

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
(МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района)

634529, Томская обл., Томский район, п.Рассвет, строение № 7
Тел.\факс:8(3822) – 988-611, e-mail edu.rass@uotr.ru

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

МБОУ «Рассветовская СОШ»
Томского района
(протокол от 09.04.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора МБОУ «Рассветовская СОШ»
Томского района



Л.Г. Токарева
приказ от 10.04.2025 № 80/6

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рассветовская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Токарева Лариса Геннадьевна
Адрес организации	634529 Томская область, Томский район, посёлок Рассвет, строение 7
Телефон, факс	8(3822)988-611
Адрес электронной почты	edu.rass@uotr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 14.03.2012г.№772
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер от 14.05.2014г.№685 свидетельство действует до 14 мая 2026года

МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района является единственным общеобразовательным учреждением в поселке Рассвет. Поселок расположен в 18 километрах от города Томска, численность населения по статистическим данным около двух тысяч человек. Основными местами работы взрослого населения являются предприятия сельскохозяйственной отрасли (свинокомплекс «Томский», птицефабрики «Межениновская», «Томская»).

В Школе обучается 262 ребенка, девятнадцать из них приезжают на учебу из прилегающих деревень (Постниково, Конинино, Кусково). Подвоз осуществляется школьным автобусом. Занятия в Школе организованы в одну смену, количество учебных дней в неделе пять.

Социальная характеристика контингента учащихся

п/п	Данные по группам	Количество	Процент
1	Количество учащихся школы	262	100%
2	Кол-во детей, оставленных на повторный год обучения	0	0
3	Количество классов комплектов	15	100%
4	Количество педагогов	18	100%
5	Количество семей	149	100%
6	Многодетные семьи	33	22%
7	Малообеспеченные семьи	65	44%
8	Дети из опекунских семей	4	3%
9	Дети-инвалиды	7	3%

10	Дети группы риска А) на учёте в школе Б) на учёте в КДН	1 1	0,4% 0,4 %
11	Дети (ОВЗ)	32	12%
12	Дети, вовлеченные в систему дополнительного образования	205	78%

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и

«Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2024 года Школа организует образовательный процесс с применением актуальных ЭОР и ЦОР при реализации ООП из федерального перечня (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 №499). В 2024 году запретили использование мобильных телефонов во время учебных занятий (Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) в образовательном процессе приказ от 29.08.2023 №214/о).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Приказом директора был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 03.04.2024 №73/о). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей и педагогов. Например, в 1-11 классах проведены классные часы (беседы) «Информационная безопасность», проведены родительские собрания. В декаду предметов естественно-математического цикла проведены конкурс рисунков «Я и Интернет», викторина «Безопасное общение в сети Интернет».

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает

их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующего на базе Школы школьного спортивного клуба «Победа»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса «Работа школы. Плюсы и минусы», проведенного 12.12.2024 - 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить спортивные мероприятия с привлечением родителей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали, согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение года Школа проводила систематическую работу с детьми и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «СТОП угроза!»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий своей семьи и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В октябре 2024 года все работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 09.10.2024 №273/о).

В Школе есть дети (6 человек) родители, которых являются участниками специальной военной операции (СВО). В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании,

педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи», «Семейные ценности». В течение года семьи школы стали участниками различных мероприятий, проводимых Управлением образования Администрации Томского района. В рамках школьной деятельности были проведены совместные мероприятия «За чашкой чая», «Читаем вместе», «Папа, мама, я - спортивная семья». Родители и дети активно принимали участие в данных мероприятиях.

Приоритетными направлениями воспитательной работы МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района во второй половине 2024 года были:

- Общекультурное направление, включает гражданско-патриотическое воспитание. В данном направлении функционировал школьный спортивный клуб. Старшеклассники в течение полугодия участвовали в мероприятиях направления. Осенью ребята 5-11 классов участвовали в общешкольных соревнованиях по волейболу, сдавали нормы ГТО.

10- классники стали участниками военных сборов на базе клуба «Авангард».

Участниками беседы с Тарховым Игорем, бойцом СВО, стали старшеклассники. К волонтерам на встречу приезжал участник СВО в рамках акции «Диалог на равных».

Летом в школе работал трудовой лагерь, участники которого ухаживали за цветочными клумбами и территорией школы.

В ноябре прошел праздник осени. Ребята тщательно готовили атрибуты, украшали холлы и коридоры школы, организовывали работу станций для квеста. В ходе квеста ребята закрепляли традиции славян в осенний период. Новогодние праздники прошли весело, творчески. Каждый класс готовил номер по мотивам русских народных сказок. В 4 классе ребята устроили новогоднее кафе. Официанты кафе работали энергично и очень вежливо общались с посетителями.

