

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
(МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района)

634529, Томская обл., Томский район, п. Рассвет, строение №7 Тел./факс: 8(3822)
– 988-611, e-mail rss2011@yandex.ru

Исх. №214
от 20.06.2024г.

**Аналитическая справка
по результатам Всероссийских проверочных работ
МБОУ «Рассветовская СОШ» весна 2024 года**

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Образовательные организации проводят ВПР самостоятельно в единое для всей страны время, по единым комплектам заданий. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Образовательным организациям не рекомендуется использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок по предметам обучающимся – участникам ВПР.

Весной 2024 года обучающиеся 4,5,6,7,8 классов приняли участие в мониторинге качества образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 12.02.2023 № 176-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2024 году»

В аналитической справке представлены результаты проведенного анализа ВПР учителями предметниками и составлен план мероприятий по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в апреле 2024 года.

Всероссийские проверочные работы в МБОУ «Рассветовская СОШ» были проведены в апреле 2024 года, по следующему графику:

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ВПР 2024 (весна)

Предмет	Класс	Время выполнения работы	Дата
Русский язык (1 часть, 2 часть)	4	45 минут	02.04 и 04.04
Математика	4	45 минут	09.04
Окружающий мир	4	45 минут	11.04
Русский язык	5	60 минут	03.04
Математика	5	45 минут	10.04
История	5	45 минут	17.04
Биология	5	45 минут	24.04
Русский язык	6	90 минут	03.04
Математика	6	60 минут	10.04
Биология	6	45 минут	17.04 на основе случайного выбора
География	6	45 минут	
Обществознание	6	45 минут	24.04 на основе случайного выбора
История	6	45 минут	
Русский язык	7	90 минут	16.04
Математика	7	90 минут	23.04
Биология	7	45 минут	18.04 на основе случайного выбора
Обществознание	7	45 минут	25.04 на основе случайного выбора
Русский язык	8	90 минут	18.04
Математика	8	90 минут	25.04
Химия	8	90 минут	16.04 на основе случайного выбора
Физика	8	45 минут	
История	8	45 минут	23.04 на основе случайного выбора
Обществознание	8	45 минут	

**Сравнительный анализ результатов ВПР по уровням
Анализ результатов ВПР по школе (весна 2024)**

	Школьный уровень				Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
4класс	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2024	Весна 2024	Весна 2024	Весна 2024
Математика	69,57	100	43,48	77,78	97,82	78,94	98,46	79,83
Русский язык	73,08	95	19,23	40	93,94	60,22	94,9	67
Окружающий мир	100	100	71,43	85	99,44	82,86	99,69	85,23
5класс								
Математика	69,57	94,44	43,48	58,33	89,37	51,34	91,64	56,36
Русский язык	73,08	87,88	19,23	33,33	83,14	38,98	87,8	47,2
История	80,95	91,43	38,09	62,86	92,29	46,44	94,58	56,15
Биология	80	100	20	10,53	91,8	50,34	92,57	55,61
6класс								
Математика	90	100	30	48	84,44	32,03	88,25	43,06
Русский язык	82,61	86,96	26,09	47,83	81,93	41,02	86,38	46,08
История	84,21	100	42,1	61,53	93,38	29,68	95,3	49,15
География	100	100	27,27	30,77	96,44	53,46	97,27	62,06
Биология		93,33		26,67	84,3	36,72	89,8	44,63
Обществознание		100	78,57		95,22	49,13	95,57	55,94
7класс								
Математика	89,47	94,44	36,84	33,34	85,68	28,77	90,15	41,41
Русский язык	94,44	100	61,11	44,45	83,94	34,11	85,69	40,67
Обществознание	100	100	30	87,5	89,15	51,17	90,76	51,08
Биология	100	100	11,11	72,23	86,03	42,4	92,85	51,66
8класс								
Математика	69,23	100	15,38	50	85,07	21,39	90,18	32,77
Русский язык	93,75	100	56,25	90	81,4	42,19	83,2	49,88
Физика	100	100	33,33	0	85,66	28,31	89,46	44,7
Обществознание	100	100	43,75	70	84,83	37,93	91,32	42,58
Химия		100		80	95,07	63,73	95,76	65,94
История		90		70	87,1	36,87	93,99	54,78

Результаты ВПР обучающихся 4 класса представлены (таб.1).

Таблица 1

предмет	количество обучающихся, выполнивших работу					% качественная успеваемость	% общая успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык	20	5	55	35	5	40	95
Математика	18	0	22,22	72,22	5,56	77,78	100
Окружающий мир	20	0	15	80	5	85	100

Проверочная работа по русскому языку состоит из двух частей:

часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту;

часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут.

