

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района  
(МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района)

634529, Томская обл., Томский район, п.Рассвет, строение № 7  
Тел. факс: 8(3822) – 988-611, e-mail [rss2011@yandex.ru](mailto:rss2011@yandex.ru)

Исх. №214  
от 26.06.2023г.

**Аналитическая справка  
по результатам Всероссийских проверочных работ  
МБОУ «Рассветовская СОШ» весна 2023 года**

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Образовательные организации проводят ВПР самостоятельно в единое для всей страны время, по единым комплектам заданий. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Образовательным организациям не рекомендуется использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок по предметам обучающимся – участникам ВПР.

Весной 2023 года обучающиеся 4,5,6,7,8 классов приняли участие в мониторинге качества образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 09.02.2023 № 02-41 «Онаправлении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.02.2023 № 223-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году»,

В аналитической справке представлены результаты проведенного анализа ВПР учителями предметниками и составлен план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2023 года.

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Рассветовская СОШ» были проведены в апреле 2023 года, по следующему графику:

класс	предмет	дата	время (мин)
4	Русский язык 1,2 часть	04.04 ; 06.04	45
	Математика	11.04	45
	Окружающий мир	13.04	45
5	Русский язык	05.04	60
	Математика	12.04	45
	История	19.04	45
	Биология	26.04	45
6	Русский язык	04.04	90
	Предмет на основе случайного выбора (ЕМЦ)	11.04	45
	Математика	18.04	60
7	Предмет на основе случайного выбора (ГЦ)	25.04	45
	Русский язык	05.04	90
	Предмет на основе случайного выбора (ЕМЦ)	12.04	45
	Математика	19.04	90
	Английский язык	25.04	45
8	Предмет на основе случайного выбора (ГЦ)	27.04	45
	Русский язык	06.04	90
	Предмет на основе случайного выбора (ЕМЦ)	13.04	45
	Математика	18.04	90
	Предмет на основе случайного выбора (ГЦ)	26.04	45

Сравнительный анализ результатов ВПР по уровням  
Анализ результатов ВПР по школе (весна 2023)

	Школьный уровень				Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
4 класс	Осень 2022	Весна 2023	Осень 2022	Весна 2023	Весна 2023	Весна 2023	Весна 2023	Весна 2023
Математика	96,5	<b>69,57</b>	61,11	<b>43,48</b>	97,28	77,62	98,17	80,56
Русский язык	93	<b>73,08</b>	70	<b>19,23</b>	93,18	57,54	95,72	65,28
Окружающий мир	100	<b>100</b>	73,5	<b>71,43</b>	99,35	80,82	99,55	83,86
<b>5 класс</b>								
Математика	96,5	<b>69,57</b>	83	<b>43,48</b>	86,77	49,79	91,2	55,51
Русский язык	93	<b>73,08</b>	70	<b>19,23</b>	83,15	42,62	87,37	48,32
История		<b>80,95</b>		<b>38,09</b>	91,58	48,61	93,06	56,66
Биология		<b>80</b>		<b>20</b>	85,7	41,3	91,87	52,89
<b>6 класс</b>								
Математика	84	<b>90</b>	63	<b>30</b>	81,53	25,11	87,53	41,61
Русский язык	80	<b>82,61</b>	35	<b>26,09</b>	82,6	40,2	84,6	45,18
История	100	<b>84,21</b>	83	<b>42,1</b>	89,98	39,4	93,91	51,72
География		<b>100</b>		<b>27,27</b>	94,99	51,21	96,5	59,27
<b>7 класс</b>								
Математика	95,5	<b>89,47</b>	42,5	<b>36,84</b>	81,83	29,03	89,11	40,36
Русский язык	90,5	<b>94,44</b>	61,5	<b>61,11</b>	76,85	32,23	84,3	41,29
История	100	<b>100</b>	22	<b>30</b>	88,56	39,54	92,88	47,29
География		<b>66,67</b>		<b>0</b>	85,71	22,05	89,38	35,22
Биология	100	<b>100</b>	0	<b>11,11</b>	88,15	42,55	92,63	48,51
Физика		<b>77,78</b>		<b>33,33</b>	80,05	31,42	87,44	42,87
Английский язык		<b>61,11</b>		<b>0</b>	62,1	17,06	79,66	36,07
<b>8 класс</b>								
Математика	80	<b>69,23</b>	27	<b>15,38</b>	84,84	20,51	89,94	32,06
Русский язык	92	<b>93,75</b>	33	<b>56,25</b>	74,26	39,57	82,65	47,53
Физика	85	<b>100</b>	22	<b>33,33</b>	87,16	36,49	88,66	43,84
Обществознание	93	<b>100</b>	56	<b>43,75</b>	86,32	37,19	93,33	46,1