- Духовно-нравственное направление. Обучающиеся в рамках данного направления участвовали в конкурсах различного уровня. Со старшеклассниками проводились дебаты в рамках обществознания на темы: «Вредные привычки», «Моя будущая семья», «Смертная казнь. За и против», «Возможна ли 100% демократия?». В рамках классных часов формировалось уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Прошли театрализованные представления с помощью привлеченных организаций.

дата	театр	представление
06.10.2024г.	ТМСТ (Томский музыкальный современный театр)	«Бременские музыканты»
19.11.2024г.	ТМСТ	«Правила ДД»
26.12.2024г.	ТМСТ	« Новогодний утренник»
октябрь	Выездная лаборатория для младших школьников	«Тайна знаний»
15.11.2024г.	VR –очки	«Мир бабочек», «Байкал» + «Время первых»

- Здоровьесберегающее направление.

Данное направление требовало выделения времени и внимания педагогов и обучающихся ежедневно. Педагоги использовали здоровьесберегающие технологии во время уроков: гимнастику для глаз, стретчинг, разминки, физминутки. Ввели контроль за состоянием здоровья обучающихся во время учебного процесса, следили за соблюдением режима питания, соблюдением санитарно-гигиенических требований. Своевременно проводили проветривание и кварцевание помещений.

Проводилась работа по профилактике курения и наркозависимости. Формировались знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. В сентябре был проведён туристический слёт.

- **Социальное направление:** в течение учебного года обучающиеся участвовали в проектной деятельности. В 10 классе проводился специализированный курс по написанию детьми проектов, в ходе которого каждый 10-классник в мае должен защитить проект по избранной теме.

В рамках данного направления проводилась профориентационная деятельность. Детям в ноябре были предложены встречи с интересными людьми: инспекторами ГИБДД, МЧС, студентами медицинского колледжа, студентами ТУСУРа, политехнического техникума. Ребята лучше узнали о профессиях.

Школа-участник сетевого взаимодействия с организациями, находящимися на территории поселка. Активное участие обучающиеся принимают в празднике «Масленица». На базе центра досуга п. Рассвет проводятся школьные мероприятия «А ну-ка, девушки», «Звездный слет».

В школе работает волонтерский отряд «Маяк». Ребята активизируют всех обучающихся школы к добрым делам: участвовали в сборе макулатуры, пластиковых крышек, принимали участие в ярмарке в помощь бойцам СВО, участвовали в акции помощи бойцам «СВОи СВОим», собирали корм в приют для животных.

- **Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

В результате профилактической работы на учете в КДН находится один обучающийся. На внутришкольном учете - 1 обучающийся. Происходит формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Для работы классных руководителей разработаны программы по обучению ПДД, ЗОЖ, пожарной безопасности, по профилактике суицида, по безопасности в Интернете, по профилактике правонарушений. Программы интегрируются в основной образовательный процесс, во внеурочную деятельность (внеклассные мероприятия, конкурсы, классные часы).

Проведено 3 анкетирования родителей и детей. Родителями и детьми пройдено 2 опроса (школьное питание, удовлетворенность школьной жизнью).

Обучающиеся 7-11 классов прошли СПТ тестирование. Из них 88% подлежащих тестированию. 11 человек с высоким уровнем риска. С данной категорией детей проводилась работа психолога.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний пришкольный лагерь.

По результатам работы за 2024 год были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности (30 рабочих программ внеурочной деятельности).

Данные анализа представлены в таблицах.

Таблица 1. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	1	2 «А»	2 «Б»	3	4
Разговоры о важном	100	100	100	100	100
Школа развития речи	100	100	100	100	100
Развитие познавательных способностей	100	100	100	100	100
Школа сотрудничества	100	100	100	100	100
Школа финансовой грамотности				100	100
Хор	100	100	100	100	100
Изостудия «Радуга				100	
Основы логики и алгоритмики		100	100	100	100
Спортивные игры (футбол)	100	100	100	100	100
Грамотный читатель	100	100	100	100	100
Орлята России	100				

Таблица 2. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %							
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7	8 «А»	8 «Б»	9 «А»
Разговоры о важном	100	100	100	100	100	100	100	100
Профориентация	—	—	100	100	100	100	100	100
Хор	100	100	100	100				
От простого к сложному (русский язык)						100	100	
Основы биологии								100
Волонтерское движение						100	100	100
Основы педагогики и психологии						100	100	100
Школа финансовой грамотности	100	100	100	100	100	100	100	
Практико-ориентированные задачи								100
Спортивные игры (футбол)	100	100	100	100				
Готовимся к сдаче нормативов ГТО					100	100	100	100

