (случайный выбор).

Все обучающиеся показали базовый уровень знаний ЕН грамотности.

уровень	Грамотность
---------	-------------

	ЕН	Читательская	Математическая
Школьный	11,33	11,67	5,56
Муниципальный	9,95	9,40	5,13
Региональный	10,83	10,13	5,73

Результаты исследования ЕН грамотности показывают, что:

- обучающиеся показали результаты выше муниципального и регионального уровней;
- но в тоже время результаты не высокие.

Учителям - предметникам необходимо больше обращать внимание на взаимосвязь их предмета с реальной жизнью человека, т.е. на своих предметах обращать внимание на развитие функциональной грамотности.

3) государственная итоговая аттестация 2022 г.

ГИА 2022 года проходила в традиционной форме, были сняты все ограничения

В одиннадцатом классе

Предмет	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Средний балл/средний балл
ЕГЭ (русский язык)	8	100	72
Математика (проф)	6	100	59
Математика (база)	2	100	4,5
Информатика	3	100	69
Обществознание	6	83 (Девятиярова В не преодолела порог)	49
История	1	100	58
Английский язык	1	100	73

В девятом классе

Предмет	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Математика (без ОБЗ)	17	88	41,1	3,29
Русский язык (без ОБЗ)	17	100	64,9	3,94

Математика (с ОВЗ)	8	100	0	3
Русский язык (с ОВЗ)	8	100	75	3,88
География	1	100	100	5
Химия	3	100	66,67	4,33
История	1	100	100	4
Обществознание	12	100	33,33	3,33
Биология	3	100	0	3
Информатика	13	100	61,53	3,85
Литература	1	100	0	3

Математику в основной период не сдали две обучающиеся (Гынгазова Алина, Будько Софья.). Разбегаева А. (экстерн), получила неудовлетворительную отметку. В дополнительный период (сентябрь 2022года – все три обучающихся сдали ОГЭ по математике на удовлетворительную отметку).

4. Всероссийские проверочные работы 2022 г (осень)

	математика	русский	окружающий	биология	география	химия	физика	история	обществознание	английский	общий показатель	средний балл
5-9 классы												3,5
Общая успеваемость	92	90	100	100	100	100	85	100	98	87	87	
Качественная успеваемость	49	50	74	38	18	65	8	53	46	7	41	
Подтвердили отметку	50	51	53	48	45	53	46	45	46	40	48	
Повысили отметку	19	9	23	0	0	29	0	5	5	0	9	
Понизили отметку	31	40	24	52	55	18	54	50	49	60	43	

Результаты внутреннего мониторинга

К внутреннему мониторингу отнесем промежуточную аттестацию, которая является индикатором образовательного процесса в школе. По результатам промежуточной аттестации переведены условно в следующий класс Зобучающихся школы:

ФИО (полностью)	Дата рождения	Класс	Обучение по программе: общеобразовательная/адаптированная	Предметы, по которым имеется академическая задолженность	Сроки сдачи задолженности
Валеева Екатерина Вячеславовна	29.07.22013	2	ООП НОО	Русский язык, математика, окружающий мир	Сентябрь 2022г
Манаков Кирилл Никитич	21.06.2012	3	ООП НОО	Английский язык, математика, технология, физ-ра	Сентябрь 2022г
Потапов Никита Сергеевич		7	ООП ООО	Алгебра, геометрия	Сентябрь 2022г

Сравнивая с результатами 2020 года можно отметить, результаты экзаменов значительно снизились по основным предметам. Так например, русский язык (72/62), математика (53/44). Не смотря на то, что по обществознанию один обучающийся не преодолел порог, средний балл по предмету выше по сравнению с прошлым годом. (43/47).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Пришли в 10 класс школы, %	Перешли в 10-й класс другой ОО, %	Поступили в профессиональную ОО, %	Всего	Поступили в ВУЗ, %	Поступили в профессиональную ОО, %	Устроились на работу, %	Пошли на срочную службу по призыву, %
2017	19	42	0	58	6	83	0	0	1
2018	17	35	12	41	14	100	0	0	0
2019	21	13	3	2	8	63	2	1	0

2020	35	49	9	42	5	60	40	0	0
2021	18	4	2	12	9	22	67	11	0
2022	20	5	0	80	8	87	13	0	0

В 2022 году, как и в 2021 число выпускников 9-го и 11-го классов на 100% определяются с местом дальнейшей учебы. Самыми популярными учебными заведениями стали: «Томский аграрный колледж», Томский государственный архитектурно-строительный университет.