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов представлены (таб. 1).

Таблица 1

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу					% качественная успеваемость	% общая успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык	36	5,56	36,11	52,78	5,56	58,23	94,44
Математика	34	8,33	30,56	50	11,11	61,11	91,67
Окружающий мир	35	0	28,57	51,43	20	71,43	100

Проверочная работа по русскому языку состоит из двух частей:

часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту;

часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий в приведенном варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающимся предстоит выполнить 15 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут.

В работе предложены следующие разновидности заданий: правильно написать текст под диктовку, распознавать однородные члены в предложении, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Томская обл.	265	11088	4,28	30,44	48,57	16,71
Томский район	34	1027	6,82	35,64	42,84	14,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		36	5,56	36,11	52,78	5,56

Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 58,23 % (57,54% –район, 65,28%- регион), а процент невыполнения работы составил 5,56%, что ниже данных по району (6,82%), новыше данных по региону (4,28%).

Анализ ВПР по русскому языка показал:

Проверочная работа по математике.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Томская обл.	265	11300	1,83	17,61	44,95	35,61
Томский район	34	1068	2,72	19,66	46,63	30,99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		36	8,33	30,56	50	11,11

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладение метапредметными понятиями.

Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

В заданиях 1,2,4,% (пункт1), 6 (пункт 1 и2),7,9 (пункт 1и 2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3,8,12 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

**По математике качество выполнения работы составило 61,11% (77,62% –район, 80,56%- регион), не справившихся с работой 8,33% (2,27 – район, 1,83 – регион).**

Проверочная работа по окружающему миру

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа по окружающему миру состоит из двух частей и содержит 10 заданий:

часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом;

часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Томская обл.	265	11340	0,45	15,69	57,58	26,28
Томский район	34	1069	0,65	18,52	59,59	21,23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		35	0	28,57	51,43	20

**По окружающему миру количество хороших работ значительно выше количества базовых работ, что отразилось на качестве 70,43% (80,82% –район, 83,86%- регион).**

Анализ результатов ВПР в 4 классе по сравнению с осень. 2022 годами и с результатами, показанными четвероклассниками по России, Томской области и Томскому району показывает, что наши ученики справились с заданиями ВПР по русскому языку и математике гораздо хуже своих сверстников. Особенно огорчают «2» по математике – 3 человека, по русскому языку – 2 человека.

Гораздо меньше, чем по России, у нас «5» по русскому языку (Россия - 18%, Рассветовская СОШ -5,5%) и математике (Россия - 30%, Рассветовская СОШ -11%). По окружающему миру качественные показатели ниже, но не так разительна разница (Россия - 24%, Рассветовская СОШ -20%).

По мнению педагогов, низкий результат связан с контингентом обучающихся. Многим слабым детям нужны справки. Но это, к сожалению, не объясняет мизерное количество отметок «5».

