

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент общего образования Томской области

Управление образования Администрации Томского района

МБОУ Рассветовская СОШ Томского района

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
школы

Протокол от «28» августа 2023 г.
№1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Токарева Л.Г.
Приказ от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Школа финансовой грамотности»

для обучающихся 6-7 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Школа финансовой грамотности» основного общего образования составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- годового календарного учебного плана;

- учебный план;

- программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018

Срок реализации 2019-2020 у/г. Программа реализуется без изменений

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи: Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на 68 часов: 34 часа в 6 классе, 34 часа — в 7 классе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

6 КЛАСС

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки — осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

- осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;
- понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

7 КЛАСС

Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

- понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;
- осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;
- оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях

МОДУЛЬ 4. услуги финансовых организаций

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

- понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
 - осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;
 - осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса;
 - понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
 - понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.
- собственный бизнес**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Школа финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; •

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Основные содержательные линии выстроены

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Межпредметные связи:

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ	1			
2	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	17			
3	МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	16			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль 3. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют	15			
2	МОДУЛЬ 4. услуги финансовых организаций и собственный бизнес	19			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1				
2	От чего зависит благосостояние семьи.	1				
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1				
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение.	1				
5	Деньги: что это такое.	1				
6	Учебные мини-проекты "Деньги".	1				
7	Из чего складываются доходы семьи.	1				
8	Учимся считать семейные доходы.	1				
9	Исследуем доходы семьи.	1				
10	Учебные мини-проекты "Доходы семьи"	1				

11	Как появляются расходы семьи.	1				
12	Учимся считать семейные расходы.	1				
13	Исследуем расходы семьи.	1				
14	Учебные мини-проекты "Расходы семьи".	1	1			
15	Как сформировать семейный бюджет.	1				
16	Ролевая игра "Семейный совет по составлению бюджета"	1				
17	Учебные мини-проекты "Семейный бюджет".	1				
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	1				
19	Презентация портфолио "Доходы и расходы семьи".	1				
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защитится.	1				
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо.	1				
22	Что и как можно страховать.	1				
23	Ролевая игра "Страхование".	1				

24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит.	1				
25	Как определить надёжность страховых компаний.	1				
26	Как работает страховая компания.	1				
27	Учебные мини-проекты "Страхование".	1				
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	1				
29	Презентация портфолио "Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься".	1				
30	Повторение и обобщение	1				
31	Повторение и обобщение	1				
32	Повторение и обобщение	1				
33	Повторение и обобщение	1				
34	Повторение и обобщение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1				
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	1				
3	Какие бывают налоги.	1				
4	Учимся считать налоги.	1				
5	Ролевая игра "Считаем налоги семьи"	1				
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1				
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1				
8	Как работает налоговая служба.	1				
9	Учебные мини-проекты "Налоги".	1				
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1				
11	Учимся находить информацию на сайте	1				

	Фонда социального страхования РФ.					
12	Ролевая игра "Оформляем социальное пособие".	1				
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1				
14	Учебные мини-проекты "Социальные пособия".	1				
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1				
16	Презентация портфолио "Человек и государство: как они взаимодействуют".	1				
17	Для чего нужны банки.	1				
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1				
19	Какие бывают вклады.	1				
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1				
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1				
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1				
23	Как избежать финансовых потерь и	1				

	увеличить доходы.					
24	Как работает банк.	1				
25	Учебные мини-проекты "Банковские услуги для семьи".	1				
26	Что мы знаем о бизнесе.	1				
27	Как открыть фирму	1				
28	Для чего нужны бизнес инкубаторы.	1				
29	Ролевая игра "Открываем фирму".	1				
30	Что такое валюта и для чего она нужна.	1				
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1				
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1				
33	Презентация портфолио "Услуги финансовых организаций и собственный бизнес".	1				
34	Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность".	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