Основы программирования						100	100	100
Формула правильного питания	100	100	100	100				

Таблица 3. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Учебные предметы и уровень изучения	Выполнение рабочих программ по классам, %	
	10	11
Разговоры о важном	100	100
Профориентация	100	100
Волонтерское движение	100	100
Основы педагогики и психологии	100	100
Школа финансовой грамотности	100	100
Россия – моя история	100	100
Готовимся к сдаче нормативов ГТО	100	100
Основы биологии		100
ИК «Информатика»	100	

Выводы

По результатам анализа выявлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на всех уровнях образования реализованы на 100 процентов.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности составила 100%.

Внеурочная деятельность охватывает все направления, доминирующим направлением выступает – Общеинтеллектуальное.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе ведется по программам:

Название программы	Направление программы	Количество обучающихся
ШСК «Победа»	Физкультурно-спортивное	80
Робототехника	Техническая	45
Математическое моделирование	Естественнонаучная	20
Увлекательный мир химии	Естественнонаучная	15
Биологическая лаборатория	Естественнонаучная	15
Киноклуб	Художественная	15
Театральная студия	Художественная	15

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в апреле - мае 2024 года. Программы ШСК «Победа», «Театральная студия», «Увлекательный мир химии» адаптированы для детей с ОВЗ.

По итогам реализации рабочих программ дополнительного образования за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах опроса «Работа школы. Плюсы и минусы», проведенного 12.12.2024 -20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению программ направленных на эстетическое развитие детей. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в работу на 2025/26 учебный год.

Третий год на базе Школы работает «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Мероприятия, проходившие на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2024 году:

На уроках химии, биологии, физики, окружающего мира активно используется оборудование Центра.

Широко используется инфраструктура Центра во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

Дата	Мероприятие	Участники	Результат	Руководители
Конкурсы				
6.02.24	Муниципальный квиз «Наука вокруг нас»	7 чел. 7-8 кл.	1 место	Репина Н.В., Воропина Л.А.
08.04.24	VII открытый экологический фестиваль «Живая вода».	6 чел 6-8 кл.	победители	Репина Н.В., Воропина Л.А.
Мероприятия на базе «Точка роста»				
05.02.24- 09.02.24	Декада ЕМЦ	1-11 кл. (все обучающиеся)	-	Учителя предметники
12.03.24	Внутришкольный Фестиваль проектных работ "Путь к успеху"	15	3 победителя	Репина Н.В., Воропина Л.А., Латыголец Е.А., Егорова С.С.
Форумы/семинары				
Август 2024	Август PRO	1 чел. слушатель		Репина Н.В.
Апрель 2024	Муниципальный практико-ориентированный семинар «практические аспекты работы с оборудованием центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»	2 чел. слушатели		Репина Н.В., Воропина Л.А.

Исходя из перечня показателей, педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9, 10-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- организованы и проведены разнообразные учебно-воспитательные и внеурочные мероприятия для детей и педагогов.

- в течение года проводилось общее информационное сопровождение деятельности Центра - освещение основных мероприятий на сайте школы, в соцсетях.

Школьная детская организация «Мы вместе!»

Более 20 лет в школе существует детская школьная организация «Мы вместе!», которая объединяет более 75% учащихся школы. Работа организации ведется в нескольких направлениях: вожатский отряд, волонтерский отряд, ученическое самоуправление, благотворительные акции.

Ученическое самоуправление развито на среднем уровне, функционирует не систематически. В основном задействованы старшеклассники.

Волонтеры участвуют в оформлении помещений к праздникам, организовывали акции, участвовали в конкурсах.

Школьники традиционно принимают участие в акции «Снежная вахта», очищая от снега памятник неизвестного солдата поселка Рассвет.

Вывод: 2024 год продемонстрировал стабильные показатели активности в общественной жизни школы, посёлка, района.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- естественно-научного цикла;
- естественно-гуманитарного цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистические показатели количества обучающихся за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 уч.г	2022/23 уч.г	2023/24уч.г	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	253	257	263	262
	— начальная школа	117	114	98	97
	— основная школа	124	135	153	149
	— средняя школа	12	8	12	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	нет	нет	нет	нет

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качественная успеваемость» в сравнении 2023 и 2024 года

2023 год

Уровень обучения	Общее кол-во обуч-ся по уровням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по уровням	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по уровням
2-4 классы	95	32	34	2	2
5-9 классы	152	43	28	2	1,3
10-11 классы	12	4	33	0	
Итого:	259	79	32	4	1,5

2024 год

Уровень обучения	Общее кол-во обуч-ся по уровням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по уровням	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по уровням
2-4 классы	74	39	52,7	4	5,4
5-9 классы	148	38	25,7	1	0,67

10-11 классы	16	6	37,5	0	0
Итого:	238	83	38,6	5	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качественная успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «качественная успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента. Что является хорошим показателем в работе школы.

