

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ В 5 –х КЛАССАХ В ФОРМЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

При выполнении задания 1-12 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Из какого материала были сделаны самые первые орудия труда древнего человека?

- железо
- медь
- камень
- бронза

2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о ком идет речь. «Китайская цивилизация - одна из самых древних на нашей планете - зародилась на берегах двух рек: Хуанхэ и Янцзы. Между этими реками располагается Великая Китайская равнина, где первоначально возникли небольшие царства, постоянно воевавшие между собой. В 221 г. до н.э. «воюющие царства» объединил под своей властью правитель, ставший первым властелином единого Китая и провозгласил себя императором. Поскольку император называл себя «Сыном Неба», империя стала называться Поднебесной».

- Лао-Цзы
- Конфуций
- Цинь Шихуан
- Ашока

3. Миф об Осирисе и Исиде создали древние

- египтяне
- вавилоняне
- индусы
- китайцы

4. Как назывались рабы-земледельцы в древней Спарте, происходившие из покоренного спартанцами населения Лаконии и Мессении и считавшиеся собственностью всего спартанского государства?

- демос
- илоты
- колоны
- архонты

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите государственного деятеля, о котором идет речь. «Родился в семье аристократов. Жители полиса 15 раз переизбирали его первым стратегом. В это время впервые стали оплачиваться некоторые государственные должности, чтобы бедняки тоже могли участвовать в управлении государством. Много денег из государственной казны тратилось на строительство храмов, например Парфенона. При этом стратег Афины достигли наивысшего могущества».

- Фемистокл
- Демосфен
- Перикл
- Сократ

6. Что из перечисленного было причиной гибели Критского царства?

- нашествие персидских войск
- вторжение дорийских племён
- природная катастрофа
- Великое переселение народов

7. Укажите год основания Рима.

- | | |
|----------------|----------------|
| 776 г. до н.э. | 753 г. до н.э. |
| 509 г. до н.э. | 594 г. до н.э. |

8. Прочтите отрывок из источника и укажите век, когда произошли события, о которых идёт речь. «...Что же касается до времени, когда Цезарь вел ни войны и ходил в походы, подчинившие Галлию, то здесь он как бы начал иную жизнь, вступив на путь новых деяний. Он выказал себя не уступающим никому из величайших, удивительнейших полководцев и военных деятелей... Ибо за те неполные десять лет, в течение которых он вёл войну в Галлии, он взял штурмом более восьмисот городов, покорил триста племён,

сражался с тремя миллионами людей, из которых один миллион уничтожил во время битв и столько же захватил в плен».

III в. до н.э.

I в. до н.э.

II в. н.э.

IV в. н.э.

9. Укажите одно из последствий реформ Тиберия и Гая Гракхов.

начало периода гражданских войн в Риме

обогащение всего римского крестьянства

уравнение в правах патрициев и плебеев

уменьшение численности римского войска

10. Укажите произведение(-я) культуры, созданное(-ые) Фидием.