*Подробный анализ ВПР и пути повышения уровня усвоения материала по предметам в 4-х классах представлены в приложении.*

**Результаты ВПР обучающихся 5-х классах представлены (таб. 2).**

Таблица 2

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	%	% качественная успеваемость	% общая успеваемость
---------	--	---	-----------------------------	----------------------

		2	3	4	5		
Русский язык	26	26,92	53,85	19,23	0	19,23	73,08
Математика	23	26,09	30,43	39,13	4,35	43,48	69,57
История	21	19,05	42,86	28,57	9,52	38,09	80,95
Биология	25	20	60	20	0	20	80

Проверочная работа по русскому языку

Всего участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие варианты заданий: 1) правильность списывания текста; 2) соблюдение орфографических норм; 3) соблюдение пунктуационных норм; 4) фонетический разбор; 5) морфемный разбор; 6) морфологический разбор; 7) синтаксический разбор; 8) распознавание предложения и расстановка знаков препинания; 9) информационная обработка текста; 10) определение типа речи; 11) владение стилистическими ресурсами лексики; 12) распознавание лексических средств выразительности.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Томская обл.	267	10264	12,63	39,04	35,2	13,12
Томский район	35	926	16,85	40,53	28,96	13,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		26	26,92	53,85	19,23	0

**Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 19,23 % (42,62% – район, 48,38% - регион).**

Проверочная работа по математике

На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: в заданиях 1-5, 7, 8, 11, 12 (п. 1), 13 необходимо записать только ответ; в задании 12 (п. 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка; в заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Томская обл.	267	10398	8,8	35,69	38,33	17,18
Томский район	35	930	13,23	36,99	35,81	13,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		23	26,09	30,43	39,13	4,35

**По математике количество неудовлетворительных отметок в два раза больше чем в муниципалитете и в три раза больше чем в регионе.**

Проверочная работа по истории

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого; проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446841	6,24	37,2	39,99	16,56
Томская обл.	265	10371	6,94	36,4	39,28	17,38
Томский район	35	938	8,42	42,96	35,82	12,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		21	19,05	42,86	28,57	9,52

**По истории 19,05% обучающихся не справились с работой.**

Проверочная работа по биологии

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся

формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: задания 1-4, 6, 7, 9 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач; в задании 5 требуется восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий, например посадки растения; задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам; в задании 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446105	7,46	38,12	41,47	12,96
Томская обл.	266	10233	8,13	38,98	40,86	12,03
Томский район	35	937	14,3	44,4	34,9	6,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		25	20	60	20	0

По биологии качество выполнения работы составило 20%, что ниже показателей по району (41,3) и ниже уровня региона (52,89%).

Таким образом, обучающиеся 5-х классов справились с ВПР. Но учителям биологии, русского языка, математики и истории следует тщательно проанализировать полученные данные, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки к проверочным работам.

Подробный анализ ВПР и пути повышения уровня усвоения материала по предметам в 5 классе представлены в приложении.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса представлены в (таб. 3)

Таблица 3

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	%				% качественная успеваемость	% общая успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык	23	17,39	56,52	21,74	4,35	26,09	82,61
Математика	20	10	60	30	0	30	90
История	19	15,79	42,11	36,84	5,26	42,1	84,21
География	22	0	72,73	27,27	0	27,27	100

#### Проверочная работа по русскому языку

Каждый вариант всероссийской проверочной работы по русскому языку состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) соблюдение основных языковых норм; 2) анализ слова; 3) распознавание заданного слова в ряду других; 4) распознавание орфоэпических норм; 5) опознание и классифицирование разных частей речи; 6) исправление нарушений грамматических норм; 7) применение пунктуационных умений; 8) применение пунктуационных умений; 9) определение содержания текста; 10) представление содержания текста в виде плана; 11) распознавание значения слова; 12) распознавание лексического значения слова; 13) распознавание стилистической принадлежности слова; распознавание значения фразеологической единицы.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Томская обл.	264	10118	15,4	39,42	35,46	9,72
Томский район	35	908	17,4	42,4	30,51	9,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		23	17,39	56,52	21,74	4,35

Из таблицы видно, что работа по русскому языку обучающихся 6 класса выполнена на уровне с муниципалитетом и регионом.