Анализ работы с одаренными детьми

Анализ работы с одаренными детьми представлен на конец 2022 года.

Виды деятельности/кол-во обучающихся в школе 252	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах	429/168%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных конкурсах, в общей численности учащихся	350/139%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных спортивных мероприятиях в общей численности учащихся	224/86%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в конкурсах по решению ПЗ	90/34%
Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, ПЗ в общей численности учащихся, в том числе	205/78%
регионального уровня	57/22%
федерального уровня	3 чел./1%
международного уровня	0

Работа с одаренными детьми показывают, что данное направление в Школе, в этом учебном году было направлена на предметные олимпиады и спортивные состязания, хотелось бы затронуть и другие направления (конкурсы, конференции). Дети показывают стабильно высокие результаты.

Воспитательная деятельность

Приоритетные направления воспитательной работы, являются:

Гражданско-патриотическое (реализуется программа патриотического воспитания «Отечества достойные»)

Спортивно-оздоровительное (работает школьный спортивный клуб «Победа»)

Художественно-эстетическое (реализуется программа внеурочной деятельности)

Кинодвижение (работают школьные киностудии «Kinolife»)

Профилактика правонарушений (работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности)

Организована работа по трудоустройству детей в каникулярное время.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности

В школе реализуется 16 курсов внеурочной деятельности, 4 программы дополнительного образования, сертифицированных в системе ПФДО Томской области.

Курсы внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»
	Секция «Готовимся к сдаче нормативов ГТО»
Духовно-нравственное	Юнармия
	Творческое объединение «Народные праздники и традиции» (Основы духовно-нравственной культуры народов России)
Общеинтеллектуальное	Клуб любознательных «Развитие познавательных способностей»
	Клуб любознательных «Решение практико-ориентированных задач»
	Интеллектуальный клуб «Мой друг – компьютер»
	Школьное научное общество «Я – исследователь»
	Школьное научное общество «Физика в опытах»
Общекультурное	Школа финансовой грамотности
	Хор
	Школа развития речи
Социальное	Изостудия «Фантазия»
	Мой профессиональный выбор
	ЮИД
	Команда успеха

Анализ внеурочной деятельности школы

- занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-10 классах – 85%
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующим направлением выступает – общеинтеллектуальное.
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- учителя 1 – 10 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;
- основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки;
- программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ;
- внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-10 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.
- внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сразу сталкиваемся с несколькими **проблемами**:

- перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности
- недостаточная оснащённость мастерских, спортивных и актового зала, отсутствие необходимых расходных материалов для организации деятельности по направлениям технического творчества, работы театральных кружков и т.п. .

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

При организации внеурочной деятельности необходимо соблюдать следующие основные принципы:

1. Принцип системности. Реализация задач через связь внеурочной деятельности с урочными занятиями.
2. Принцип опоры. Учёт интересов и потребностей школьников.
3. Принцип совместной деятельности детей и взрослых. Привлечение родителей к исследовательской деятельности детей на всех этапах: планировании, обсуждении, осуществлении.
4. Принцип обратной связи. Рефлексия каждого занятия. Совместное с обучающимися обсуждение того, что получилось и что не получилось, изучение их мнения, определение их настроения и перспектив.
5. Принцип успешности.

И взрослому и ребёнку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих

делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

6. Принцип стимулирования. Включает в себя принципы поощрения и вознаграждения.