В 2024 году обучающиеся Школы проходили независимую оценку качества образования, в виде внешнего и внутреннего мониторингов:

- государственной итоговой аттестации (май-июнь 2024г);
- всероссийских проверочных работ (март-апрель 2024г);
- всероссийской комплексной диагностической работы по естественно-научной грамотности для обучающихся 10 классов (май 2024г);
- промежуточная аттестация.

Внешний мониторинг

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с Планом мероприятий по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 году администрация руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования приказ Минпросвещения России от 04.04.2023 №232/551.
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования приказ Минпросвещения России от 04.04.2023 №233/552.

В соответствии с Планом работы школы по подготовке и проведению ГИА в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, Порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на педагогических советах, инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, классных часах, индивидуальных и групповых консультациях.

В школе создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды, на сайте размещены документы о порядке и сроках ГИА, подачи заявлений и другие нормативно - правовые документы, регламентирующие порядок проведения ГИА.

Были организованы и проведены диагностические работы РЦРО по материалам и форме ЕГЭ и ОГЭ, на экзаменационных бланках, с соблюдением правил проведения экзаменов.

1 этап: диагностические работы проведены по русскому языку, математике в 9-х и 11-х классах; (математика 11 класс – профильный уровень) в декабре 2023 года;

-2 этап: диагностические работы проведены по русскому языку, математике в 9-х и 11-х классах (математика 11 класс – профильный уровень) и предметов по выбору в марте 2024 года.

По итогам диагностических работ учителя провели анализ выполненных работ. Составили план корректировки «западающих» тем. Проводились собеседования с учащимися, учителями - предметниками, родителями.

Государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведения ГИА выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования к ГИА были допущены 22 обучающихся 9 класса. Не допущенных нет. Все учащиеся получили «зачет» за итоговое собеседование

Результаты экзаменов:

Предмет	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл 2024	Средний балл 2023
Математика (без ОВЗ)	16	81,25	43,75	3,3	3,3
Математика (ОВЗ)	6	100	100	4	4,7
Русский язык (без ОВЗ)	16	87,5	37,5	3,18	3,6
Русский язык (ОВЗ)	6	100	100	4,2	4
Биология	4	100	50	3,5	3
Химия	4	100	50	3,8	-
География	2	50	0	2,5	3,5
Информатика	10	100	40	3,4	3,6
Физика	1	100	100	4	-
Обществознание	10	60	10	2,7	3,2

История	1	100	100	4	-
---------	---	-----	-----	---	---

В основной период:

2 обучающиеся получили неудовлетворительные оценки по трем предметам. Одна переехала жить в г. Томск, а вторая переехала жить в г.Облучье (ЕАО).

По результатам ГИА 20 из 22 допущенных до экзаменов получили аттестат об основном общем образовании. **Двое выпускников (10%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.**

Вывод: Результаты ОГЭ в сравнении с прошлым годом снизились по всем сдаваемым предметам. Существуют объективные и субъективные причины. Несколько человек 9 класса не были заинтересованы в обучении, в результатах своего труда. Не готовились к урокам, не посещали консультаций. Наблюдалось отсутствие мотивации в обучении. Можно отметить низкий отметочный показатель учащихся 9 класса по результатам ОГЭ (всего 2 человека получил «5» Пропащев Илья – русский язык, Мальцева Варвара - химия).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования к ГИА были допущены 2 обучающиеся 11 класса. Не допущенных нет. Все учащиеся получили «зачет» за итоговое сочинение.

Изменений в выборе предметов для сдачи ЕГЭ после подачи заявлений не было, что подтверждает эффективность работы педагогического коллектива по формированию осознанного выбора предметов для сдачи ЕГЭ.