#### Проверочная работа по математике

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: в заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ, в задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка, в заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Томская обл.	264	10141	12,47	45,91	33,84	7,77
Томский район	35	904	18,47	56,42	20,8	4,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		20	10	60	30	0

**По математике качество выполнения работы составило 30% (25,11% – район, 41,61%- регион), количество обучающихся, не справившихся с работой 10%, что ниже показателей муниципалитета и региона (18,47/12,47)**

Проверочная работа по истории

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 6 заданий базового уровня сложности, 3 задания – повышенного, 1 задание – высокого уровня сложности. Представлены задания на выбор ответа, с развернутым ответом, по работе с иллюстрациями и контурной картой. Диагностическая работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания. Проверяется знание истории, культуры родного края.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707729	5,03	43,97	38,2	12,8
Томская обл.	185	4826	6,09	42,19	38,79	12,93
Томский район	23	439	10,02	50,57	29,61	9,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		19	15,79	42,11	36,84	5,26

**По истории качество составило 42,1%, что выше районных и региональных показателей(39,4% –район), но ниже региональных 51,72%. Количество не справившихся с работой 15,79%.**

Проверочная работа по географии

Назначение ВПР по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

Задания 1-9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края.

Задания 1-3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде записи одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа. Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Томская обл.	203	5074	3,5	37,23	45,35	13,92
Томский район	26	539	5,01	43,78	43,23	7,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		22	0	72,73	27,27	0

**По географии хорошо справились с работой 27,27%, что ниже уровня района и региона(51,21%/59,27). Но показатели общей успеваемости 100%.**

На общем фоне выполненных работ, следует отметить, что успешнее всего обучающиеся справились с работой по географии. Низкий процент выполнения работы по русскому языку, математике, истории требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким видам мониторинга.

*Подробный анализ ВПР и пути повышения уровня усвоения материала по предметам в 6 классе представлены в приложении.*

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса представлены в (таб. 4)**

Таблица 4

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	количество	% качественная успеваемость	% общая успеваемость

	2	3	4	5			
Русский язык	18	5,56	33,33	50	11,11	61,11	94,44
Математика	19	10,53	52,63	21,05	15,79	36,84	89,47
Биология	9	0	88,89	11,11	0	11,11	100
История	10	0	70	30	0	30	100
География	9	33,33	66,67	0	0	0	66,67
Английский язык	18	38,89	61,11	0	0	0	61,11
Физика	9	22,22	44,44	33,33	0	33,33	77,78

#### Проверочная работа по русскому языку

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Вариант проверочной работы состоит из 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1-2,6-9, 11,14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3-5,10,12,13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	
Томская обл.	271	9874	15,7	43	33,71	7,58	
Томский район	35	798	23,15	44,63	27,37	4,86	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района			18	5,56	33,33	50	11,11

По русскому языку качество выполнения работы составило 61,11%, что выше показателей по району и региону (32,23%/ 41,29%). Количество неудачных работ ниже районных и региональных (5,56%/23,15%/15,7%).

#### Проверочная работа по математике

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1-9, 11 и 13 необходимо записать только ответ, в задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой, в задании 15 требуется схематично построить график функции, в заданиях 10, 14,16 требуется записать решение и ответ.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	
Томская обл.	271	9976	10,89	48,74	30,71	9,65	
Томский район	35	820	18,17	52,8	22,2	6,83	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района			19	10,53	52,63	21,05	15,79

По математике качество выполнения работы составило 36,84% (29,03% –район, 40,36%- регион), что выше показателей по району и региону. Количество обучающихся, не справившихся с работой, ниже районных (10,53%/19,17%) , на уровне региональных 10,89%.

#### Проверочная работа по биологии

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных

учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.Задания 1, 9, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	19027	479930	8,13	43,02	35,74	13,12	
Томская обл.	125	2946	7,37	44,13	35,88	12,63	
Томский район	20	329	11,85	45,59	33,43	9,12	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района			9	0	88,89	11,11	0

#### Проверочная работа по физике

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по физике – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы состоит из 11 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 3–6, 8 и 9 требуют краткого ответа. Задания 2, 7, 10, 11 предполагают развернутую запись решения и ответа.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Томская обл.	204	4721	12,56	44,57	30,63	12,24
Томский район	23	366	19,95	48,63	27,87	3,55
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		9	22,22	44,44	33,33	0

По физике качество выполнения работы составило 33,33% (31,42% – район, 42,87% – регион), количество обучающихся, не справившихся с работой, не значительно отличается от районных и региональных (22,22/19,95%/12,56).