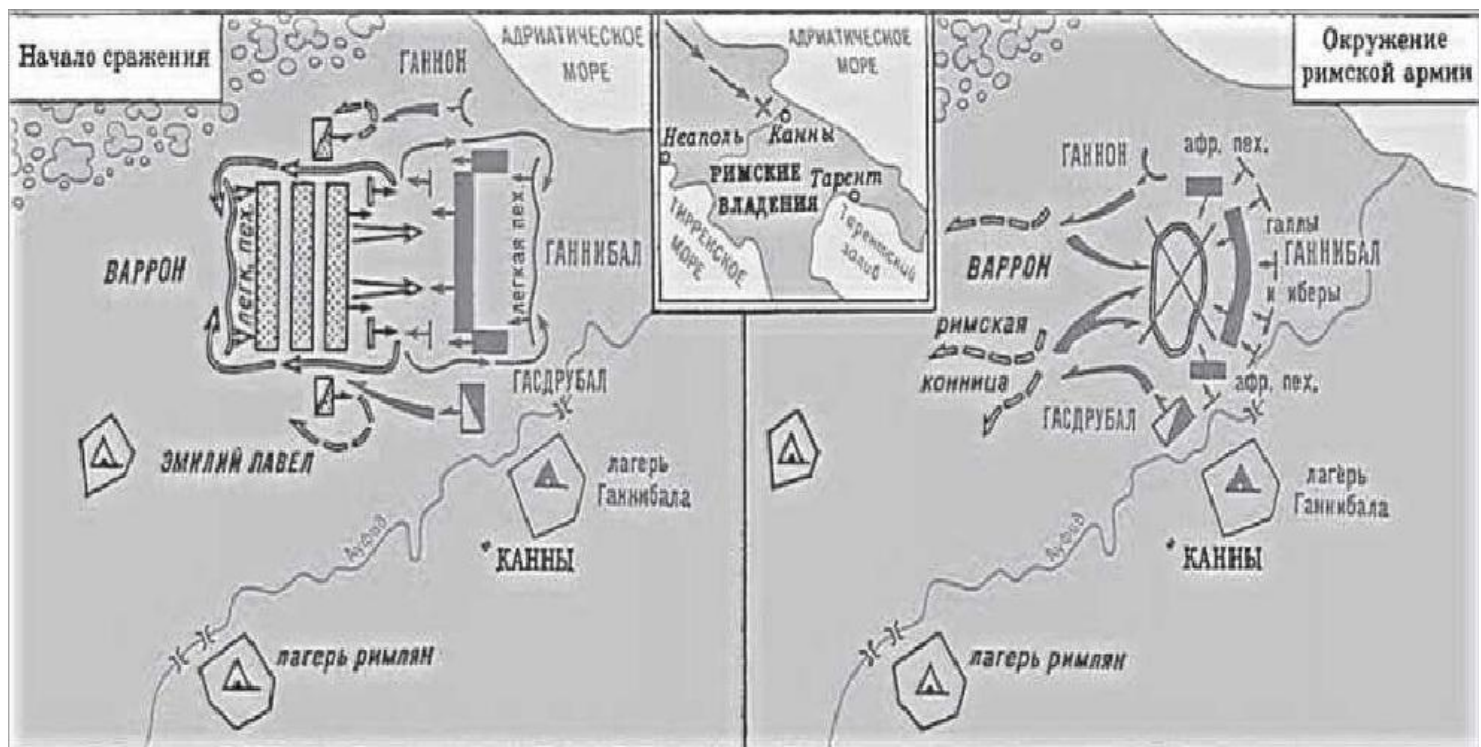
комедии «Птицы» и «Лягушки»

статуя Афины в Парфеноне и Зевса в Олимпии

трагедии «Антигона» и «Царь Эдип»

трактат «Десять книг об архитектуре»

11. Рассмотрите схему и выполните задания.



Укажите год, когда произошли события, обозначенные на схеме.

490 г. до н.э.

323 г. до н.э.

216 г. до н.э.

146 г. до н.э.

12. Прочтите отрывок из стихотворения и укажите его автора.

«Наша страна не погибнет вовеки по вате Зевса

И по решению других присноблаженных богов.

Ибо хранитель такой, как благая Афина-Паллада.
 Гордая грозный отцом, длани простерла над ней.
 Но уступая корысти, объятые силой безумья.
 Граждане сами не прочь город великий сгубить.
 Кривдой полны и владыки народа, и им уготован
 Жребий - снести много бед за своеволие свое».

Нерон
 Вергилий
 Солон
 Гораций

Ответом к заданиям 13-15 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
 разрушение Коринфа и Карфагена римским войском
 начало завоевательных походов Александра Македонского
 разделение Римской империи на Западную и Восточную

Ответ: _____

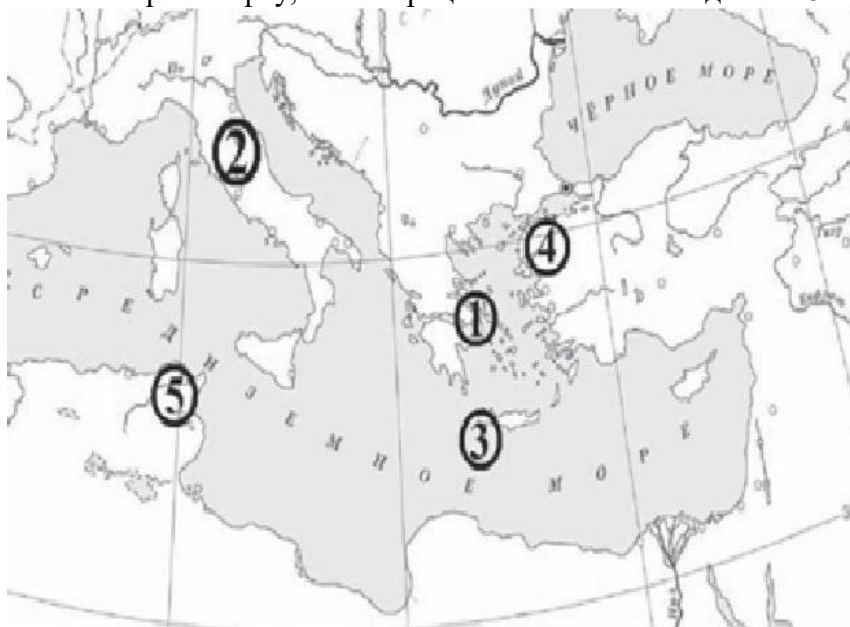
14. Установите соответствие между историческими личностями и событиями, в которых они принимали участие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЛИЧНОСТИ	СОБЫТИЕ
А) Одиссей	1) Саламинское сражение
Б) царь Леонид	2) Троянская война
В) Мильтиад	3) Фермопильское сражение
	4) Марафонский бой