Результаты экзаменов:

Предмет	Количество обучающихся	Общая успеваемость	Тестовый балл 2024	Тестовый балл 2023
Биология	1	100	50	36
Математика (Б)	1	100	5	5
Математика (П)	1	100	46	47
Русский язык	2	100	71,5	78,25
Обществознание	1	100	55,5	69
История	1	100	36	76

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии нормативно-правовым документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х и 11-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

Рекомендации учителям:

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

В 2024 году к школе закреплены для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации ребята, которые получают образование в семейной форме образования (самообразования). Экстерны обучаются по программам НОО, ООО, СОО.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы в 2024 году

	Школьный уровень				Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Общая успеваемость		Качественная успеваемость		Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
4класс	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2023	Весна 2024	Весна 2024	Весна 2024	Весна 2024	Весна 2024
Математика	69,57	100	43,48	77,78	97,82	78,94	98,46	79,83
Русский язык	73,08	95	19,23	40	93,94	60,22	94,9	67
Окружающий мир	100	100	71,43	85	99,44	82,86	99,69	85,23
5класс								
Математика	69,57	94,44	43,48	58,33	89,37	51,34	91,64	56,36
Русский язык	73,08	87,88	19,23	33,33	83,14	38,98	87,8	47,2
История	80,95	91,43	38,09	62,86	92,29	46,44	94,58	56,15
Биология	80	100	20	10,53	91,8	50,34	92,57	55,61
6класс								
Математика	90	100	30	48	84,44	32,03	88,25	43,06
Русский язык	82,61	86,96	26,09	47,83	81,93	41,02	86,38	46,08

История	84,21	100	42,1	61,53	93,38	29,68	95,3	49,15
География	100	100	27,27	30,77	96,44	53,46	97,27	62,06
Биология		93,33		26,67	84,3	36,72	89,8	44,63
Обществознание		100	78,57		95,22	49,13	95,57	55,94
7класс								
Математика	89,47	94,44	36,84	33,34	85,68	28,77	90,15	41,41
Русский язык	94,44	100	61,11	44,45	83,94	34,11	85,69	40,67
Обществознание	100	100	30	87,5	89,15	51,17	90,76	51,08
Биология	100	100	11,11	72,23	86,03	42,4	92,85	51,66
8класс								
Математика	69,23	100	15,38	50	85,07	21,39	90,18	32,77
Русский язык	93,75	100	56,25	90	81,4	42,19	83,2	49,88
Физика	100	100	33,33	0	85,66	28,31	89,46	44,7
Обществознание	100	100	43,75	70	84,83	37,93	91,32	42,58
Химия		100		80	95,07	63,73	95,76	65,94
История		90		70	87,1	36,87	93,99	54,78

Рекомендации

Проведя анализ ВПР можно отметить, что в этом году работы выполнены значительно лучше, по сравнению с прошлыми годами. Это говорит о том, что учителя работают в правильном направлении, используя задания ВПР на своих уроках. Работу нужно продолжать в данном направлении. А так же огромное значение играет то, что решением педагогического совета результаты ВПР можно считать за результаты промежуточной аттестации.

Учителям-предметникам использовать при изучении учебного материала современные педагогические технологии, методы и приемы. Проводить тренировочные работы в формате ВПР.

Учителю физики использовать в процессе подготовки к ВПР критерии оценивания и спецификации, публикуемые в демонстрационном варианте ВПР, а также различные методы работы с текстом, практико-ориентированные задания, информацию, представленную в диаграммах, таблицах, иллюстрациях; задания, развивающие навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

Учителям русского языка- при подготовке обучающихся к работе над заданиями 5(2), 6(2), 7(2) (синтаксический разбор предложения, построение схем, постановка знаков препинания) целесообразно использование развивающих методик обучения, основанных на системно -деятельностном подходе, на установлении законов языка через самостоятельный анализ, обобщение синтаксических, языковых, лексических явлений; для повышения уровня подготовки обучающихся 5-х классов к работе над типологией заданий 8 необходимо развивать коммуникативные универсальные учебные действия через специальные задания на определение основной мысли текста. Для повышения уровня компетентности обучающихся в вопросах морфологии использовать приёмы и принципы проблемного обучения, методики ассоциативно-образного мышления. Эффективным в данной работе может быть и метод проектов, систематизация знаний о морфологических особенностях слова. Учителям математики следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить таким разделам математики как «Решение задач», «Решение задач с практическим содержанием» и «Решение примеров на совместные действия с натуральными числами», «Развитие пространственных представлений».

Учителю истории необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР по истории; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; необходимо продолжить работу по формированию знаний обучающихся по истории родного края. В том числе в этом направлении продолжить самообразование педагогов. Больше внимания при обучении пятиклассников необходимо уделять формированию знаний исторической терминологии и фактов; на уроках истории необходимо отрабатывать умения работать с иллюстрациями, строить речевые высказывания, как при изложении исторического материала, так и при формулировании причинно- следственных связей. Больше внимания при обучении пятиклассников необходимо уделять формированию знаний исторических персоналий, географических объектов, фактов истории культуры, причин и следствий, связанных с историей России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XVв.).