В работе предложены следующие разновидности заданий: правильно писать текст под диктовку, распознавать однородные члены в предложении, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Томская обл.	11188	4,12	28,89	49,45	17,55
Томский район	1056	6,06	33,71	48,67	11,55
Школа	20	5	55	35	5

Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 40% (60,22% –район, 67%- регион), а процент невыполнения работы составил 5%, что ниже данных по району (6,06%), но выше данных по региону (4,12%).

Проверочная работа по математике.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Томская обл.	11460	1,54	18,64	44,59	35,24
Томский район	1054	2,18	18,88	44,78	34,16
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	18	0	22,22	72,22	5,56

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладение метапредметными понятиями.

Всего обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, (пункт1), 6(пункт 1и2), 7,9 (пункт 1и2) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему.

В заданиях 3,8,12 требуется записать решение и ответ.

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

По математике качество выполнения работы составило 77,78% (78,94% –район, 78,83%- регион), не справившихся с работой 0% (2,18% – район, 1,54% – регион).

Проверочная работа по окружающему миру

Назначение ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Проверочная работа по окружающему миру состоит из двух частей и содержит 10 заданий:

часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях;

3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом;

часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Томская обл.	11359	0,31	14,46	59,72	25,51
Томский район	1056	0,57	16,57	62,78	20,08
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	20	0	15	80	5

По окружающему миру количество хороших работ значительно выше количества базовых работ, что отразилось на качестве 85% (82,86% –район, 85,33%- регион).

Анализ результатов ВПР в 4 классе по сравнению с весной 2023 года и с результатами, показанными четвероклассниками по России, Томской области и Томскому району показывает, что наши ученики справились с заданиями ВПР. Общая успеваемость выше, чем в муниципалитете и регионе, но чуть ниже качественная успеваемость.

Результаты ВПР обучающихся 5-х классов представлены (таб.2).

Таблица2

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	%				% качественная успеваемость	% общая успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык	33	12,12	54,55	27,27	6,06	33,33	87,88
Математика	36	5,56	36,11	44,44	13,89	38,98	83,14
История	35	8,57	28,57	34,29	28,57	91,43	62,86
Биология	38	0	89,47	10,53	0	10,53	100

Проверочная работа по русскому языку

Всего участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие варианты заданий:

1) правильность списывания текста; 2) соблюдение орфографических норм; 3) соблюдение пунктуационных норм; 4) фонетический разбор; 5) морфемный разбор; 6) морфологический разбор; 7) синтаксический разбор; 8) распознавание предложения и расстановка знаков препинания; 9) информационная обработка текста; 10) определение типа речи; 11) владение стилистическими ресурсами лексики; 12) распознавание лексических средств выразительности.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Томская обл.	10726	12,2	40,6	34,27	12,93
Томский район	1026	16,86	44,15	29,04	9,94
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	33	12,12	54,55	27,27	6,06

Из таблицы видно, что в работе по русскому языку количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 33,33 % (38,98% – район, 47,2%- регион).

Проверочная работа по математике

На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: в заданиях 1-5, 7, 8, 11, 12 (п. 1), 13 необходимо записать только ответ; в задании 12(п. 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка; в заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Томская обл.	10787	8,36	35,28	39,71	16,65
Томский район	1044	10,63	38,03	36,11	15,23
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	36	5,56	36,11	44,44	13,89

По математике количество неудовлетворительных отметок ниже, чем в муниципалитете и чем в регионе.

Проверочная работа по истории

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого; проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Томская обл.	10801	5,42	38,44	40,36	15,79
Томский район	1038	7,71	45,86	33,82	12,62
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	35	8,57	28,57	34,29	28,57

По истории примерно одинаковое количество обучающихся не справились с работой..

Проверочная работа по биологии

На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: задания 1-4, 6, 7, 9 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач; в задании 5 требуется восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий, например посадки растения; задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам; в задании 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Томская обл.	10800	7,43	36,96	41,59	14,02
Томский район	1049	8,2	41,47	38,42	11,92
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	38	0	89,47	10,53	0

По биологии качество выполнения работы составило 10,53%, что ниже показателей по району (50,34%) и ниже уровня региона (55,61%).

