**КИМ итоговой работы для промежуточной аттестации по окружающему миру**

**для 4 класса 2018-2019**

4. Условия проведения промежуточной аттестации.

Каждый тест состоит из 16 заданий, на выполнение которых отводится 40 минут, без учёта времени, затраченного на инструктаж.

5. Система оценивания тестовой работы.

При проверке за каждое верно выполненное задание из 1 и 2 части с выбором ответа ставится 1 балл, при допущении ошибки- 0 баллов. За каждое верно выполненное задание во 2 и 3 части со свободно конструируемым ответом ставится 2 балла. Если при выполнении данного задания допущена ошибка любого характера, то ученик получает 1 балл.

Перевод тестовых баллов в школьные отметки осуществляется по таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Тестовый балл | Школьная отметка |
| 0-5 | «2» |
| 6-11 | «3» |
| 12-19 | «4» |
| 20-21 | «5» |
|  |  |

**Варианты работы**

**Вариант №1**

**Часть 1**

**А1.** **Укажи вид флага России. Подпиши цвета частей, из которых он состоит или раскрась рисунок.**

1 2 3 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**А2. Запиши названия:**

1.государства, в котором мы живём \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.столицы нашего государства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.символов государства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А3.Выбери вариант ответа, почему осенью и весной опасно выходить на лёд водоёмов.**

1. В это время дети учатся, поэтому им некогда ходить по льду.
2. На водоёмы не пускает служба спасения.
3. Не разрешают учителя и родители.
4. Весной и осенью лёд на водоёмах непрочный, легко ломается.

**А4. Какая деятельность человека укрепляет и развивает мышцы?**

1. Употребление в пищу большого количества фруктов и овощей.
2. Просмотр телепередач, чтение книг.
3. Физкультура, спорт, физический труд.
4. Принятие специальных лекарств.

**А5. Напиши, описание какого времени года дано.**

1. *Потеплело. Осадки выпадают в виде дождя, но ещё может выпасть снег. Водоёмы освобождаются ото льда. Некоторые растения ещё стоят голые, ждут первой грозы. Начинается массовый прилёт птиц. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Похолодало. Осадки выпадают в виде дождя или снега. Сольный холодный ветер уносит последние опавшие листья. Стало заметно исчезновение насекомых. Начался массовый отлёт птиц.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**А6. Под каким номером названы свойства воздуха.**

1. Чёрный, имеет форму шара, способен перемещаться, не имеет запаха.
2. Прозрачный, не имеет запаха, но проводит запахи, не имеет формы, способен сжиматься и расширяться.
3. Тёплый, хорошо виден, имеет приятный запах, имеет форму куба.
4. Имеет цвет, запах, вкус, текуч, прозрачен, растворяет другие вещества.

**А7. По названным признакам определи группу растений.**

*Эти растения обычно невысокие. Растут, как правило, на хорошо освещённой солнцем местности. Имеют один или несколько неодревесневших стеблей.*

1. деревья 2. кустарники 3. травянистые растения 4. хвойные растения

**А8. Чем лиственные растения отличаются от хвойных.**

1. Лиственные растения ниже хвойных.
2. Листья лиственных растений имеют форму пластинок, а хвойных –иголок.
3. Лиственные деревья очищают воздух, а хвойные – нет.
4. Под хвойными деревьями ничего не растёт, а под лиственными всегда есть подлесок.

**А9.Определи по описанию вид животного.**

*Они рождают живых детёнышей и вскармливают их молоком. Это…*

1.Насекомые 2. Птицы 3. Млекопитающие (звери) 4. Рыбы

**А10. Определи животное лесной зоны.**

1.бурый медведь 2.леминг 3.белый медведь. 4. джейран.

**А11. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Арктика | А. смешанный, широколиственный, хвойный |
| 1. Тундра | Б. безжизненная снежная пустыня |
| 1. Лес | В. Карликовая ива, берёза |
| 1. Степь | Г. Зона напоминает огромный пляж |
| 1. Пустыня | Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл |

**Часть 2 –Часть3 Выполняется на отдельном бланке.**

**В1. Зачеркни лишнее слово. Распредели оставшиеся слова в 2 столбика и дай им названия:**

*Стакан, заяц, снежинка, ромашка, сосулька, бабочка, камень.*

**В2. Определите основные условия жизни животных на Земле:**

1. Пища, рост, размножение.
2. Вода, тепло, растения и их плоды.
3. Охрана и забота человека.
4. Свет, тепло, вода, воздух, пища.

**В3.** *Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времён и народов. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет. А стратегия боя на реке Чудь может служить образцом военной тактики. А ещё ему принадлежат знаменитые слова: « Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет».* **Напиши, кто это.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть 3**

**С1 Выпиши названия планет**: *Солнце, Земля, Венера, Меркурий, Марс, Луна*.

Допиши недостающие планеты.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2. Напиши памятку туристам нашего края « Как надо вести себя в лесу».**