Учителю обществознания – уделить должное внимание формированию у обучающихся умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме, умение поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

больше внимания необходимо уделять совершенствованию навыков смыслового чтения, умению работать с разными видами информации, в том числе с визуальными источниками, умению строить речевые высказывания.

Учителю биологии необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР по биологии; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; необходимо продолжить работу по формированию первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; следует обратить внимание на формирование и закрепление умений устанавливать причинно- следственные связи.

Учителям географии проанализировать выполненные работы и выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; продолжить работу по формированию первоначальных систематизированных представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; на уроках отрабатывать с обучающимися умение устанавливать причинно- следственные связи.

Более полный анализ результатов ВПР можно посмотреть на официальном сайте школы по ссылке https://sh-rassvetovskaya-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_518.html

В мае 2024 года прошла всероссийская комплексная диагностическая работа по естественно-научной грамотности для обучающихся 10 классов. Обучающиеся показали недостаточно высокие результаты. Это связано с новизной формата и содержания задач, а также с недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). В рамках ВсОШ в 2024 году прошли школьный и муниципальные этапы.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Биология	15	3		3
География	3	1		1
Информатика	6	3		3
История	8	4		4
Математика	46	4	1	3
Немецкий язык				
Обществознание	10	3	1	2
Русский язык	10	2		2
Физика	17	2		2
Химия	8	3	1	2
ВСЕГО УЧАСТИЙ	123	25	3	22

Список победителей и призеров школьного этапа:

№п/п	ФИ	класс	статус	предмет
1	Арефина Василиса	4	призёр	русский язык
2	Калайчан Екатерина	4	призёр	русский язык
3	Табачков Семён	5	призёр	история
			призёр	биология
4	Пасеко Кирилл	7б	призёр	история
			призёр	математика
			призёр	информатика
5	Русинова Акси́нья	7б	призёр	история
6	Крафт Лев	8	призёр	география
			призёр	обществознание
			призёр	физика
7	Кузнецов Владислав	8	призёр	физика
8	Словова Яна	8	призёр	биология
9	Канцир Алиса	8	победитель	обществознание
10	Соболев Гордей	9а	призёр	история
11	Добрилко Виолетта	9а	призёр	математика
			призёр	химия
12	Любченко Дарья	9б	призёр	математика
13	Ерёмкина Арина	9б	призёр	биология
14	Золотарёва Анастасия	9б	призёр	химия
			победитель	химия
15	Нехай Евгений	10	победитель	математика
16	Авхимович Мария	11	призёр	обществознание
17	Даукшис Леонид	7б	призёр	физика

Участники муниципального этапа:

физика - Даукшис Л, Кузнецов В, Крафт Л, Нехай П
математика - Добрилко В, Любченко Д, Пасеко К.

[illegible]

успев аемос ть	ая	успев аемос ть	ая	успев аемос ть	ая	успев аемос ть	ая	успев аемос ть	ая	успев аемос ть	ая	успев аемос ть	ая
Литература													
100	38,1	100	36,4	94,4	38,9	100	68,8	100	52,4	100	60	82,4	52,9
Русский язык													
100	28,6	100	54,5	100	66,7	93,8	68,8	100	38,1	100	60	88,2	52,9
География													
100	42,9	100	54,5	100	27,8	100	31,3	100	42,9	100	60	94,1	41,2
Химия													
										100	53,3	94,1	41,2
История													
100	57,1	100	59,1	100	50	100	75	100	42,9	100	40	100	43,8
Обществознание													
				100	77,8	100	68,8	100	90,5	100	53,3	94,1	56,3
Математика													
100	57,1	90,9	45,5	100	22,2	100	50	81	33,3	100	40	93,8	25
ИЗО													
100	66,7	100	72,7	100	83,3	100	87,5	100	90,5				
Физика													
								100	42,9	100	60	94,1	35,3
Английский язык													
100	4,8	100	9,1	100	22,2	100	68,3	100	14,3	86,7	20	88,2	0
Музыка													
100	100	100	100	100	88,9	100	100	100	100	100	93,3	94,1	94,1
Информатика													
100	19	100	36,4	100	33,3	100	56,3	100	33,3	100	20	94,1	37,5
Черчение													
										100	53,3	94,1	35,3
Физическая культура													
100	57,1	100	50	100	50	10	93,8	100	81	100	86,7	94,1	75
ОБЖ													
								100	81	100	73,3	94,1	56,3
Биология													
100	4,8	100	18,2	100	5,6	93,8	25	100	61,9	100	13,3	94,1	29,4
Технология													
100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	94,1	94,1

С промежуточной аттестацией на уровне 5 – 9 классов справились 94,1 % обучающихся. Есть 9 обучающиеся, которые не справились с промежуточной аттестацией.