Таким образом, обучающиеся 5-х классов справились с ВПР. Но учителям биологии, русского языка, математики и истории следует тщательно проанализировать полученные данные, составить план мероприятий по улучшению качества подготовки к проверочным работам.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6-х классов представлены в(таб. 3)

Таблица 3

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	%				% качественная успеваемость	% общая успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык	23	13,04	39,13	39,13	8,7	47,83	86,96
Математика	25	0	52	44	4	48	100
История	13	0	38,46	46,15	15,38	61,53	100
География	13	0	69,23	30,77	0	30,77	100
Биология	15	6,67	66,67	26,67	0	26,67	93,33
Обществознание	14	0	21,43	57,14	21,43	78,57	100

Проверочная работа по русскому языку

Каждый вариант всероссийской проверочной работы по русскому языку состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) соблюдение основных языковых норм; 2) анализ слова; 3) распознавание заданного слова в ряде других; 4) распознавание орфоэпических норм; 5) опознание и классифицирование разных частей речи; 6) исправление нарушений грамматических норм; 7) применение пунктуационных умений; 8) применение пунктуационных умений; 9) определение содержания текста; 10) представление содержания текстов в виде плана; 11) распознавание значения слова; 12) распознавание лексического значения слова; 13) распознавание стилистической принадлежности слова; распознавание значения фразеологической единицы.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Томская обл.	9886	13,62	40,29	35,72	10,36
Томский район	902	18,07	40,91	31,37	9,65
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	23	13,04	39,13	39,13	8,7

Из таблицы видно, что работа по русскому языку обучающихся 6 класса выполнена на уровне с муниципалитетом и регионом.

Проверочная работа по математике

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: в заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ, в задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка, в заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Томская обл.	10004	11,75	46,19	34,32	7,74
Томский район	912	15,56	52,4	25,51	6,52
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	25	0	52	44	4

По математике работы выполнены лучше, чем в муниципалитете и регионе.

Проверочная работа по истории

На выполнение проверочной работы по истории было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 6 заданий базового уровня сложности, 3 задания – повышенного, 1 задание – высокого уровня сложности. Представлены задания на выбор ответа, с развернутым ответом, по работе с иллюстрациями и контурной картой. Диагностическая работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания. Проверяется знание истории, культуры родного края.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	726624	4,55	43,24	38,55	13,66

Томская обл.	4873	4,7	46,15	36,53	12,62
Томский район	438	6,62	63,7	23,97	5,71
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	13	0	38,46	46,15	15,38

По истории качество составило 61,53%, что выше районных и региональных показателей (23,68%–район и 49,15% - регион). Количество не справившихся с работой 0%.

Проверочная работа по географии

Назначение ВПР по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий:

Задания 1-9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края.

Задания 1-3, 2.4, 1.4, 2.5, 1.5, 2.6, 1.7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде записи одного или нескольких слов, Последовательности цифр, числа. Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Томская обл.	5110	2,73	35,22	48,56	13,5
Томский район	477	3,56	42,98	44,03	9,43
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	13	0	69,23	30,77	0

По географии хорошо справились с работой 30,77%, что ниже уровня района и региона (53,46%/62,06%). Но показатели общей успеваемости 100%.

Проверочная работа по биологии

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания 1, 3, 5, 9, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, схемами, моделями, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и практических умений. Задание 2 проверяет знания строения и функции тканей и органов цветковых растений. Задание 4 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня терминов и понятий. Задание 6 проверяет знания строения органов и их видоизменений цветковых растений. Задание 7 проверяет умение работать с данными, представленными в табличной форме. Задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы. На работу отводится 45 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Томская обл.	4313	10,2	45,17	36,56	8,07
Томский район	414	15,7	47,58	32,61	4,11
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	15	6,67	66,67	26,67	0

С работой по биологии справилось 93, 33% обучающихся, это выше муниципальных и региональных показателей (84,3% - район, 89,8% - регион).

Проверочная работа по обществознанию

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде. На работу отводится 45 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Томская обл.	4993	4,43	39,63	42,13	13,81
Томский район	460	4,78	46,09	37,61	11,52
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	14	0	21,43	57,14	21,43

С работой по общественнознанию справились 100% обучающихся, что выше муниципальных и региональных показателей (95,22% - район, 95,57% - регион). Неудовлетворительных работ – нет.

На общем фоне выполненных работ, следует отметить, что обучающиеся справились с проверочной работой без двоек, за исключением русского языка и биологии. Педагогам необходимо обратить внимание на задания представленные в проверочных работах.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса представлены в(таб. 4)

Таблица4

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	количество				% качественная успеваемость	% общая успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык	18	0	55,56	27,78	16,67	44,45	100
Математика	18	5,56	61,11	27,78	5,56	33,34	94,44
Биология	18	0	27,78	66,67	5,56	72,23	100
Обществознание	16	0	12,5	62,5	25	87,5	100

Проверочная работа по русскому языку

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по русскому языку – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Вариант проверочной работы состоит из 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1-2,6-9, 11,14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3-5,10,12,13 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Томская обл.	9734	14,31	45,02	33,16	7,51
Томский район	882	16,06	49,82	28,25	5,86
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	18	0	55,56	27,78	16,67

По русскому языку качество выполнения работы составило 44,45%, что выше показателей по району и региону (34,11%/ 40,67%). Количество неудачных работ ниже районных и региональных(0%/16,06%/14,31%).