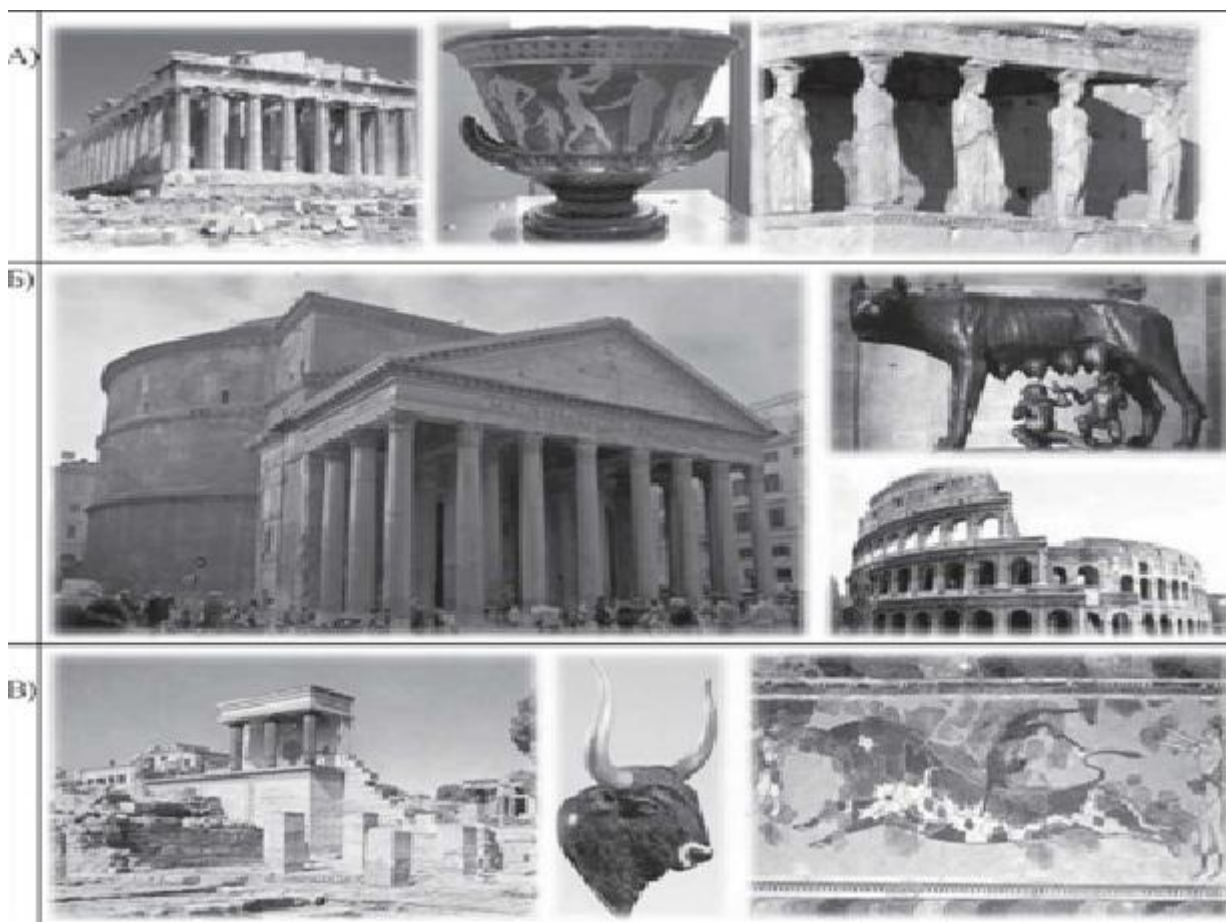
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Рассмотрите карту, иллюстрации и выполните задание 15.



15. Установите соответствие между рядами иллюстрации, на которых представлены памятники культуры и обозначенными цифрами на карте территориями, где эти памятники были созданы: к каждому ряду иллюстраций, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на карте.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Рассмотрите контурную карту и выполните задания 16 и 17.



16. Обозначьте на контурной карте реки Нил и Инд (подпишите названия в соответствующих местах).

17. Обозначьте (заштрихуйте) на контурной карте территорию, которую принято называть Двуречьем или Междуречьем.