СОО

	литер атура	русс кий язык	геогр афия	хи ми я	исто рия	общество знание	матем атика	физ ика	биол огия	англи йский язык	информ атика	Ф - р а	ОБ Ж
Общая успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качественная	70	40	50	30	90	70	70	30	20	30	40	80	90

Выводы

1. Достигли планируемых результатов по итогам освоения ООП в 2023/24 учебном году 96,3% обучающихся.

2. Наиболее высокие результаты освоения программы на уровне:

НОО: в третьем классе, учитель Латыголец Е.А.;

ООО: технология – во всех классах, учитель Токарева Л.Г.;

СОО: история, обществознание – 10, учитель Воропина О.В..

3. Низкие результаты промежуточной аттестации на уровне:

НОО: математика – 2а, учитель Воропина Л.А.;

ООО: английский язык – во всех классах, учитель Кипей Е.О.;

СОО: нет

4. Выявлено несоответствие оценивания у учителей – отметки за промежуточную аттестацию не соответствуют текущим оценкам учителя. Необъективно оценивают результаты обучающихся следующие педагоги:

завышают отметки: Афанасьева А.И, учитель 2б класса;

занижают отметки: Кирей Е.О., учитель английского языка.

5. По итогам промежуточной аттестации образовалась академическая задолженность у 3,7% обучающихся. Список обучающихся выше.

6. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показал тенденцию снижения уровня образовательных результатов обучающихся по следующим предметам на уровне:

НОО: математика;

ООО: математика, физика, химия;

СОО: математика, биология.

Рекомендации

Администрации:

- проанализировать систему оценивания на предмет объективности, внести коррективы в школьную систему оценивания;
- разработать комплекс мер по повышению объективности оценивания;
- направить педагогов, у которых выявлены случаи необъективного оценивания, на повышение квалификации по теме «Оценочная деятельность учителя».

Руководителям МО:

-проанализировать результаты промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений в срок до 25.05.2024;

-внести предложения по повышению объективности оценивания в срок до 20.05.2024;

-учесть результаты аттестации при планировании работы на 2024/25 учебный год, наметить пути коррекции.

Учителям-предметникам:

-проанализировать ошибки, допущенные учащимися в диагностических работах;

-спланировать работу над ошибками на каждом уроке, включая индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися;

-в начале нового учебного года спланировать повторение пройденного материала, провести входные контрольные работы с целью определения остаточных знаний.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	20	4	0	16	8	7	1	0	0
2023	22	6	2	14	4	3	0	1	0
2024	20	7	0	13	2	2	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение универсального направления с углубленным изучением математики и обществознания, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно, это говорит о том, что педагоги Школы работают в правильном направлении профориентационной работы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 2 — внешних совместителя.

№п/п	Ф.И.О.	Должность (внутреннее совмещение)	Образование, звание, награды	Стаж работы
1	Воропина Л.А.	Заместитель директора по УВР, учитель химии	Высшее, ТГПУ, грамота министерства просвещения	27
2	Абдуллина Е.В.	учитель начальных классов	Высшее, ТГПУ	29
3	Казакова О.Н.	учитель начальных классов	Средне-специальное	17
4	Латыголец Е.А.	учитель начальных классов	Высшее, ТГПУ, Отличник народного просвещения	35
5	Расторгуева Н.В.	учитель начальных классов, социальный педагог	Высшее, ТГПИ	38
7	Кирей Е.О.	учитель английского языка, советник директора	Высшее, ТГПУ	9
8	Даукшис Е.Г.	учитель математики	Высшее, ТГПУ	17
9	Мандрик Г.Х.	учитель математики	Высшее, ТГПИ	37

10	Воропина О.В.	Заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания	Высшее, ТГПУ	27
11	Репина Н.В.	учитель биологии и географии, руководитель «Точка роста»	Высшее, ТГПУ	5
12	Бондаренко И.Х.	учитель русского языка и литературы	Высшее, ТГПУ	33
13	Шляхтина И.В.	учитель информатики	Высшее, ТГАСУ	33
14	Егорова С.С.	учитель русского языка и литературы	Высшее, ТГПУ	18
15	Расторгуев О.А.	учитель физической культуры, ОБЗР	Высшее, ТГПИ	39
16	Иванова С.С.	учитель русского языка и литературы	Незаконченное высшее, ТГПУ	2
17	Казаков П.П.	учитель физической культуры	Среднее-специальное	3
18	Зайнулина О.В.	учитель физики	Высшее, ТГПУ	11
19	Токарева Л.Г.	учитель математики, и.о директора Школы	Высшее, ТГПУ	26