Рекомендации руководителям :

1. Классным руководителям 1-10 классов составить на каждого ребёнка индивидуальную карту занятости.

2 Совершенствовать работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;

3.Изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Количество вовлеченных детей
1	ШСК «Победа»	123
2	Клуб «Робототехник»	25
3	Киноклуб «Kinolife»	20
4	Прототипирование	45
	Итого	213

Вывод: Таким образом, большая часть учащихся вовлечена в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности. В следующем учебном году запланировано расширить число программ дополнительного образования. Основная цель данного направления работы – это 100% вовлеченность учащихся.

Школьная детская организация «Мы вместе!»

Более 20 лет в школе существует детская школьная организация «Мы вместе!», которая объединяет более 75% учащихся школы. Работа организации ведется в нескольких направлениях: вожатский отряд, волонтерский отряд, команда КВН, ученическое самоуправление, тимуровские акции.

В школе развито школьное ученическое самоуправление. Государство (т.е.школа) заселено жителями (т.е. учениками), каждый класс – город государства, имеет свое название, девиз, мэра. Сформированы Департаменты здравоохранения, образования, физический культуры, СМИ. Ежемесячно проводятся собрания, разрабатываются планы, реализуются проекты, проводятся мероприятия.

Кадровый состав

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Основные задачи работы с педагогическими кадрами: совершенствовать аналитическую деятельность педагогов; активизировать работу МО учителей – предметников; информационно – просветительская деятельность; повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач: комплектование школы педагогическими кадрами; диагностика педагогических затруднений; обобщение передового педагогического опыта; аттестация педагогических работников; организация научно – методической работы школы; повышение квалификации; работа над единой методической темой; отчёты учителей по темам самообразования; отчёты методических объединений; самообразование; обмен педагогическим опытом; открытые уроки; размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях.

Количественный состав

1.	Состав педагогических работников без администрации ОО и технического персонала ОО	Количество человек
	до 25 лет	2
	от 25 до 35 лет	2
	от 35 до 45 лет	3
	от 45 до 55 лет	9
	от 55 до 65 лет	4
	более 65 лет	0
	Средний возраст	45,2
2.	Состав администрации (руководитель, все заместители)	
	до 25 лет	-
	от 25 до 35 лет	-
	от 35 до 45 лет	-
	от 45 до 55 лет	4
	от 55 до 65 лет	-
	более 65 лет	-
	Средний возраст	48,2

Педагогические категории

В школе работает 22 педагога, из них:

- 95% имеют высшее образование (90% педагогическое);
- 41% имеют высшую квалификационную категорию;
- 36% имеют первую квалификационную категорию;
- 9% имеют соответствие занимаемой должности;
- 14% педагогов не имеют категории, т.к. работают в школе меньше двух лет;
- средний педагогический стаж составляет 23,68 года, в сравнении с прошлым годом 21,5

Качество учебно-методической базы, библиотечно-информационного обеспечения

В Школе имеется библиотека, которая оборудована компьютером. Число книг в библиотеке — 15195 ед.; фонд учебников — 3025 ед.; научно-педагогической и методической литературы — 821 ед.

Качество материально-технической базы

В школе функционируют: 2 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, библиотека, компьютерный класс, 21 учебный кабинет, класс музыки и хореографии.

Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером с доступом к сети Интернет. Кабинеты начальных классов, оборудованы интерактивными досками, проекторами. Также проекторы установлены в кабинетах химии, математики и кабинете музыки. В кабинете информатики установлено 8 компьютеров. В 5-и кабинетах имеются принтеры. В кабинете информатики — имеются наборы для робототехники, сканер. В школе имеется станок мультипликационный учебный с вебкамерой для создания мультфильмов.