Проверочная работа по математике

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1-9, 11 и 13 необходимо записать только ответ, в задании 12 нужно отметить точки на числовой прямой, в задании 15 требуется схематично построить график функции, в заданиях 10, 14,16 требуется записать решение и ответ.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Томская обл.	9833	9,85	48,75	31,73	9,68
Томский район	901	14,32	56,91	23,62	5,15
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	18	5,56	61,11	27,78	5,56

По математике качество выполнения работы составило 33,34% (28,77% –район, 41,41%- регион), что выше показателей по району и региону. Количество обучающихся, не справившихся с работой, ниже районных и региональных (5,56%/14,32%/9,85).

Проверочная работа по биологии

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной , познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 13 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 9, 10, 12, 13 основаны на изображениях конкретных объектов, моделей и требуют анализа изображений, по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении теоретических и практических задач.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	540602	7,42	41,31	36,27	15

Томская обл.	4491	7,15	41,19	35,98	15,68
Томский район	408	13,97	43,63	34,07	8,33
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	18	0	27,78	66,67	5,56

По биологии качество выполнения работы составило 72,23% (42,4% –район, 51,66%- регион), количество обучающихся, не справившихся с работой, значительно отличается от районных и региональных (0/13,63%/7,15).

Проверочная работа по истории

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по истории –оценить качество общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа состоит из 12заданий. Ответами к заданиям 1,2,4,6 и7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Томская обл.	3296	9,24	39,71	39,19	11,86
Томский район	300	10,85	37,63	41,36	10,17
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	16	0	12,5	62,5	25

С работой по обществознанию обучающиеся 7 класса справились на уровне муниципалитета и региона.

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что успешнее всего обучающиеся справились с работой по биологии, обществознанию и русскому языку. Низкий показатель успешности по математике. Учителям необходимо составить план мероприятий по повышению качества выполнения Всероссийских проверочных работ.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 классов представлены в(таб.5)

Таблица5

предмет	количество обучающихся, выполнявших работу	количество				% качественная успеваемость	% общая успеваемость
		2	3	4	5		
Русский язык	20	0	10	50	40	90	100
Математика	20	0	50	30	20	50	100
Физика	8	0	100	0	0	0	100
Обществознание	10	0	30	60	10	70	100
История	10	10	20	50	20	70	90
Химия	10	0	20	50	30	80	100

Проверочная работа по русскому языку

Назначение ВПР по русскому языку –оценить уровень подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Вариант проверочной работы содержит 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1-4,6-9,15-16 предполагают запись развернутого ответа, задания 5, 10-14,17 краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Томская обл.	9361	16,8	33,32	39,45	10,43
Томский район	742	18,6	39,22	34,37	7,82
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	20	0	10	50	40

По русскому языку качество выполнения работы составило 90%, что выше показателей по району и региону (42,19%/49,88%). Количество неудачных работ ниже районных и региональных(0%/18,6%/16,8%).

Проверочная работа по математике

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа содержит 19 заданий. В заданиях 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требуется записать обоснованный ответ. В задании 16 требуется дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях 15, 17–19 требуется записать решение и ответ.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	-------------------	---	---	---	---

Вся выборка	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Томская обл.	9509	9,82	57,41	28,89	3,88
Томский район	804	14,93	63,68	19,15	2,24
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	20	0	50	30	20

По математике качество выполнения работы составило 50%, что выше районных и региональных показателей (21,39%–район, 32,77%- регион). Количество обучающихся, не справившихся с работой 0%.

Проверочная работа по физике

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Томская обл.	3236	10,54	44,04	33,62	11,8
Томский район	272	14,34	57,35	23,53	4,78
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	8	0	100	0	0

С ВПР по физике справились все обучающиеся. Но очень плохо.