Количественный состав

1.	Состав педагогических работников без администрации ОО и технического персонала ОО	Количество человек
	до 25 лет	2
	от 25 до 35 лет	2
	от 35 до 45 лет	3
	от 45 до 55 лет	8
	от 55 до 65 лет	4
	более 65 лет	0
	Средний возраст	45,2
2.	Состав администрации (руководитель, все заместители)	
	до 25 лет	-
	от 25 до 35 лет	-
	от 35 до 45 лет	-
	от 45 до 55 лет	3
	от 55 до 65 лет	-
	более 65 лет	-
	Средний возраст	50

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога — на высшую квалификационную категорию, 2 педагога — на первую квалификационную категорию и 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Так второй год в школе работаем выпускница Школы, которая является студенткой ТГПУ.

В октябре 2024 года все работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 09.10.2024 №273/о).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15195 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3025 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебный кабинет, имеются два мобильных компьютерных класса, кабинет хореографии. Во второй половине 2024 года число учебных кабинетов стало меньше (13) по причине того, что в нашей Школе стали заниматься обучающиеся МБОУ «Молодёжненская СОШ» Томского района (в их школе идет капитальный ремонт).

Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером с доступом к сети Интернет. Кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, проекторами.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и два спортивных зала, кабинет хореографии.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

№кабинета	Предмет	Рабочее место учителя	Принтер	Интерактивная доска	Проектор/телевизор	Компьютеры ученические
101	Музыка	+	+		+	
203	Математика	+	+		+	+
204	Труд	+	+		+	+
205	Начальные классы	+	+	+	+	
206	ОБЗР	+	+		+	
207	Начальные классы	+	+	+	+	
208	Начальные классы	+	+		+	
209	Начальные классы	+	+	+	+	
301	Английский язык	+	+		+	
303	Русский язык	+	+		+	
304	Биология	+	+	+		
305	Химия	+	+		+	
306	История	+	+		+	
307	Русский язык	+	+		+	
308	Начальные классы	+	+		+	
310	Физика	+	+		+	
311	Математика	+	+	+		
	Информатика	+	+		+	+

На период самообследования материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса находится на недостаточно современном уровне: не во всех кабинетах новая школьная мебель, современное ИТ-оборудование.

В 2020 году Школа вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда», в рамках этого проекта было поставлено на Школу два мобильных компьютерных класса. В каждом из них есть: Интерактивная панель, 15 ученических ноутбуков, ноутбук для учителя, принтер. Но так как Школе пришлось предоставить учебные кабинеты МБОУ «Молодёженская СОШ» Томского района, по этой причине оборудование мобильных компьютерных классов пришлось распределить между оставшимися кабинетами. Не смотря на этот факт педагоги продолжают активно использовать оборудование мобильных кабинетов на своих уроках, консультациях, мероприятиях.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района принятого решением педагогического совета протокол №1 от 28.08.2023г.

В соответствии с планом работы МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2023-2024 учебный год проведен контроль реализации графика оценочных процедур за 2024 год.

В ходе контроля установлено, что график оценочных процедур за 2024 год реализован на 100%. Проведено 100% запланированных контрольных работ школьного уровня, 100% диагностических работ, запланированных в рамках ВШК. В течение 2024 года были проведены следующие оценочные процедуры:

Уровень	Вид оценочной процедуры	Предмет	Класс
Школьный	Промежуточная аттестация	Все предметы учебного плана	2-8,10
Региональный	Диагностические работы в форме ГАИ	Математика, русский язык, предметы по выбору	9,11
Федеральный	Итоговое собеседование	Русский язык	9
Федеральный	Комплексная диагностическая работа по естественно-научной грамотности	Предметы ЕМЦ	10
Федеральный	ОГЭ	Математика, русский язык, предметы по выбору	9
Федеральный	ЕГЭ	Математика, русский язык, предметы по выбору	11

Выводы:

1. График оценочных процедур на школьном, региональном и федеральном уровне выполнен на 100%.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 78 процентов, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	2 (9%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (24%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 (43%)
— первой		5 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (14,3%)
— больше 30 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (9%)
— от 55 лет		8 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора



Л.Г. Токарева