#### Проверочная работа по истории

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Томская обл.	161	3288	7,12	45,59	33,91	13,38
Томский район	16	236	11,44	49,15	31,78	7,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		10	0	70	30	0

С работой по истории обучающиеся 7 классов справились на уровне муниципалитета и региона.

#### Проверочная работа по английскому языку

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2<sup>1</sup> по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Томская обл.	234	8751	20,34	43,58	26,92	9,15
Томский район	32	715	37,9	45,03	15,1	1,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		18	38,89	61,11	0	0

По английскому языку качество составило 0%, что ниже районных и региональных показателей (17,06%/40,02%). Количество не справившихся с работой на уровне с районными данными 38,89/37,9 и выше региональных данных 38,89%/20,34%.

#### Проверочная работа по географии

Назначение ВПР по учебному предмету «География» – оценить качества общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами).

Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Задания 1–5, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 8.2 требуют краткого ответа в виде

записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы. Задание 8.3 предполагает развернутый ответ. При этом задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 6.1, 7.1 предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Томская обл.	164	3177	10,62	54,15	27,62	7,6
Томский район	25	322	14,29	63,66	18,94	3,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		9	33,33	66,67	0	0

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что успешнее всего обучающиеся справились с работой по биологии и истории. Низкий процент выполнения работы по физике требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам. Низкий показатель успешности по русскому языку, английскому языку о некачественной подготовке к проверочным работам и отсутствии у обучающихся базовых знаний и предметных компетенций. Учителям необходимо составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ.

*Подробный анализ ВПР и пути повышения уровня усвоения материала по предметам в 7 классе представлены в приложении.*

**Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса** представлены в (таб. 5)

Таблица 5

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	количество				% качественная успеваемость	% общая успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык	16	6,25	37,5	37,5	18,75	56,25	93,75
Математика	13	30,77	53,85	15,38	0	15,38	69,23
Физика	15	0	66,67	20	13,33	33,33	100
Обществознание	16	0	56,25	37,5	6,25	43,75	100

#### Проверочная работа по русскому языку

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1-4, 6-9, 15-16 предполагают запись развернутого ответа, задания 5, 10-14, 17 краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Томская обл.	272	9249	17,35	35,12	38,74	8,79
Томский район	35	781	25,74	34,7	32,91	6,66
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		16	6,25	37,5	37,5	18,75

**По русскому языку качество выполнения работы составило 56,25%, что выше показателей по району и региону (39,57%/47,53%). Количество неудачных работ ниже районных и региональных (6,25%/25,74%/17,35%).**

#### Проверочная работа по математике

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Томская обл.	272	9343	10,06	57,88	28,58	3,48
Томский район	35	785	15,16	64,33	18,98	1,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		13	30,77	53,85	15,38	0

"Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района

По математике качество выполнения работы составило 15,38%, что ниже районных и региональных показателей (20,51% – район, 32,06% - регион). Количество обучающихся, не справившихся с работой в два раза выше районных и в три раза выше регионального уровня.

#### Проверочная работа по физике

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Томская обл.	169	3025	11,34	44,83	32,6	11,24
Томский район	18	296	12,84	50,68	31,08	5,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		15	0	66,67	20	13,33

**С ВПР по физике справились все обучающиеся, количественный показатели практически одинаковы с показателями муниципалитета и региона.**

#### Проверочная работа по обществознанию

ВПР включает в себя 15 заданий: 1- на умение раскрыть смысл понятия, составить рассказ на тему  
2. умение выбрать верные утверждения  
3 работа с схемами, диаграммами  
4 установление соответствия  
5 поиск верных утверждений  
6 умение раскрыть смысл выражения  
7 задание на финансовую грамотность,  
8 определение уровня образования  
9 обобщающие понятия, работа с иллюстрациями,  
10 составление связанного рассказа предложенными словами