Проверочная работа по обществознанию

ВПР включает в себя 15 заданий: 1-на умение раскрыть смысл понятия, составить рассказ на тему 2. умение выбрать верные утверждения 3 работа со схемами, диаграммами 4 установление соответствия 5 поиск верных утверждений 6 умение раскрыть смысл выражения 7 задание на финансовую грамотность, 8 определение уровня образования 9 обобщающие понятия, работа с иллюстрациями, 10 составление связанного рассказа предложенными словами

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Томская обл.	3373	8,68	48,75	32,11	10,47
Томский район	290	15,17	46,9	31,72	6,21
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	10	0	30	60	10

По обществознанию качество выполнения работы составило 70%, что выше показателей по региону (42,58%) и выше показателей по муниципалитету 37,93%. Количество неудачных работ 10%.

Проверочная работа по химии

Вариант проверочной работы включает в себя 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач. Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации. Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

На работу отводится 90 минут.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Томская обл.	3112	4,24	29,82	42,82	23,12
Томский район	284	4,93	31,34	42,96	20,77
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	10	0	20	50	30

По химии качество выполнения работы составило 80%, что выше муниципального и регионального уровней. Количество неудовлетворительных работ 0%.

Проверочная работа по истории

На выполнение работы по истории дается 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне или с важнейшими событиями истории нашей страны в XXI в.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Томская обл.	2994	6,01	39,21	39,78	15

Томский район	217	12,9	50,23	32,72	4,15
edu703224 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рассветовская средняя общеобразовательная школа" Томского района	10	10	20	50	20

По истории качество выполнения работ составило 70%, что выше показателей муниципалитета и региона. Число неудовлетворительных работ составило 10%.

Исходя из данных, представленных выше, следует сделать вывод о том, что обучающиеся успешно написали проверочные работы. Но очень плохо написали физику.

Рекомендации

Проведя анализ ВПР можно отметить, что в этом году работы выполнены значительно лучше, по сравнению с прошлыми годами. Это говорит о том, что учителя работают в правильном направлении, используя задания ВПР на своих уроках. Работу нужно продолжать в данном направлении. А так же огромное значение играет то, что решением педагогического совета результаты ВПР можно считать за результаты промежуточной аттестации.

Учителям-предметникам использовать при изучении учебного материала современные педагогические технологии, методы и приемы. Проводить тренировочные работы в формате ВПР.

Учителю физики использовать в процессе подготовки к ВПР критерии оценивания и спецификации, публикуемые в демонстрационном варианте ВПР, а также различные методы работы с текстом, практико-ориентированные задания, информацию, представленную в диаграммах, таблицах, иллюстрациях; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

Учителям русского языка- при подготовке обучающихся к работе над заданиями 5(2), 6(2), 7(2) (синтаксический разбор предложения, построение схем, постановка знаков препинания) целесообразно использование развивающих методик обучения, основанных на системно-деятельностном подходе, на установлении законов языка через самостоятельный анализ, обобщение синтаксических, языковых, лексических явлений; для повышения уровня подготовки обучающихся 5-х классов к работе над типологией заданий 8 необходимо развивать коммуникативные универсальные учебные действия через специальные задания на определение основной мысли текста. Для повышения уровня компетентности обучающихся в вопросах морфологии использовать приёмы и принципы проблемного обучения, методики ассоциативно- образного мышления. Эффективным в данной работе может быть и метод проектов, систематизация знаний о морфологических особенностях слова. Учителям математики следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить таким разделам математики как «Решение задач», «Решение задач с практическим содержанием» и «Решение примеров на совместные действия натуральных числами», «Развитие пространственных представлений».

Учителю истории необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР по истории; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; необходимо продолжить работу по формированию знаний обучающихся по истории родного края. В том числе в этом направлении продолжить самообразование педагогов. Больше внимания при обучении пятиклассников необходимо уделять формированию знаний исторической терминологии и фактов; на уроках истории необходимо отрабатывать умения работать с иллюстрациями, строить речевые высказывания, как при изложении исторического материала, так и при формулировании причинно- следственных связей. Больше внимания при обучении пятиклассников необходимо уделять формированию знаний исторических персоналий, географических объектов, фактов истории культуры, причин и следствий, связанных с историей России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XVв.).

Учителю обществознания– уделить должное внимание формированию у обучающихся умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме, умение поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

больше внимания необходимо уделять совершенствованию навыков смыслового чтения, умению работать с разными видами информации, в том числе с визуальными источниками, умению строить речевые высказывания.

Учителю биологии необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР по биологии; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; необходимо продолжить работу по формированию первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; следует обратить внимание на формирование и закрепление умений устанавливать причинно- следственные связи.

Учителям географии проанализировать выполненные работы и выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; продолжить работу по формированию первоначальных систематизированных представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; на уроках отрабатывать с обучающимися умение устанавливать причинно- следственные связи.