

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
начальных классов МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района
(2023-2024 уч. год)**

Характеристика методической темы.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества формирования функциональной грамотности младших школьников».

Исходя из этого, методическое объединение учителей начальных классов ставит перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий и специальных учебных заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников.

Задачи на учебный год:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему образовательных событий ОУ, внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий и специальных учебных заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников.
2. Совершенствование работы учителя по повышению качества обучения через призму современного урока и построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
3. Выстраивание работы по улучшению качества подготовки детей к ВПР и международному исследованию PISA через выделение в приоритет работы по формированию функциональной грамотности младших школьников.
4. Обобщение и распространение опыта учителей МО через открытые уроки, взаимопосещение уроков своих коллег, участие в работе стажировочной площадки ТГПУ.

Выполнение задач, поставленных на учебный год.

Проанализировав выполнение задач, поставленных на этот учебный год, можно сказать, что все задачи и цели были достигнуты благодаря активной работе членов МО, их профессионализму и заинтересованности в составе 6 человек.

Анализ работы МО:

В соответствии с поставленными задачами работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Посещение и анализ открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым и начинающим педагогам.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД в сфере действий в рамках ФГОС.

Формы работы МО начальных классов были следующие:

- Заседания МО.
- Посещение уроков педагогами.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в начальной школе, организации внеклассной деятельности.
- Выступление учителей начальных классов на МО, участие в подготовке и проведении педагогических советов.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Участие в конкурсах и стажировках.
- Проведение мероприятий различного уровня

В 2023-2024 учебном году было проведено 3 заседания МО по темам:

- «Организация учебного процесса в начальной школе» (август)
- «Организация преемственности НОО и ДОО через формирование комплексного образовательного результата» (октябрь)
- «Формирование математической грамотности в начальной школе» (февраль)

Анализ работы МО показывает, что каждый педагог использует свои методические приёмы, творческий подход и инновационные находки в течение учебного года, принимает участие во всех педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: совершенствование работы учителя по повышению качества знаний учащихся, совершенствование педагогического мастерства.

Рассмотрение названных тем было направлено на решение вопросов совершенствования педагогического мастерства в сфере применения современных образовательных технологий и специальных учебных заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников, знакомство с обновлёнными ФГОС и системой оценивания достижений обучающихся

Состав МО учителей начальных классов:

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж работы
1	Галимова А.Р.	учитель начальных классов	Неоконченное средне-специальное	0
2	Воропина Л.А.	учитель	Высшее, ТГПИ	27

3	Казакова О.Н.	учитель начальных классов	Средне-специальное	2
4	Латыголец Е.А.	учитель начальных классов	Высшее, ТГПИ	37
5	Абдуллина Е.В.	учитель начальных классов	Высшее, ТГПИ	
6	Утопленникова Т.Б.	учитель начальных классов	Высшее, ТГПИ	41

Характеристика и анализ форм повышения квалификации:

Основная работа в 2023-2024 учебном году проводилась в школе. Учителя принимали участие в семинарах и вебинарах, готовили обучающихся к участию в фестивалях и конкурсах

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется как через обмен педагогическим опытом, взаимопосещение уроков, так и через систему самообразования.

- Абдуллина Е.В. «"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года" (ООО " Центр инновационного образования и воспитания", Саратов, апрель 2022)
- Воропина Л.А. "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС" (05.07.2022, ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации")
- Давидичева О.В. «"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года" (ООО " Центр инновационного образования и воспитания", Саратов, апрель 2022)
- Казакова О.Н. "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года"(ООО " Центр инновационного образования и воспитания", Саратов, апрель 2022)
- Латыголец Е.А. "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года"(ООО " Центр инновационного образования и воспитания", Саратов, апрель 2022)
- Утопленникова Т.Б "Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта "Цифровая образовательная среда" (ООО "Ла Карабелла", Санкт- Петербург, декабрь 2020)

Аттестация педагогических работников.

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

№	ФИО	Дата прохождения последней аттестации	Категория	Дата последующей аттестации
1	Галимова А.Р.	-	нет	Не известна
2	Давидичева О.В.	26.03.2021 г.	Первая	26.03.2026 г.
3	Казакова О.Н.	26.12.2019 г.	Высшая	26.12.2024 г.
4	Латыголец Е.А.	25.12.2020 г.	Высшая	29.12.2025 г.
5	Воропина Л.А.	24.10.2019г.	Высшая	24.10.2024 г.
6	Утопленникова Т.Б.	21.02.2021 г.	Первая	21.02. 2026 г.
7	Абдуллина Е.В.	31.10.2019	Высшая	31.10.2024