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Томская обл.	160	2972	6,67	47,23	36,57	9,53
Томский район	18	285	13,68	49,12	29,82	7,37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района		16	0	56,25	37,5	6,25

**По обществознанию качество выполнения работы составило 43,75%, что практически одинаково с показателями по региону (46,1%) и выше показателей по муниципалитету 37,19% Количество неудачных работ 0%.**

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что успешнее всего обучающиеся справились с работой по физике и русскому языку. Низкий процент выполнения работы по математике требует серьезного анализа результатов и поиска оптимальных подходов для подготовки обучающихся к таким оценочным процедурам.

*Подробный анализ ВПР и пути повышения уровня усвоения материала по предметам в 8 классе представлены в приложении.*

#### **Рекомендации**

Проведя анализ ВПР можно отметить, что в этом году работы выполнены значительно лучше, по сравнению с прошлыми годами. Это говорит о том, что учителя работают в правильном направлении, используя задания ВПР на своих уроках. Работу нужно продолжать в данном направлении.

Учителям-предметникам использовать при изучении учебного материала современные педагогические технологии, методы и приемы. Проводить тренировочные работы в формате ВПР.

Учителю физики использовать в процессе подготовки к ВПР критерии оценивания и спецификации, публикуемые в демонстрационном варианте ВПР, а также различные методы работы с текстом, практико-ориентированные задания, информацию, представленную в диаграммах, таблицах, иллюстрациях; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

Учителям русского языка- при подготовке обучающихся к работе над заданиями 5(2), 6(2), 7(2) (синтаксический разбор предложения, построение схем, постановка знаков препинания) целесообразно использование развивающих методик обучения, основанных на системно-деятельностном подходе, на установлении законов языка через самостоятельный анализ, обобщение синтаксических, языковых, лексических явлений; для повышения уровня подготовки обучающихся 5-х классов к работе над типологией заданий 8 необходимо развивать коммуникативные универсальные учебные действия через специальные задания на определение основной мыслитекста. Для повышения уровня компетентности обучающихся в вопросах морфологии использовать приёмы и принципы проблемного обучения, методики ассоциативно- образного мышления. Эффективным в данной работе может быть и метод проектов, систематизация знаний о морфологических особенностях слова.

Учителям математики следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить таким разделам математики как «Решение задач», «Решение задач с практическим содержанием» и «Решение примеров на совместные действия с натуральными числами», «Развитие пространственных представлений».

Учителю истории необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР по истории; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; необходимо продолжить работу по формированию знаний обучающихся по истории родного края. В том числе в этом направлении продолжить самообразование педагогов. Больше внимания при обучении пятиклассников необходимо уделять формированию знаний исторической терминологии и фактов; на уроках истории необходимо отрабатывать умения работать с иллюстрациями, строить речевые высказывания, как при изложении исторического материала, так и при формулировании причинно-следственных связей. Больше внимания при обучении пятиклассников необходимо уделять формированию знаний исторических персоналий, географических объектов, фактов истории культуры, причин и следствий, связанных с историей России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.).

Учителю обществознания – уделить должное внимание формированию у обучающихся умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме, умение поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

больше внимания необходимо уделять совершенствованию навыков смыслового чтения, умению работать с разными видами информации, в том числе с визуальными источниками, умению строить речевые высказывания.

Учителю биологии необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР по биологии; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; необходимо продолжить работу по формированию первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; следует обратить внимание на формирование и закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи.

Учителю английского языка использовать в процессе подготовки к ВПР критерии оценивания и спецификации, публикуемые в демонстрационном варианте ВПР, а также различные методы работы с текстом, использовать на уроках упражнения с аудированием текстов, говорение посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

Учителям географии проанализировать выполненные работы и выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; продолжить работу по формированию первоначальных систематизированных представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; на уроках отрабатывать с обучающимися умение устанавливать причинно-следственные связи.

Заместитель директора по УВР



Л.А. Воропина

26.06.2023г.