**Демоверсия промежуточной аттестации по обществознанию 8 класс**

**Часть А.**

1. **Человек от животного отличается тем,**
2. Имеет природные инстинкты
3. Обладает наиболее совершенным слухом
4. Не зависит от природных условий
5. Обладает членораздельной речью
6. **В отличие от животного человек может:**
7. Реагировать с помощью органов чувств
8. Вырабатывать условные рефлексы
9. Удовлетворять свои потребности
10. Предвидеть результаты своих действий
11. **Верны ли следующие суждения о личности**
12. Личность формируется во взаимодействии с другими людьми
13. Личность формируется на протяжении всей жизни
14. Верно только А
15. Верно только Б
16. Верны ли оба суждения
17. Оба суждения неверны
18. **Верны ли суждения о ступенях развития общества?**
19. Общество развивается только эволюционным путем
20. Ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития
21. Верно только А
22. Верно только Б
23. Верны ли оба суждения
24. Оба суждения неверны
25. **Ожидаемое от человека поведение:**
26. Социальный статус
27. Социальная роль
28. Социальная позиция
29. Социальное положение
30. **Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:**
31. Образование
32. Наука
33. Социализация
34. Совесть
35. **Верны ли суждения о свободе:**
36. Свобода является синонимом вседозволенности
37. Свобода – возможность не нести ответственности за свои поступки.
38. Верно только А
39. Верно только Б
40. Верны ли оба суждения
41. Оба суждения неверны
42. **Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?**
43. Почва
44. Ветер
45. Нефть
46. Лес
47. **Главным источником экономических благ является:**
48. Потребление
49. Обмен
50. Распределение
51. Производство
52. **Верны ли суждения о безработице?**
53. Уровень безработицы меняется в зависимости от развития экономики
54. Безработица в стране может зависеть от времени года
55. Верно только А
56. Верно только Б
57. Верны ли оба суждения
58. Оба суждения неверны

**Часть В.**

**В 1. Установите соответствие между фактами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФАКТЫ | | | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | | |
| А) производство товаров и услуг | | | 1) экономическая | | |
| Б) отношения «отцов» и «детей» | | | 2) социальная | | |
| В) межнациональный конфликт | | |  | | |
| Г) оказание банковских услуг | | |  | | |
| А | Б | В | | Г |
|  |  |  | |  |

**В 2.** Ниже приведён перечень социальных групп. Все из них за исключением одной образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, «выпадающую» из их ряда, образованному по другому признаку:

**Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики**

**В 3.** Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Предписанные статусы | А. директор предприятия |
| Б. студент вуза |
| 1. Достигаемые статусы | В. Старшая сестра |
| Г. Ученик старших классов |

**В4. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.**

|  |  |
| --- | --- |
| СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА | ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ |
| 1) политическая | А) Повышение налогов на бензин. |
| 2) экономическая | Б) Выражение недоверия правительству. |
| 3) социальная | В) Премьера оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов». |
| 4) духовная | Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей. |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Часть С.**

***Прочтите текст и выполните задания С1—С4***

Под социальной группой понимают объединение людей, имеющих общие признаки, общие интересы, ценности, тради­ции. Социальные группы классифицируют по различным осно­ваниям. Приведем некоторые из них: в зависимости от наличия или отсутствия официального статуса группы делятся на фор­мальные и неформальные. В зависимости от количества членов социальные группы делятся на малые, средние и большие.

К формальным относятся группы, построенные на основе официальных нормативных документов, на положениях, инст­рукциях. Члены таких групп нацелены на выполнение каких-либо видов деятельности и имеют упорядоченную определен­ным образом структуру. К неформальным группам относят сти­хийно складывающиеся объединения людей, которые не имеют документов, регламентирующих их деятельность. В формальных группах могут складываться отношения, которые характерны для неформальных групп.

В малых группах все члены находятся в непосредственном контакте. Размеры ее колеблются от двух до нескольких десят­ков человек (хотя некоторые ученые считают, что малой груп­пой можно называть объединение не более 5—7 человек). К ос­новным характеристикам малой группы относят: прямой кон­такт между индивидами, межличностное взаимовлияние, наличие общей цели и деятельности, внутригрупповое распреде­ление функций и социальных ролей, общность интересов, соци­альных норм, традиции, определенную локализацию в про­странстве и устойчивость во времени. Главное же в малой груп­пе — это сила, с которой группа действует на своего члена.

*(Адаптировано по материалам энциклопедии для школьников)*

**С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).**

**С 2. Что, по мнению автора, объединяет людей в группу? На­зовите четыре фактора.**

**С З. Что отличает формальную группу от неформальной? Ис­пользуя содержание текста, укажите два отличия.**

**С 4. Семья В. состоит из 7 человек: родителей, троих детей, дедушки и бабушки. Они проживают вместе в собственном до­ме. Родители работают и отводят детей в школу, дедушка заби­рает детей из школы и помогает им делать уроки, бабушка ведет домашнее хозяйство.**

**Какие указанные в тексте признаки малой группы проявля­ются в данном примере?**