

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
(МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района)
634529, Томская обл., Томский район, п. Рассвет, строение № 7
Тел.\факс: 8(3822)-988-611, e-mail: edu.rass@uotr.ru

ПРИНЯТО
на МО классных руководителей
от «26» 08 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района
Л.Г. Токарева
Приказ № 18/п от «30» 08 2024 г.



ПРОГРАММА
профилактики ДТП среди учащихся
МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района
на 2024-2025 учебный год

Разработчик:
заместитель директора
по воспитательной работе
Воропина О.В.

2024 г

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа. Поэтому в школе должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года. 1 раз в месяц на классном часе в форме бесед, уроком, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30 минут

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-9 классах на классных часах, из расчета 10 часов в год.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 1-4 классах

1 класс

1. Дорога в школу и домой - 1 ч
2. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт - 1ч.
3. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? - 1ч.
4. Светофор - 1ч.
5. Правила поведения на тротуаре и обочине - 1 ч.
6. Что такое проезжая часть дороги? - 1 ч.
7. Пешеходный переход - 1 ч.
8. Что означают дорожные знаки? - 1 ч.
9. Контрольное занятие - 1ч.
10. Экскурсия «Я - пешеход» -1ч.

Содержание.

1. Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Практическое занятие. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
2. Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.
3. Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.
4. Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.
5. Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице.
6. Понятие - дорога и её элементы.
7. Понятие - пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.
8. Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход.
9. Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.

Учащиеся 1 класса

Должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.
2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

2 класс

1. Почему дети попадают в дорожные аварии? - 1ч.
2. История появления автомобиля и правил дорожного движения - 1ч.
3. Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС? - 1ч.
4. Новое о светофоре - 1 ч.
5. Правила безопасности перехода улиц и дорог - 1ч.
6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках - 1ч.
7. Правила перехода перекрестка - 1ч.
8. Мы - пассажиры - 1 ч.
- 9-10. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир» - 1 ч.

Содержание.

1. Статистика детского дорожного травматизма в районе, городе. Примеры правильного поведения детей на дорогах.
2. История. От конной повозки до современного автомобиля.
3. ГИБДД. Инспектор ДПС - полицейский, друг и помощник детей.
4. Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.
5. Особенности поведения пешехода в осенне-зимний период, весной и летом.
6. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.
7. Понятие перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток,
8. Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.
- 9-10. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».

Учащиеся 2 класса

Должны знать:

1. Характерные ошибки в поведении пешехода.
2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
6. Виды перекрёстков.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Правила поведения пешеходов на улицах.
9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Должны уметь:

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам с взрослыми.
3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

3 класс

- 1 Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах - 1ч.
2. Новое о светофоре и дорожных знаках - 1ч.
3. Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта - 1ч.
4. Правила перехода проезжей части дороги - 1ч.
5. Остановочный и тормозной путь автомобиля - 1ч.
6. Правила перехода железной дороги - 1 ч.
7. Правила езды на велосипеде - 1ч.
8. Правила поведения в транспорте - 1ч.
- 9-10. Экскурсии «Я - пешеход» - 1ч.

Содержание.

1. Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2. Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.
3. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.
4. Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.
5. Понятия – остановочный и тормозной пути автомобиля.
6. Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.
7. Где и как можно ездить на велосипеде?
8. Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.
- 9-10. Выход группы учащихся к переходу, перекрестку.

Учащиеся 3 класса

Должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

Должны уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

4 класс

1. Как избежать несчастного случая на улице и дороге? - 1ч.

2. Новое о дорожных знаках - 1ч.
3. Типы перекрёстков и особенности перехода - 1ч.
4. Значение сигналов светофора и регулировщика - 1ч.
5. Значение предупредительных сигналов транспортных средств - 1 ч.
6. Особенности поведения пешехода - 1ч.
7. Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог- 1ч.
8. Правила перехода проезжей части вне зоны видимости - 1ч.
- 9-10. Экскурсии « Как я знаю правила дорожного движения» - 1ч.

Содержание

1. Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.
3. Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков.
4. Соответствие сигналов регулировщика и светофора.
5. Установка предупредительных сигналов на транспорте.
6. Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.
7. Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.
8. Понятия – зоны видимости и недостаточная видимость.
9. Контрольное занятие. Экскурсия.
10. Экскурсия.

Учащиеся 4 класса

Должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
5. Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.

Должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 5 - 9 классах

5 класс

1. Мой город, мой микрорайон - 1 ч.
2. Транспорт и его значение - 1 ч.
3. Что нужно знать о правилах дорожного движения? - 1 ч.
4. Основные понятия необходимые участникам дорожного движения - 1ч.
5. Правила движения и перехода улиц и дорог - 1 ч.
6. Какие опасности подстерегают пешехода на дороге - 1ч.
7. Обязанности пассажиров- 1ч.
8. На железной дороге - 1ч.
9. Виды светофоров и их сигналы - 1ч.
10. Контрольная проверка- 1ч.

Содержание.

1. Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.
3. Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.
4. Основные понятия: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.
5. Дорога и ее элементы. Перекрёсток.
6. Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».
7. Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.
8. Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.
9. Светофор для транспорта и пешеходов.
10. Тест по правилам дорожного движения.

Учащиеся 5 классов

Должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.
5. Виды светофоров.

Должны уметь:

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасности на дорогах.

6 класс

1. Дорожно-транспортное происшествие - 1ч.
2. Переход улиц и дорог - 1 ч.
3. Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог - 1ч.
4. Светофор и его значение - 1ч.
5. Дорожные знаки - 1ч.
6. Передвижение транспортных средств и пешеходов - 1 ч.
7. Травмы на дорогах - 1ч.
8. Транспорт, Виды транспорта - 1ч.
9. Передвижение на велосипеде - 1ч.
10. Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу - 1ч.