Математика							
71.4	90.5	50	100	83	100	43.5	100
Русский язык							
66.7	95.2	58	100	66.7	100	21.7	100
Окружающий мир							
81	95.2	100	100	88.9	100	56.5	100
Литературное чтение							
90.5	95.2	81.8	100	83	100	68.2	100
Английский язык							
76	100	63	100	66	100	47.8	95.7
Технология							
85.7	100	100	100	100	100	78	100
ИЗО							
94	100	100	100	100	100	87	100
Музыка							
100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура							
95	100	61	100	100	91	100	100

Анализируя результаты, можно, сказать, что процент общей и качественной успеваемости по предметам за 2023-2024 учебный год остался стабильным. **За исключением 4 класса: качество 23/24: русский язык 63.6/ 21.7; математика 59.1/43.5**

Мингалиев Кирилл, 2А (математика, русский язык), Майкова Таисья, 2А (математика, окружающий мир)

Майков Павел, 4 класс (английский язык) переведены в следующий класс по условно.

Анализ итогов промежуточной аттестации по предметам:

2 «А» класс		2 «Б» класс		3		4	
Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть

Математика							
71.4	90.5	58	100	61	100	63.6	100
Русский язык							
66.7	95.2	75	100	72	100	34.8	100
Окружающий мир							
57	95.2	91.7	100	83	100	61	100
Литературное чтение							
57	95.2	81.8	100	77	100	61	100
Английский язык							
52	100	50	100	38	100	30	95.7
Технология							
87.7	100	100	100	94	100	65.2	100
ИЗО							
94	100	100	100	88	100	82.6	100
Музыка							
100	100	84.6	100	94.4	100	100	100
Физкультура							
90	100	61	100	94	100	87	100

С промежуточной аттестацией справились 96% обучающихся по всем предмета. 3 обучающихся переведены в следующий класс условно.

Анализ работы с одаренными детьми

Дата	Мероприятие	Уровень (школьный, муниципальный Региональный, всероссийский)	результат
1 класс			
29.02	Устная олимпиада по математике	школьный	Мандрик П. 1 место Пешкичев З. 2 место Зайнулина Д. 3 место
27.02	Конкурс на лучшую тетрадь по математике	школьный	Иванова М. 1 место Назарова П. 1 место Пешкичев З. 1 место Хаританович А. 2 место Филипова К. 2 место Мандрик П. 2 место Грибенко З. 3 место Зайнулина Д. 3 место

6.05	Конкурс чтецов «Победная весна»	школьный	Иванова М. 3 место Зайнулина Д. 2 место Филипова К. 3 место
май	«Мальчишка – будущий солдат»	школьный	Пешкичев З. - участник
15.05	Фестиваль индивидуальных проектов «Я сам!»	школьный	Иванова М. 2 место Лощаков Ф. 1 место Зайнулина Д. 1 место
2а			
7.05	Смотр строя и песни	школьный	3 место
2 б			
6.05	Конкурс чтецов «Победная весна»	Школьный	Зубакина А.-3 место
3 класс			
октябрь	Региональный конкурс ГримМаски	Региональный	Театральная студия - участник
2.12.2023	Муниципальный конкурс «Театральная азбука»	Муниципальный	Бородович Никита – 1 Марьенкова Кира- 3 Золотарева Алиса - 3
21.02.24	Региональный конкурс «Через искусство – к Великой Победе»	Региональный	Театральная студия «Непоседы» - 1 место
март	Муниципальный конкурс «Театр.Творчество.Дети»	Муниципальный	Театральная студия «Непоседы» - 1 место Бородович Н., Арефина В 1, 1 Калайчан К – 2 Марьенкова К – 3 Ельцов Т - 3
апрель	Региональный конкурс «Театральная реальность»	Региональный	Театральная студия «Непоседы» - 2 место Театральная студия «Непоседы» - 2 место
1.05	Региональный конкурс «Майский жук», ТЮЗ	Региональный	Театральная студия «Непоседы» - Благодарственное письмо
6.04	Межрегиональный фестиваль ТГПУ «Твори! Исследуй! Пробуй!»	Межрегиональный	Калайчан, Арефина, Золотарева – 1
13.05	Всероссийская научно – практическая конференция «Мир вокруг нас: планета-космос- Вселенная» (ТГПУ)	Всероссийский	Марьенкова Кира -1