№ кабинета	Предмет	Рабочее место учителя	Принтер	Интерактивная доска	Проектор/ телевизор	Компьютеры ученические
101	хореография	1	+	-	+	
201	начальные классы	1	+	+	+	
202	начальные классы	1	+	-	+	
205	начальные классы	1	+	+	+	
207	начальные классы	1	+	+	+	
208	начальные классы	1	+	-	+	
209	начальные классы	1	+	-	+	
203	математика	1	+	-	+	
	информатика	1	+	-	+	9
204	технология	1	+	-	+	

	Мобильный компьютерный класс	1	-	+	+	15
301	английский язык	1	+	-	+	
	Мобильный компьютерный класс	1	-	+	-	15
303	русский язык и литература	1	+	—	+	
304	биология	1	+	-	+	
305	химия, география	1	+	+	+	
306	история	1	+	—	+	
307	русский язык и литература	1	—	—	+	
308	ОБЖ	1	-	—	+	
309	английский язык	1	+	—	-	
310	физика	1	-	—	+	
311	математика	1	+	—	+	

В настоящее время материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса находится на недостаточно современном уровне: не во всех кабинетах новая школьная мебель, современное ИТ-оборудование, Интернет. В Программе развития и Целевых программах запланирована дальнейшая модернизация оборудования школьных помещений.

В 2020 году школа вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда». В рамках этого проекта было оборудовано 2 мобильных компьютерных класса. В каждом из них есть Интерактивная панель, 15 детских ноутбуков, ноутбук учителя, принтер.

Каждый учитель школы может проводить уроки, занятия внеурочной деятельности другие мероприятия в оборудованных компьютерных классах.

В Школе организовано горячее питание. Столовая рассчитана на 80 посадочных мест.

С целью сохранения жизни и здоровья учащихся в школе проводятся инструктажи по технике безопасности в кабинетах повышенной опасности. На классных часах изучаются правила дорожного движения, правила пожарной безопасности. Проводятся тренировочные

учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций. Перед праздничными днями, каникулами классными руководителями также проводится инструктаж.

В целях усиления антитеррористической защищенности школы и противопожарной безопасности проведены следующие мероприятия:

- разработаны планы действия при возникновении ЧС природного и техногенного характера, гражданской обороны, противопожарной защиты;
- обновлены схемы эвакуаций;
- проведены учения и тренировки в соответствии с графиками;
- установлена пожарная сигнализация;
- установлена «тревожная кнопка» в здании школы.

В контингенте обучающихся МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района нет детей, которым требуется пандус, поэтому данное средство не установлено.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

В школе ежедневно организовано дежурство класса, администратора. На первом этаже находится гардероб, где учащиеся хранят верхнюю одежду, дежурит вахтер, который следит за сохранностью личных вещей.

Приоритетные направления деятельности в 2022 году:

1. Повышение качества обучения за счет:

- совершенствования педагогического мастерства, через курсы повышения квалификации, семинары, масте-классы;
- совершенствование методики по подготовке обучающихся к ГИА и к мониторинговым исследованиям качества образования.

2. Обеспечение качественной реализации ФГОС.

3. Продолжить работу по техническому, профориентационному направлениям воспитательной работы.

4. Усилить работу по реализации программы дополнительного обучения.

Статистическая часть.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

(данные приведены по состоянию на 27 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	252 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	114чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	131чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	7 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	84 чел 33 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ООО, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о СОО, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты (свидетельства об обучении) об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты (квалификационные удостоверения) о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2чел./25%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	429/168%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	350/139%
1.19.1	регионального уровня	57/22%
1.19.2	федерального уровня	3 чел./1%
1.19.3	международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного (профессионально-трудового) обучения, в общей численности учащихся	0чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90чел./32%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	22чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20чел./91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0чел.0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./ 77 %
1.29.1	высшая	9чел./ 41%
1.29.2	первая	8чел./36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет,	4чел./18%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	в том числе молодых специалистов	3чел./13%
1.30.2	свыше 30 лет	8 чел./ 36 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100 %
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19 количество единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	252/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,3кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить стабильных и качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор



Д.Г. Токарева