Содержание.

1. Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.
2. Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствие пешеходного перехода.
3. Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрёстках.
4. Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.
5. Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.
6. Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.
7. Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.
8. Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины. Гужевой транспорт.
9. Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.
10. Практическое занятие с выходом на улицу.

Учащиеся 6 классов

Должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
2. Что такое перекресток?
3. Виды травм.
4. Дорожные знаки.
5. Передвижение на велосипеде.

Должны уметь:

1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

7 класс

1. Правила движения - закон улиц и дорог - 1 ч.
2. Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина - 1ч.
3. Значение дорожных знаков и дорожной разметки - 1 ч.
4. Горизонтальная и вертикальная разметки - 1ч.
5. Типичные ошибки на улицах и дорогах - 1ч.
6. Поведение участников и очевидцев ДТП - 1 ч.
7. Велосипед и мопед - 1 ч.
8. Перевозка людей - 1ч.
9. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде - 1 ч.
10. Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое - 1ч.

Содержание.

1. Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность за нарушение ПДД.
2. Провести викторину по ПДД.
3. Группа знаков и их значение.
4. Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.
5. Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.
6. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.
7. Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.
8. Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.
9. Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах.
- 10 Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи.

Учащиеся 7 классов

Должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
3. Взаимоуважение участников движения.
4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
5. Ответственность пешеходов за нарушения.
6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
7. Требования к перевозке людей.

Должны уметь:

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

8 класс

1. Дорожные знаки - 1ч.

2. Элементы дорог. Разметка проезжей части - 1ч.
3. Движение пешеходов - 1ч.
4. Опознавание транспортных средств - 1ч.
5. Правила поведения участников дорожного движения - 1ч.
6. Остановочный и тормозной пути автомобиля - 1 ч.
7. Черепно-мозговые травмы - 1 ч.
8. Проверка усвоения знаний - 1 ч.
9. Мопед - 1ч.
10. Практическое занятие - 1ч.

Содержание

1. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.
4. Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.
5. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.
6. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.
7. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.
8. Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.
9. Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.
10. Практические занятия. Выход на улицу.

Учащиеся 8 класса

Должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

Должны уметь:

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

9 класс

1. Права и обязанности участников дорожного движения - 1 ч.

2. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения - 1ч.
3. Единые правила дорожного движения - 1 ч.
4. Перевозка грузов с помощью транспортных средств - 1ч.
5. Осветительные приборы автомобилей и их значение - 1ч.
6. Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях - 1ч.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами - 1ч.
8. Контрольная работа по ПДД - 1ч.
9. Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка - 1ч.
10. Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД - 1 ч.

Содержание.

1. Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.
3. Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.
4. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.
5. Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.
6. Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.
8. Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.
9. Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.

Учащиеся 9 класса

Должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты.
3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

Должны уметь:

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ И ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

Пояснительная записка

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения для обучающихся 10-11 классов создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на совершенствовании профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения. Благодаря целенаправленной работе педагогов, сотрудников ГИБДД закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах. Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 10-11 классах по 10 часов в год.

Цели программы:

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Помочь учащимся в изучении Правил дорожного движения и усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научить правильному поведению при дорожно-транспортных происшествиях, способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников предусматривает несколько направлений деятельности:

1. Деятельность по изучению «Правил дорожного движения» - приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения».
2. Дорожные знаки: зачет по знакам дорожного движения.
3. Основные "законы" безопасного движения для водителя – Факторы повышенного риска для водителя, типичные обстоятельства и действия водителя, изучение основ правоведения: Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ.
4. Дорожно-транспортное происшествие - ДТП: техника и тактика водителя на дороге.
5. Основы медицинских знаний - первая медицинская помощь при ДТП.
6. Инструкторская деятельность - ведение занятий, подготовка и проведение игр и соревнований в школе.

В основе работы с детьми лежат личностно-ориентированные педагогические технологии развивающего обучения с формированием общечеловеческих культурных ценностей, направленные на развитие способностей, познавательной активности, любознательности, коммуникативности, интереса к разным видам творческой деятельности, на развитие физического, стрессоустойчивого психологического здоровья и эмоционального благополучия.

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы:

обучающиеся понимают, что жизнь и здоровье - самое важное из жизненных ценностей;
возникает стремление к самореализации и жизненному самоопределению;

появляется умение применять свои знания по правилам дорожного движения, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах, сознательное следование нормам и правилам дорожного движения, готовность к самосовершенствованию;

происходит овладение основами правоведения;

уважение государственных законов и правил; самостоятельность и организованность в опасных ситуациях;

умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность;

повышение правовой культуры участников дорожного движения;

предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Виды деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция «О правах ребенка».
3. Правила дорожного движения.
4. Устав образовательного учреждения.

Научно-методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ,

5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

6. Тематические презентации по ПДД

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.

Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий.

Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.

Проведение родительского всеобуча по проблеме.

Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Содержание программы

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 10-11 классов.

Должны знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Должны уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

Тематическое планирование занятий

10 - 11 классы

1. Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл) - 1 ч.
2. Правила дорожного движения - 1 ч.
3. Дорожные знаки - 1 ч.
4. Зимняя дорога - 1 ч.

5. Оказание первой помощи в ДТП - 1 ч.
6. Юридическая ответственность за ДТП - 1 ч.
7. Правила поведения в общественном транспорте - 1 ч.
8. Дорога – источник повышенной опасности - 1 ч.
9. Пешеход имеет право - 1 ч.
10. Молодой водитель - 1 ч.