май	Светлинский губернаторский лицей Выставка лучших рисунков Томского района	Региональный	Калайчан, Арефина, Марьенкова, Воропина, Кузнецова - дипломы
май	Общешкольный смотр строя и песни	Школьный	1 место
май	Школьный фестиваль проектов	Школьный	Арефина Василиса-1 Русина Надежда-1 Кузнецова Милана -2
апрель	Муниципальная олимпиада по математике	Муниципальный	Калайчан Екатерина – 2 место
4 класс			
сентябрь	Туристический слёт	Школьный	Номинация «Самые быстрые»
октябрь	Региональная олимпиада по решению проектных задач «Я+мы=формула Успеха»	Региональный	1 место
октябрь - ноябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Школьный	участие
октябрь	День Здоровья	Школьный	Номинация « Самые активные»
ноябрь	Конкурс поделок «Дары Осени»	Школьный	участие
ноябрь	Конкурс рисунков «Портрет моей мамы»	Школьный	участие
декабрь	Квест «День рождения Деда Мороза»	Школьный	Номинация « Самые меткие»
декабрь	Конкурс поделок «Футбольная ёлка»	Школьный	участие
февраль	Школьная устная олимпиада по математике	Школьный	1 место – Шмидт А., Азизов Р; 2 место – Бовоков З.; 3 место – Морозова А.
апрель	Окружная предметная олимпиада		2 место – Шмидт А.(математика); 1 место – Азизов Р. (русский язык)
апрель	Муниципальная предметная олимпиада	Муниципальный	Шмидт А. участие
апрель	Муниципальная военно-	Муниципальный	1 место в номинации «В здоровом теле – здоровый

	спортивная игра «Зарничка-2024»»		дух!» 3 место в номинации « Строевой смотр «Статен в строю, силён в бою!» 1 место – в номинации «Разборка и сборка автомата».
май	Смотр песни и строя	Школьный	2 место
май	Конкурс стихов к 9 мая	Школьный	2 место – Азизов Р., 3 место – Кесарев К., Липницкая О.
май	Конкурс ИУП	Школьный	1 место – Павловская Ю., 2 место – Гизатулин Р., Липницкая О.

Результаты работы с одаренными детьми показывают, что данная работа у учителей начальных классов в этом учебном году было направлена на очные предметные олимпиады и конкурсы от школьного до Всероссийского уровня. Благодаря систематической кропотливой работе некоторых учителей МО, одаренные дети показывают стабильно высокие результаты:

- Калайчан Екатерина – 2 место (второй год подряд) на муниципальной олимпиаде по математике;
- Азизов Руслан – 1 место на окружной олимпиаде по русскому языку (второй год в призерах);
- Шмидт Афина – 1 место на окружной олимпиаде по математике (первый раз)

К сожалению, большинство педагогов несерьезно осуществляют работу в данном направлении, принимая участие только в обязательных школьных конкурсах. И это не смотря на то, что кружок «РПС», который ведется во всех классах начальной школы **предполагает** участие в интеллектуальных конкурсах. Отсутствует конкурсная активность во 2А и 2Б классах.

Анализ результатов ВПР в 4 классе по сравнению с 2022/2023/2024

Предмет	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	34/36/20	100/97/95	65/58/40	3,6/3,5/3.4
Математика	34/36/20	100/91/100	71/61/78	3,9/3,64/3.8
Окружающий мир	34/36/20	100/100/100	91/74/85	4/3.9/3.9

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Томская обл.	265	11188	4,12	28,89	49,45	17,55
Томский район	35	1056	6,06	33,71	48,67	11,55
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		20	5	55	35	5
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Томская обл.	266	11460	1,54	18,64	44,59	35,24
Томский район	35	1054	2,18	18,88	44,78	34,16
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		18	0	22,22	72,22	5,56

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Томская обл.	266	11359	0,31	14,46	59,72	25,51
Томский район	35	1056	0,57	16,57	62,78	20,08
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		20	0	15	80	5

Анализ результатов ВПР в 4 классе по сравнению с 2022/2023 годами и с результатами, показанными четвероклассниками по России, Томской области и Томскому району говорит о том, что наши ученики справились с заданиями ВПР по русскому языку и математике гораздо хуже своих сверстников.

2023 год: «2» по математике – 3 человека (Вагнер Д., Смакотина В, Чернышова К.), по русскому языку – 2 человека (Лобанов Артём, Сафонова Елизавета).

2024 год: «2» по русскому языку – 1 человек (Майков Павел).

Гораздо меньше, чем по России, у нас «5» по русскому языку Россия – 2024 18.42%, Рассветовская СОШ -5%) и математике (Россия – 30.35%, Рассветовская СОШ -5%), окружающему миру (Россия – 25.48%, Рассветовская СОШ -5%).

По мнению педагогов, низкий результат связан с контингентом обучающихся: очень многие четвероклассники имеют речевые проблемы. Но это, к сожалению, не объясняет мизерное количество отметок «5».

Анализ основных тенденций в организации и проведении методической работы (по всем направлениям):

В 2023-2024 учебном году учителями МО проводилась методическая работа в соответствии с планом. Деятельность методического объединения соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему образовательных событий ОУ, внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий и специальных учебных заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников, совершенствование работы учителя по повышению качества обучения через призму современного урока и построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, выстраивание работы по улучшению качества подготовки детей к ВПР и международному исследованию PISA через выделение в приоритет работы по формированию функциональной грамотности младших школьников.

В течении всего учебного года учителя МО повышали свое профессиональное мастерство, участвовали в семинарах, вебинарах, форумах окружного, муниципального, регионального и международного уровня.

В 2023-2024 учебном году учителя начальных классов продолжали заниматься инновационной деятельностью, являясь стажировочной площадкой по решению проектных задач при ТГПУ.

- Команда учащихся 4 класса рук. (Абдуллина Е.В.) стала победителем регионального конкурса «Я + мы = УСПЕХ»,
- Команда учащихся 3 класса (рук.Латыголец Е.А.) стала победителем Межрегионального фестиваля ТГПУ «Твори! Исследуй! Пробуй!» с проектом «Новогоднее кафе».

Учителя Воропина Л.А. и Латыголец Е.А. успешно провели мастер – класс для участников 4 Научно-практической конференции «Организация проектной и исследовательской деятельности: проектная и исследовательская культура педагога и обучающегося» (ТГПУ, декабрь, 2023) и обучающихся педкласса (январь 2024).

Опыт работы Латыголец Е.А. «Проектная деятельность как средство профориентации младших школьников» признан одним из лучших на Всероссийском фестивале инновационных идей и практик в образовании «Профориентация в образовании: новый взгляд и современные подходы» (ТГПУ, май 2024)

Латыголец Е.А. успешно представила опыт работы «Теория практика творческого развития личности в концепции Эмоционального образования» на 4 Международном научно – образовательном форуме «Педагогика 21 века: вызовы и решения» (ТГПУ, май 2024), третий год ребята этого педагога являются участниками выставки лучших работ по программе А.Сайбединова.

Порадовало возобновление работы по формированию преемственности ДОО и НОО между педагогами детского сада и школы, которые 15.10.2023 провели совместный семинар «Выстраивание образовательной цепочки «Детский сад – школа на основе единых целевых ориентиров» с посещением урока в 1 классе и обсуждением совместных задач.

В качестве положительного примера формирования преемственности НОО и ООО можно привести ставшие традиционными конкурсы на лучшую тетрадь по математике и русскому языку. Учителя математики и русского языка подвели итоги конкурса, определили для учителей начальных классов основные ошибки при ведении тетрадей, высказали свои пожелания.

Решение проводить фестиваль ИУП «Я сам!» в форме промежуточной аттестации по технологии позволило достичь 100% участия малышей в проектно – исследовательской деятельности. Хочется отметить высокое качество лучших проектов под руководством педагогов Казаковой О.Н, Латыголец Е.А., Абдуллиной Е.В. Данная работа создает условия для развития творческого потенциала не только каждого учителя в отдельности, но и всего методического объединения в целом. Ярким результатом такой системной работы в данном направлении можно считать победу Марьенковой Киры на Всероссийской научно – практической конференции «Мир вокруг нас: планета- космос- Вселенная» (ТГПУ)

Обобщая выше сказанное, следует сказать, что в целом работа МО проводилась на неплохом методическом уровне. Анализ деятельности методического объединения учителей начальных классов показал, что каждый педагог успешно осваивает и внедряет в практику своей работы новые современные педагогические и информационные технологии, обеспечивающие формирование УУД, с целью формирования функциональной грамотности школьников и повышения качества обученности.

С учащимися 4 класса в течении всего учебного года была организована системная работа по подготовке к ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Но не смотря на это, учащиеся 4 класса показали результаты ВПР гораздо ниже, чем их сверстники по России.. Значит есть недостатки и упущения в работе. Не всегда удается добиться от учащихся самостоятельности и активности в решении проблемных заданий, стоит обратить внимание на разнообразные формы урока с целью повышения мотивации и качества знаний, увеличить взаимопосещаемость уроков коллег, обратить особое внимание на работу по формированию метапредметных результатов и функциональной грамотности учащихся.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам по итогам года выполнены.

Определение задач на новый учебный год.

- Продолжить совершенствовать работу учителя по качеству обучения через систему образовательных событий ОУ, внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий и специальных учебных заданий для формирования функциональной грамотности младших школьников, призму современного урока и построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- Продолжить работу МО по работе с одаренными детьми и детьми ОВЗ;
- Продолжить работу по улучшению качества подготовки детей к ВПР;
- Выделить в приоритет работу по формированию метапредметных результатов и функциональной грамотности;
- Продолжить выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и о взаимопосещении уроков своих коллег;
- Активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
- Воспитывать интерес учащихся к учению через вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность, в дополнительное образование;
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Руководитель ШМО начальных классов: Латыголец Е.А.